

2



Informe DGSIAC

Tasas de escolarización por área de
influencia de la UNPSJB

Junio 2024

Contacto: dgsiac.unpsjb@gmail.com



UNPSJB
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Autoridades UNPSJB

Rectora

MSc. Lidia Antonia Blanco

Vice - Rector

Esp. Walter Carrizo

Dirección General del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (DGSIAAC)

Dr. Raúl Nicolás Muriete

Lic. Omar Alejandro Calvo

Lic. Néstor Fernando Llauco

Estudiante Marco Ariel Marín



SERIE DE INFORMES DGS I A C

La serie de Informes DGS I A C (Dirección General del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad)¹ contiene una serie de documento de análisis sobre la universidad como objeto de estudio destinados a fortalecer las practicas institucionales y promover el mejoramiento continuo mediante la realización de estadísticas, elaboración de informes institucionales y diferentes trabajos que aporten a los proyectos y planes de desarrollo universitario y otras actividades pertinentes a la acreditación de carreras.

El desarrollo de políticas y prácticas de aseguramiento de la calidad es un proceso fundamental en la vida de la universidad ya que como estrategia institucional resulta transformadora porque brinda sostenimiento a las funciones sustantivas con el fin de lograr la excelencia académica, reconociendo la pertinencia regional, las dinámicas específicas de la calidad de la educación superior y los modos en que se autorregulan los procesos de transformación institucional.

Se propone, además, contribuir a la planeación estratégica a partir del análisis de datos de la universidad, informes regionales y estudios vinculados a los procesos de interés que contribuyan al aseguramiento de la calidad institucional.

¹ La Dirección General del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (DGS I A C) depende del Rectorado. Creada a partir de la Resolución del Consejo Superior N°11/2024, se fundamenta en la necesidad de que la UNPSJB cuente con una unidad que tenga a su cargo las actividades de evaluación de calidad de las carreras que dictan en el ámbito de la UNPSJB y que no se encuentran incluidas en el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, la autoevaluación de carreras como un trabajo previo a los procesos de acreditación de carreras de grado que lleva a cabo la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y el desarrollo, asesoramiento y seguimiento de los planes de desarrollo institucionales (PDI).



Resumen

Este trabajo toma los indicadores de tasas de escolarización Bruta y Neta en el ámbito de nuestra Universidad, haciéndolo individualmente para cada una de las diferentes sedes, con el objeto de constatar el estado de escolarización de la población en sus diferentes áreas geográficas de influencia y comparar con las respectivas tasas a nivel nacional.

Palabras clave: tasa bruta de escolarización, tasa neta de escolarización, educación superior, UNPSJB.

Introducción

Las tasas de escolarización son los principales indicadores de cobertura del sistema educativo ya que permiten conocer el peso relativo de la población escolarizada en cada nivel de enseñanza (Heredia, 2013). Se aplican para mostrar el nivel general de participación en nuestra oferta educativa (tasa bruta) ó para mostrar que proporción de personas pertenecientes al rango etario correspondiente para cursar la educación superior son alumnos de alguna de las ofertas académicas que ofrece nuestra Universidad (tasa neta).

Tomando los resultados expuestos en la “Síntesis de Información – Estadísticas Universitarias 2021-2022”² (Ministerio de Educación de la Nación, 2022) seleccionamos los indicadores de tasas de escolarización para determinar la influencia de la UNPSJB en las diferentes áreas de nuestra Provincia. Estos resultados no son absolutos debido a que en algunas de estas áreas existen otras ofertas académicas alternativas. Como ejemplo de algunas de ellas en Comodoro Rivadavia y su zona de influencia existen cinco Institutos terciarios públicos: cuatro de Formación Docente y uno de Formación Técnica, nueve institutos terciarios privados con ofertas formativas diversas, delegaciones de siete universidades privadas que ofrecen carreras a distancia y una delegación de la Universidad del Chubut en la ciudad de Sarmiento. En la ciudad de Trelew hay cuatro Institutos terciarios públicos, en Puerto Madryn el número de Institutos terciarios públicos asciende a tres además de tener delegaciones de la Universidad del Chubut y de la Universidad

² Publicación elaborada por el Departamento de Información Universitaria perteneciente a la Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria



TASAS DE ESCOLARIZACIÓN

3

Tecnológica Nacional. Por último Esquel cuenta con cuatro Institutos terciarios públicos, una delegación de la Universidad del Chubut y el CEYFE³ dependiente de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Así es como las respectivas tasas Neta y Bruta se aplican sobre la población perteneciente al rango etario correspondiente y en el caso particular de la UNPSJB se analizaron los resultados obtenidos separándolos por áreas geográficas de influencia que corresponden a las cuatro sedes de la UNPSJB. Esto ofrece un panorama completo de la situación de estos actores permitiendo analizar la influencia de la UNPSJB sobre cada una de las mencionadas áreas geográficas y a la totalidad de la Provincia del Chubut para contrastarlos con los resultados a nivel nacional.

Para conocer la cantidad de población total y la del grupo etario correspondiente de cada región, datos necesarios para efectuar el cálculo de las tasas, se tomaron los resultados del Censo 2022 publicados por el INDEC⁴. Razón por la cual en vez de tener discriminada la población de cada ciudad que alberga cada una de las cuatro Sedes de nuestra Universidad, la tenemos por el departamento que la contiene. Para la Sede Comodoro Rivadavia se reconoce la población del Departamento Escalante, para la Sede Trelew la del Departamento Rawson, en el caso de Puerto Madryn la que corresponde al Departamento Biedma y finalmente para Esquel la del Departamento Futaleufú.

Considerando que el sesgo de la información producido por esta elección no será significativo, cabe mencionar que las áreas de influencia en la mayoría de los casos trascienden el ámbito de un solo departamento de nuestra provincia.

³ Centro de Estudios y Formación para la Excelencia

⁴ https://censo.gob.ar/index.php/datos_definitivos/.

Alumnos por Sede y Ciudad de origen, año 2022

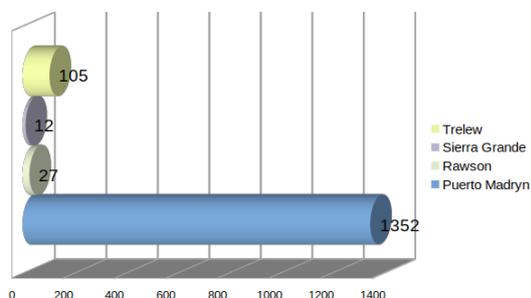


Gráfico 1 - Sede Puerto Madryn

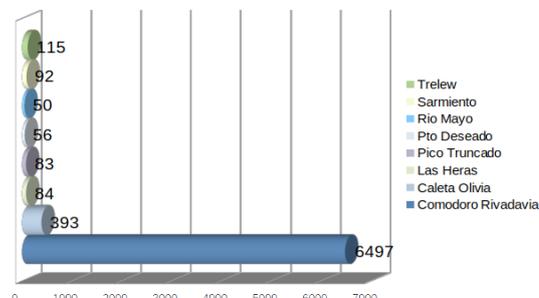


Gráfico 2 - Sede Comodoro Rivadavia

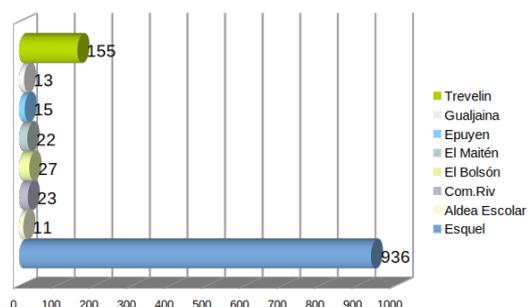


Gráfico 3 - Sede Esquel

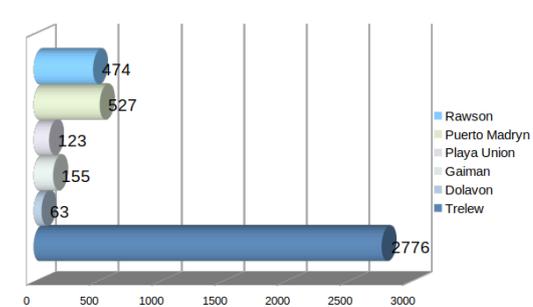


Gráfico 4 - Sede Trelew

En los gráficos 1 a 4 se muestran los alumnos de cada sede y los lugares de origen más significativos. De los 1692 alumnos totales de la Sede Madryn, aproximadamente el 80 % son de esa ciudad y el 8 % pertenecen a la ciudad de Trelew. Para Comodoro Rivadavia que tiene una gran área de influencia, aproximadamente el 77 % de los alumnos son locales, seguidos por Caleta Olivia con un 5 %, Trelew 1,4 % y Sarmiento el 1 %. Esquel en cambio posee un aproximado de 70 % de alumnos de la ciudad con un 11,5 % de Trevelin. Por último en la Sede Trelew aproximadamente el 63 % de los alumnos son locales, el 12 % son de Madryn y el 10,8 % de Rawson.

Los datos de los alumnos totales o pertenecientes a la franja etaria de 18 a 24 años se tomaron desde el SEA (Sistema Estadístico de Alumnos UNPSJB)⁵.

5 Volcados a una base de datos de MongoDB para realizar el procesamiento de los datos, <https://www.mongodb.com/es>

Departamento	Población Total 2022	Población Total [18 a 24]	Alumnos 2022 Total	Alumnos 2022 [18 a 24]
Biedma (PM)	103129	10724	1692	794
Escalante (CR)	215453	21363	8423	3861
Futaleufú (ESQ)	50316	4838	1342	560
Rawson (TW)	145763	14648	4401	1619
	514661	51573	15858	6834

Tabla 1 - Cantidades de población y alumnos usados para el cálculo de tasas

Tasas de escolarización: Bruta y Neta

Las tasas de escolarización ofrecen una medida del nivel de inclusión en materia educativa al relacionar la cantidad de población de determinado grupo etario y la cantidad de estudiantes que se encuentran matriculados en determinado nivel del sistema educativo (Ministerio de Educación de la Nación, 2023).

$$\text{Tasa bruta de escolarización por nivel educativo, ciclo o año de estudio} = \frac{\text{matrícula total del nivel educativo, ciclo o año de estudio}}{\text{población en edad teórica de cursar ese nivel educativo, ciclo o año de estudio}} \times 100$$

$$\text{Tasa neta de escolarización por nivel educativo, ciclo o año de estudio} = \frac{\text{matrícula total del nivel educativo, ciclo o año de estudio con edad teórica correspondiente}}{\text{población en edad teórica de cursar ese nivel educativo, ciclo o año de estudio}} \times 100$$

Tasa Bruta de Escolarización

La tasa bruta en este caso es el cociente entre número de alumnos matriculados en determinada sede independientemente de su edad y la población en edad teórica de cursar en la universidad, perteneciente al rango etario de 18 a 24 años. Este indicador tiene la ventaja de su facilidad de cálculo ya que no requiere información detallada de la matrícula y como desventaja el ofrecer un índice de carácter general sobre el nivel de inclusión educativa ya que se considera la totalidad de los estudiantes de una sede con independencia de la edad. En el caso de una población con sobreedad es posible que las tasas brutas sean superiores a 100. Un ejemplo de esto es el caso en que la población en

edad teórica para cursar sea muy pequeña respecto a la totalidad de la matrícula. (Ministerio de Educación de la Nación, 2023).

En los gráficos 5 a 8 se muestra las Tasas Brutas de escolarización en las 4 sedes de la Universidad (Total de alumnos / población total entre 18 a 24 años) se observa que la Tasa Bruta de Escolarización mayor la tiene la Sede Comodoro Rivadavia (39,4%), siguiéndole Trelew (30%), luego Esquel (27,8 %) y finalmente Puerto Madryn (15,8%).

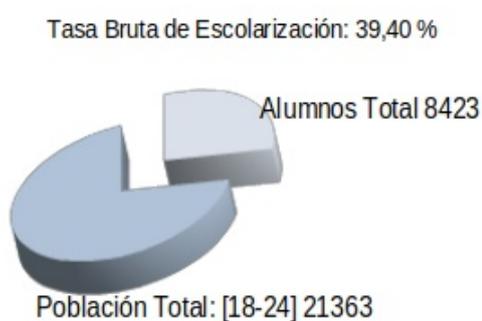


Gráfico 5 - TBE Sede Comodoro Rivadavia

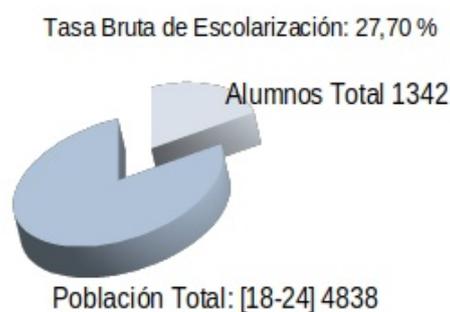


Gráfico 6 - TBE Sede Esquel



Gráfico 7 - TBE Sede Puerto Madryn

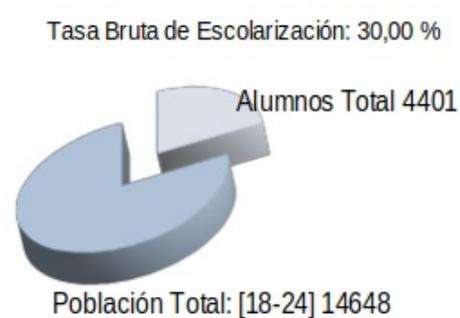


Gráfico 8 - TBE Sede Trelew

Tasa Neta de escolarización

La tasa neta ofrece una medida más precisa de inclusión respecto a la tasa bruta, ya que expresa en que medida la población que por su edad debiera estar asistiendo a la Universidad efectivamente lo está haciendo. En este sentido, ofrece una medida de inclusión educativa oportuna. Requiere contar con información de matrícula por edad. Estas

TASAS DE ESCOLARIZACIÓN

7

tasas oscilan entre 0 y 100. Tasas netas inferiores a 100 indicarían un déficit en materia de inclusión educativa oportuna. Una tasa neta de 100 indicaría niveles cercanos a la universalidad, significaría que todas las personas en edad teórica de cursar lo están haciendo efectivamente (Ministerio de Educación de la Nación, 2023).

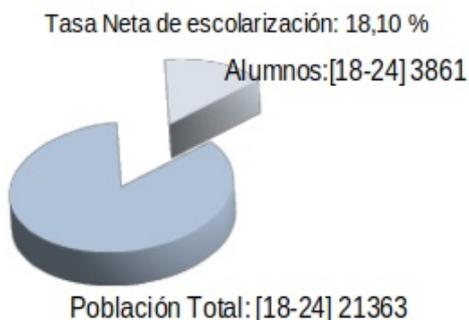


Gráfico 9 – TNE Sede Comodoro Rivadavia

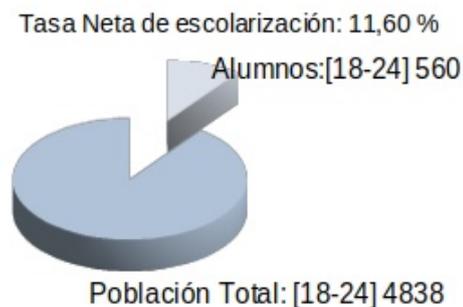


Gráfico 10 – TNE Sede Esquel

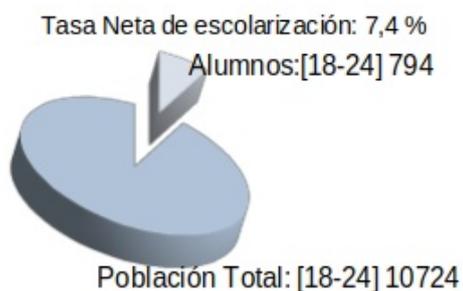


Gráfico 11 – TNE Sede Puerto Madryn



Gráfico 12 – TNE Sede Trelew

Al igual de lo que ocurre con la Tasa Bruta de escolarización la mayor tasa corresponde a la sede Comodoro Rivadavia (18,1%), siguiéndole Esquel (11,6%), luego Trelew (11%) y finalmente Puerto Madryn (7,4%).

En el trabajo “Análisis del sistema universitario argentino: una propuesta inicial de indicadores” (Fachelli y López-Roldán, 2017) presentan un informe de indicadores que reflejan la estructura y evolución de la educación universitaria de pregrado, grado y posgrado en las instituciones de gestión pública y privada de Argentina, concluyendo que Argentina ha consolidado una de las tasas brutas de escolarización superior más altas de Latinoamérica.

Indicador	Censo 2001	Censo 2010	Variación Intercensal
Tasa Bruta Universitaria	18,1	25,8	42,7
Tasa Neta Universitaria	10,4	15,1	46

*Tabla 2 - Indicadores Censales Nacionales.
Fuente: "Análisis del sistema universitario argentino"*

Calculando la tasa neta de escolarización para cada sede de nuestra Universidad en el año 2010 y los años 2019 a 2022 se obtienen los siguientes resultados:

	Año 2010	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Biedma (PM)	3,00 %	6,20 %	6,10 %	6,70 %	7,40 %
Escalante (CR)	13,30 %	18,70 %	18,60 %	17,00 %	18,10 %
Futaleufú (ESQ)	7,50 %	9,50 %	11,30 %	15,40 %	11,60 %
Rawson (TW)	11,40 %	13,90 %	9,00 %	11,40 %	11,00 %
TOTAL	9,80 %	13,90 %	12,60 %	13,10 %	12,50 %

Tabla 3 - histórico de tasas netas de escolarización UNPSJB

Se usaron los valores de tasa neta debido a su mayor precisión para reflejar la proporción de la población incluida en el sistema educativo.

Para el cálculo los valores de población se tomaron los del año 2022, debido a que se disponía de los resultados del Censo. En el caso de los datos de alumnos se tomaron los de ese mismo periodo incluso para calcular los valores correspondientes a los años 2019 a 2021.

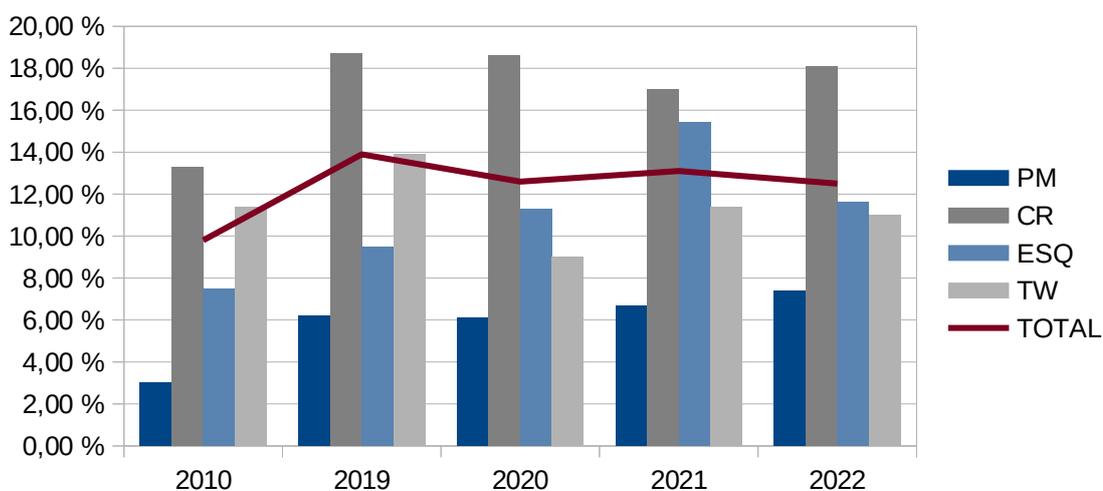


Gráfico 13 - Tasas Netas de escolarización por año y región UNPSJB

La tasa neta de escolarización del año 2010 de la provincia de Chubut tomada de la Tabla 5 fue de 9,4 %, según los cálculos realizados este valor es de 9,8 % solo para la UNPSJB. Al año 2019 se obtuvo una tasa neta de escolarización de 13,90 % (Ministerio de Educación de la Nación, 2020) dando una variación durante este periodo (2010 a 2019) del 42 % después de éste, durante 2020 hasta 2022 la tasa neta total (promedio de todas las sedes) no varía significativamente manteniéndose en un valor prácticamente constante.

<i>Tasa Neta Universitaria</i>	2010	2019	2020	2021	2022
<i>Nacional</i>	15,10 %	21,30 %	22,20 %	23,40 %	24,50 %
<i>UNPSJB</i>	9,80 %	13,90 %	12,60 %	13,10 %	12,50 %

Tabla 4 - histórico de tasas netas de escolarización Nacional & UNPSJB

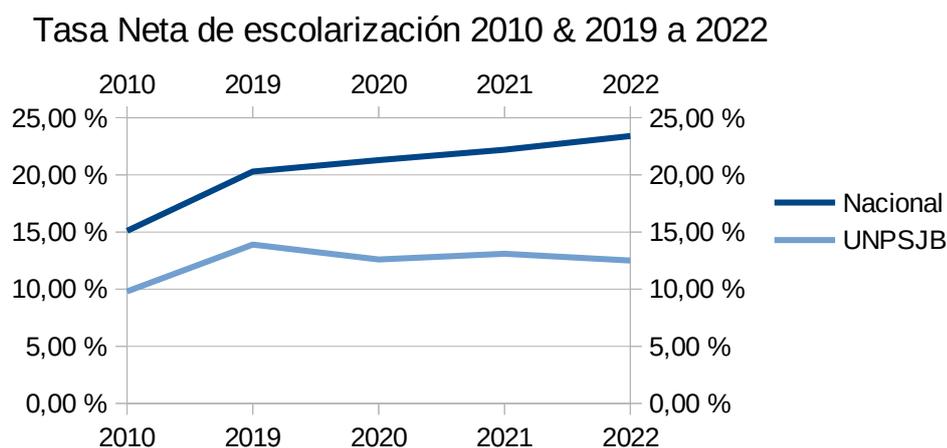


Gráfico 14 -Tasas Netas de escolarización Nacional & UNPSJB

La tasa neta de escolarización en el año 2010 a nivel nacional fue 15,1 % (Fachelli y Lopez-Roldán,2017)). En el año 2019 asciende a 21,3 % (Ministerio de Educación de la Nación,2020) lo que significo una variación aproximada del 41 %, a partir de este año sigue la siguiente evolución: de 2019 a 2020 varió 4,2 %, de 2020 a 2021 varió 5,4 %. Para el año 2022 se tomó una variación del 4,8 % (promedio entre las variaciones de los años 2020 y 2021) lo que determina la tasa neta de 24,5 % de la Tabla 5.

Tabla 11: Indicadores censales provinciales (2001-2010)

Provincia	Tasa Bruta Universitaria			Tasa Neta Universitaria			Graduados por cada 100	
	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010
Código	TBU _{p.2001}	TBU _{p.2010}	VTBU _p	TNU _{p.2001}	TNU _{p.2010}	VTNU _p	GUmHp.2001	GUmHp.2010
CABA	43,5	65,8	51,2	22,2	34,9	57,1	107,4	160,5
Buenos Aires	16,0	23,2	44,9	8,9	13,5	51,4	26,2	39,1
Catamarca	13,5	20,4	50,9	7,8	11,3	44,8	20,2	33,3
Córdoba	27,5	33,3	21,3	17,3	20,6	18,5	38,2	58,5
Corrientes	14,6	18,6	28,0	8,5	11,4	33,5	17,1	27,5
Chaco	11,1	15,5	40,1	6,5	9,4	46,3	14,8	25,6
Chubut	12,1	17,5	43,7	6,5	9,4	45,4	24,4	41,5
Entre Ríos	11,5	21,0	82,8	7,4	13,2	79,3	19,5	35,2
Formosa	9,3	15,2	63,6	5,1	9,2	78,5	12,7	23,7
Jujuy	9,6	17,1	77,7	4,9	9,2	89,6	13,9	24,2
La Pampa	13,6	22,4	64,2	9,3	14,0	50,4	29,9	45,6
La Rioja	17,8	34,3	93,1	11,0	20,8	88,9	19,2	33,7
Mendoza	17,6	26,8	52,7	10,7	16,6	54,8	29,2	48,2
Misiones	9,1	13,8	51,1	5,5	8,7	58,5	13,7	24,9
Neuquén	11,1	19,9	80,4	6,2	10,9	74,8	27,9	47,8
Rio Negro	10,3	19,7	90,9	5,9	10,7	80,0	27,2	44,4
Salta	10,6	16,9	59,4	5,9	10,3	76,6	17,7	27,4
San Juan	17,4	22,7	30,9	10,6	14,0	32,7	25,8	36,8
San Luis	17,5	24,7	41,3	10,4	15,3	46,5	27,8	44,2
Santa Cruz	11,4	14,3	25,1	5,3	6,9	29,0	25,6	44,5
Santa Fe	18,3	25,9	41,4	11,4	16,0	40,4	27,5	45,6
Santiago del Estero	8,1	10,7	32,1	4,5	6,3	38,5	10,9	17,1
Tucumán	19,4	27,9	43,9	11,4	17,4	52,6	24,4	36,3
Tierra del Fuego	10,1	15,9	57,3	3,6	7,5	109,6	28,6	50,5

Tabla 5 - Indicadores Censales Provinciales

Fuente: "Análisis del sistema universitario argentino"

Ordenando los 26 valores de tasa neta discriminados por provincia, contenidos en la Tabla 6, obtenemos que en el año 2001 la provincia de Chubut y Chaco con una tasa neta de 6,5 % se encontraban en la 14ª posición. En el año 2010 a pesar que este valor ascendió a 9,4 % manteniéndose igual para ambas provincias, descendieron a la 17ª posición. Esto implicó una variación intercensal del 45,5 %.

Conclusiones

Respecto a la tasa neta de escolarización correspondientes al nivel nacional y a la UNPSJB, como se observa en el gráfico 14, la variación entre los años 2010 y 2019 fue 41 % y 42 % respectivamente. Para los años posteriores (2020 a 2022) la tasa neta a nivel nacional asciende en promedio 4,8 % anual, manteniéndose casi constante para la UNPSJB. La Tabla 5 muestra que la tasa neta de la provincia de Chubut para el año 2010 fue de 9,4 %. Mediante los cálculos realizados y según consta en el Gráfico 14 la de la UNPSJB fue de 9,8 %. Lo que sugiere que en el año 2010 la mayor oferta académica de la provincia era proporcionada por la UNPSJB.

Lo expresado permite observar que los valores de tasa neta obtenidos siguen la tendencia del nivel nacional. A nivel provincial como muestra la Tabla 5, Chubut se encuentra posicionada de la mitad para abajo según los valores de tasa neta en el conjunto de las 26 provincias argentinas.

Haciendo el análisis sobre las distintas áreas de influencia de nuestra universidad respecto al valor de la tasa neta promedio a nivel nacional, se observa que el valor de la tasa neta promedio de la sede Comodoro Rivadavia nos permite decir que si bien el 18,1 % la población de rango etario de 18 a 24 años estudia, este no es un porcentaje importante de la población pero está muy cercano al promedio nacional. El 11,3 % y 12 % correspondiente a las sedes Trelew y Esquel junto al 6,6 % de la sede Puerto Madryn requieren un análisis con mayor profundidad que podrían vincularse a cuestiones del área de influencia de estas localidades.

En el año 2006 Dirección de Investigación y Control de Gestión⁶ y el PEIP⁷ elaboraron el informe “Expectativas de estudios universitarios y otros intereses socioculturales de los estudiantes del último año polimodal ciclo lectivo 2006” (DiyCG MCR, PEIP Secretaría Académica UNPSJB, 2007), donde se muestran las preferencias y esquema de decisiones tomadas por los alumnos a punto de egresar del nivel medio de las escuelas de Comodoro Rivadavia respecto a su inserción en el mercado laboral o de la continuidad de sus estudios de nivel superior ya sean terciarios o universitarios de índole pública o privada. En este trabajo se detectó un porcentaje muy importante de deserción en el nivel Secundario, la

6 Dependiente de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la MCR

7 Programa de Evaluación Institucional Permanente, dependiente de la Secretaría Académica de la UNPSJB



TASAS DE ESCOLARIZACIÓN

12

proliferación de Institutos de educación superior y la desarticulación entre los niveles educativos secundarios y superiores.

Como se ha mencionado la oferta de educación superior en la provincia de Chubut es extensa y diversa habría que determinar que porción de la población es captada por alguna de ellas, así como también por el mercado laboral. Una alternativa posible podría consistir en un relevamiento del universo de estudiantes de los distintos oferentes de educación Superior en la Provincia y en caso de la captación que realiza el mercado del trabajo se podría recurrir a las estadísticas del Censo 2022.

Como expectativas de trabajos futuros se propone realizar el diagnóstico para determinar si los valores bajos de tasas de escolarización que se observan en algunas de nuestras sedes se deben a la elección de otras ofertas educativas por parte de los alumnos, a su temprana inserción en el mercado laboral, a los altos índices de deserción educativa o a algún otro motivo no especificado. Hacer un estudio histórico de alumnos por sede y ciudad de origen, extendiendo lo hecho en este, para determinar el cambio de la zona de influencia de cada sede en el tiempo.

Referencias

- DiyCG MCR – PEIP Secretaría Académica UNPSJB, Expectativas de estudios universitarios y otros intereses socioculturales de los estudiantes del último año polimodal ciclo lectivo 2006, 2007.*
- Sandra Fachelli – Pedro López-Roldán, Universidad de Barcelona, Análisis del sistema universitario argentino: una propuesta inicial de indicadores, pp50 2017.*
- Mariana Heredia, Una incipiente evaluación de las Políticas de Educación Superior del Gobierno Kirchnerista, pp15, 2013.*
- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria, Síntesis de Información de Estadísticas Universitarias 2019-2020, 2020.*
- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria, Síntesis de Información de Estadísticas Universitarias 2020-2021, 2021.*
- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria, Síntesis de Información de Estadísticas Universitarias 2021-2022, 2022.*
- Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Evaluación e Información Educativa - Tasas de escolarización: consideraciones sobre las fuentes y métodos de cálculo, documento metodológico/1ª ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2023.*
-



Lista de siglas, seudónimos y abreviaturas.

Departamento Escalante = Sede Comodoro Rivadavia

Departamento Futralefú = Sede Esquel

Departamento Biedma = Sede Puerto Madryn

Departamento Rawson = Sede Trelew

MCR = Municipalidad de Comodoro Rivadavia

PEIP = Programa de Evaluación Institucional Permanente

TBE = Tasa Bruta de escolarización

TNE = Tasa Neta de escolarización

UNPSJB= Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
