

6



Informe DGS IAC

Proyección de posibles egresos en la UNPSJB
para los ciclos lectivos 2025 y 2026

Julio 2025

Contacto: dgsiac.unpsjb@gmail.com



Autoridades UNPSJB

Rectora

MSc. Lidia Antonia Blanco

Vice - Rector

Esp. Walter Carrizo

Dirección General del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (DGSIAAC)

Dr. Raúl Nicolás Muriete
Lic. Omar Alejandro Calvo
Lic. Néstor Fernando Llauco
Prof. y Lic. Marco Ariel Marín



Proyección de posibles egresos en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco para los ciclos lectivos 2025 y 2026

Introducción

Uno de los temas de las agendas universitarias en los últimos años, especialmente en la República Argentina, está vinculado a los tiempos que demanda la finalización de los estudios universitarios. Podemos sostener que la preocupación por la demora en el egreso se vuelve, cada vez más, un tema central para pensar el sistema universitario. Para abordar esta problemática, se pueden tener en cuenta diversas dimensiones que atraviesan estas situaciones. La mayoría de las acciones que se desarrollan en pos de afrontar esta realidad, se centran, principalmente, en la actualización de planes de estudios, discusiones sobre la carga horaria de las carreras de grado y pregrado, o reflexiones en torno a las exigencias y formatos de los trabajos finales y/o tesis que acreditan la culminación de una carrera.

Este debate no es nuevo, y se ha actualizado en los últimos años. En consonancia con esto, desde el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a partir del año 2021, se han planteado una serie de lineamientos que buscan caracterizar el futuro del sistema universitario argentino, poniendo como horizonte el año 2030. En estos puntos planteados por el CIN, un tema central ha sido la necesidad de tratar las diferencias entre la duración “teórica y real de las carreras”. El trabajo de los 7 puntos del CIN, en el año 2021, especialmente la implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU, propuesto luego en la Resolución ME 2598/23 y su modificatoria Resolución MCH 556/2025), la posibilidad de crear bachilleratos universitarios y la posible necesidad de acortar la duración teórica de las carreras, se establecieron como puntos que buscan achicar la diferencia entre la duración teórica y la duración real de las carreras. En ese mismo año de trabajo del CIN, se difundió que solo el 29,6% de los estudiantes universitarios egresan en el tiempo teórico previsto.

Por esto mismo, el presente informe intenta dar cuenta del estado de situación en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) respecto al egreso en las carreras de grado y pregrado en la universidad. En el caso particular de nuestra institución, esta problemática a profundizar está fuertemente articulada con la concreción del Plan de Desarrollo Institucional 2024- 2030 de la UNPSJB; donde a través de un profundo trabajo colaborativo entre los agentes de la institución, abordando las macro funciones de la universidad (docencia, investigación, extensión, gestión), se determinó la necesidad de



relevar y analizar sistemáticamente aspectos concernientes a las trayectorias de la comunidad estudiantil y la expansión de políticas de acompañamiento a ingresantes, estudiantes y graduados de la UNPSJB.

Así, este estudio ensaya una proyectiva que será necesaria para abordar las preocupaciones particulares de nuestra institución, especialmente las situaciones de la comunidad estudiantil de la UNPSJB. Por lo tanto, podemos sostener que nuestro estudio se presenta como una proyección optimista, remarcando la cantidad de posibles egresos que pueden acontecer en la UNPSJB en los próximos años, alentando y apostando a un aumento de egresos en nuestra universidad. No se trata de generar un promedio de egresos en sí, sino reconocer los posibles graduados que puede tener la UNPSJB en los próximos años.

Somos conscientes de que muchas causas de la demora en los tiempos de estudio, que establece grandes diferencias entre la duración real y teórica de una carrera, están fuertemente vinculadas con las situaciones que atraviesan los estudiantes de la UNPSJB, especialmente en los ciclos superiores, donde se ven supeditados a ingresar al mercado laboral, o incluso a dedicar tiempo al cuidado de familiares. Se sabe que las realidades familiares actuales han cambiado, como también han cambiado el acceso al mercado laboral y los tipos de trabajos que se realizan en el mismo. Sin profundizar en esta problemática, lo que se pretende hablar, es que no debemos perder de vista que muchas veces la falta de tiempos para dedicar al estudio, se ve obstaculizado por estas prácticas y situaciones. Como hemos mencionado, y como se está trabajando actualmente en el sistema universitario ante los objetivos estipulados por el CIN, una solución posible a esto es la necesidad de establecer carreras cortas, en pos de posibilitar la certificación de saberes a estudiantes. Este estudio es un llamado a una reflexión profunda respecto a cómo actuar al interior de la institución, para que nuestros estudiantes finalicen sus estudios; es un llamado de alerta para proyectarnos a futuro respecto a cómo ha de evolucionar la población estudiantes de la UNPSJB¹.

Aquí se presenta un estudio que es una gran herramienta metodológica para pensar una dimensión central en las prácticas universitarias, como lo es el seguimiento de las trayectorias de los estudiantes. Queremos establecer que es necesario reconocer que hablamos principalmente de un acompañamiento a las trayectorias, que será posible teniendo en cuenta estas situaciones particulares que atraviesan los estudiantes en los últimos años de las carreras. Así, este estudio aporta a pensar estas trayectorias, al realizarse un

¹ Según datos del Sistema Estadístico de Alumnos (SEA) de la UNPSJB, analizados por el DGSIAC, se llegó a calcular que el promedio de duración real de las carreras de la universidad, teniendo en cuenta todas las carreras de grado y pregrado de la UNPSJB, es de 7,8 años (con los datos obtenidos del año 1999 a 2024). Este mismo cálculo también ha realizado por carrera particular, por Unidad Académica y por Sede. Para cualquier consulta sobre estos datos particulares, puede contactarse con la DGSIAC.



análisis a las situaciones de estos años, reconociendo que la trayectoria estudiantil es un tramo particular y situado que realiza el estudiante en la UNPSJB, esto incluye su desempeño académico, pero también es algo más, pues da cuenta de las decisiones personales o las situaciones institucionales que atravesaron su paso por la universidad (cambio de carrera, periodo de inactividad prolongado, ingreso al mercado laboral, dificultades en el diseño de propuestas pedagógicas particulares que obstaculiza el cursado o aprobación, etcétera). Los estudios recientes sostienen que el análisis de las trayectorias está destinado a mejorar estas dificultades que se van presentando en términos institucionales. Por lo tanto, cuando pensamos el concepto de trayectoria, lo hacemos especialmente desde una perspectiva institucional, esto significa entender las experiencias personales de los estudiantes para generar políticas públicas (revisión de planes de estudios, creación de carreras cortas, repensar las tesis o trabajos finales, etcétera).

En este sentido el informe presenta una proyección de los posibles egresados que tendrá la UNPSJB durante los ciclos lectivos 2025 y 2026. Para realizar el cálculo, se tomaron los datos disponibles en el Sistema Estadístico de Alumnos (SEA) y en los sistemas de alumnos SIU-Guaraní implementado en las unidades académicas de Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería y en la Facultad de Ciencias Económicas.

La proyección se realizó considerando dos datos principales:

- El promedio de duración real de cada carrera en cada sede ofertada en la UNPSJB, obtenido desde el Sistema Estadístico de Alumnos, y
- La situación académica individual de los alumnos activos al mes de marzo de 2025 de todas las facultades, incluyendo la fecha de la última actividad académica de cada estudiante (fecha del último examen rendido), obtenido desde el sistema SIU – Guaraní.

En función de éstos indicadores, se realizó el cálculo del tiempo restante para que cada estudiante apruebe la totalidad de actividades curriculares de su plan de estudios. Ese tiempo restante se determinó considerando y ponderando la situación individual del estudiante y el promedio de duración real de la carrera, de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$\text{Tiempo restante (meses): } 0,75 * T1 + 0,25 * T2$$



Dónde:

- T1: Refiere el tiempo individual del alumno estimado para aprobar las materias adeudadas de la totalidad del plan de estudios. El número 0,75 implica la ponderación tenida en cuenta para pensar la situación de los estudiantes avanzados, en donde se sostuvo que el tiempo individual y particular del estudiante, represente un 75% en el cálculo, en relación a la duración real de la carrera.
- T2: tiempo necesario según la duración real de la carrera para aprobar las materias adeudadas por el estudiante. Este tiempo se calcula como un promedio a partir de los tiempos reales de egreso en la carrera hasta la fecha (datos obtenidos de 1999 a 2024). Este tiempo de duración real, se sostuvo que represente el 25% en la ponderación del tiempo restante a calcular para los posibles egresados.

Con esta ponderación construida, se ha estimado que la proyección del egreso estará mayormente vinculada a los tiempos individuales de cada estudiante, otorgándole peso a los tiempos (en meses) que a cierto estudiante le demanda aprobar los espacios curriculares. Este cálculo implica pensar que es más importante el tiempo individual del estudiante, por sobre el tiempo de duración real, articulado a la idea de que las trayectorias de los estudiantes están determinadas por situaciones particulares y personales que consolidan su paso por el sistema universitario.

Finalmente, para realizar el cálculo, se definieron los requisitos que debe cumplir un estudiante para considerarse como “estudiante avanzado”, quien es el que tiene mayor probabilidad de egresar en los ciclos lectivos 2025 o 2026. Esos requisitos son:

- Haber rendido su último examen luego del 01/01/2022. Este parámetro se establece para abarcar la mayor cantidad de “estudiantes avanzados activos” posibles; especialmente porque se registran casos de estudiantes que tienen un gran porcentaje de la carrera aprobado (más del 70%), pero su última actividad académica (especialmente inscribirse y/o rendir un examen final) se registró hace 4 años o más.
- Tener aprobado el 70% de las actividades curriculares que componen el plan de estudios de la carrera en la que está inscripto. Este parámetro nos posibilita pensar que al tener un 70% de la carrera aprobada, el estudiante se encuentra en condiciones de cursar y aprobar materias correspondientes al último año de la carrera.

En base a esto, se procedió a efectuar los cálculos y la proyección de egreso obtenida para toda la universidad y para cada unidad académica, carrera y sede de dictado. Para el caso de la universidad, la



proyección indica que en el ciclo lectivo **2025** pueden producirse **1084** egresos y en **2026** pueden ocurrir **742** egresos.

Total de egresados en la UNPSJB											
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
443	450	457	493	385	292	468	602	537	457	1084	742

De momento, es posible observar que en los años 2025 y 2026 que podría generar un aumento progresivo de egresos en la institución.

Finalmente, el detalle por unidad académica es el siguiente:

Facultad de Ciencias Económicas

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Contador Público	19	30	34	28	23	22	35	35
Comodoro Rivadavia	12	19	14	9	9	3	19	12
Esquel	1			2	3	1	5	7
Trelew	6	11	20	17	11	18	11	16
Licenciatura en Administración	2	3	2	9	8	4	16	13
Comodoro Rivadavia	1	2	2	6	4	2	10	5
Trelew	1	1		3	4	2	6	8
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	1					1	1	1
Esquel	1					1	1	1
Licenciatura en Economía	1						4	2
Trelew	1						4	2
Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable							7	
Comodoro Rivadavia							3	
Esquel							1	
Trelew							3	
Tecnicatura Universitaria Contable		1	1	1	5	3	9	22
Comodoro Rivadavia		1	1		1			11
Esquel					2	1	2	1
Trelew				1	2	2	7	10
Tecnicatura Universitaria en Administración Ambiental	2	3	1	1	1		2	2
Comodoro Rivadavia	1	2					1	1
Trelew	1	1	1	1	1		1	1
Tecnicatura Universitaria en Administración Bancaria	9	7	7	8	5	10	35	25
Comodoro Rivadavia	3	3	1	2	1	2	14	13
Esquel	3	2					3	
Trelew	3	2	6	6	4	8	18	12
Tecnicatura Universitaria en Administración de Cooperativas					1			
Comodoro Rivadavia					1			



D G S I A C

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Tecnicatura Universitaria en Administración Pública	4	5	8	7	3	3	11	10
Comodoro Rivadavia	2	2	1	3			4	7
Trelew	2	3	7	4	3	3	7	3
TOTAL	40	49	53	54	46	45	120	110

Facultad de Ciencias Jurídicas

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Abogacía	87	66	80	82	75	54	43	51
Comodoro Rivadavia	30	19	30	20	13	12	16	25
Esquel	16	9	9	6	11	6	5	4
Puerto Madryn	14	12	11	30	21	13	8	9
Trelew	27	26	30	26	30	23	14	13
Tecnicatura Universitaria en Criminalística	21	26	15	8	23	15	14	4
Comodoro Rivadavia			9	8	1	1	3	
Puerto Madryn	21	26	6		22	14	11	4
Tecnicatura Universitaria en Martillero Público y Corredor	22	6	16	9	19	16	9	1
Comodoro Rivadavia				4	5	1	3	
Esquel	11	2	1		12		1	
Puerto Madryn			14	5	2	15	5	1
Trelew	11	4	1					
Tecnicatura Universitaria en Procuración y Asistencia Jurídica			1	18	9	2	8	
Esquel			1	18	9	2	8	
TOTAL	130	98	112	117	126	87	74	56

Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Bioquímica	3	2	3	10	11	5	7	3
Comodoro Rivadavia	3	2	3	10	11	5	7	3
Enfermería	30	3	72	95	111	42	23	11
Comodoro Rivadavia	30	3	72	94	111	42	23	11
Trelew				1				
Farmacia	5	3	4	1	1	2	2	2
Comodoro Rivadavia	5	3	4	1	1	2	2	2
Geología	7	2	2	5	3	4	7	4
Comodoro Rivadavia	7	2	2	5	3	4	7	4
Guardaparque Universitario					14	11	18	1
Esquel					14	11	18	1
Licenciatura en Ciencias Biológicas	16	18	12	23	15	6	8	8
Comodoro Rivadavia		2	2	3	1		1	



Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Esquel	1	6	2	6	1	1	2	4
Puerto Madryn	13	8	6	10	10	5	4	3
Trelew	2	2	2	4	3		1	1
Licenciatura en Enfermería	18	15	37	36	40	38	302	190
Comodoro Rivadavia	18	15	37	36	40	38	302	190
Licenciatura en Enfermería - Ciclo de Licenciatura - MD	2	1	2	1	1	3		
Comodoro Rivadavia	2	1	2	1	1	3		
Licenciatura en Protección y Saneamiento Ambiental	7	3	2	9	6	6	11	6
Comodoro Rivadavia	4	3	1	3	4	2	6	5
Trelew	3		1	6	2	4	5	1
Licenciatura en Química		1			3	5	1	
Comodoro Rivadavia		1			3	5	1	
Medicina			4	5	14	8	11	6
Comodoro Rivadavia			4	5	14	8	11	6
Profesorado en Ciencias Biológicas			3	5	3	1		1
Comodoro Rivadavia			1	2	2			
Trelew			2	3	1	1		1
Profesorado en Ciencias Naturales para el Tercer Ciclo EGB y EP	1		1	1	1	1		1
Comodoro Rivadavia				1				1
Trelew	1		1		1	1		
Profesorado en Química	1		3				3	1
Comodoro Rivadavia	1		3				3	1
Tecnicatura Universitaria en Protección Ambiental	2	2	3	4	7	4	8	1
Comodoro Rivadavia	1	1	2	2	3	2	6	1
Trelew	1	1	1	2	4	2	2	
Tecnicatura Universitaria en Química	2	2	1	1	1	4	5	1
Comodoro Rivadavia	2	2	1	1	1	4	5	1
Técnico Laboratorista Universitario	3	2	3	5	11	9	18	8
Comodoro Rivadavia	3	2	3	5	11	9	18	8
TOTAL	97	54	152	201	242	149	424	244

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Licenciatura en Ciencia Política	10	3	16	11	6	5	5	10
Comodoro Rivadavia	3	1	7	7	5		5	9
Trelew	3	2	9	4	1	5		1
Licenciatura en Comunicación Social	3	5	3	4	6	4	14	20
Comodoro Rivadavia	1	5	2	4	5	3	14	20
Trelew	2		1		1	1		
Licenciatura en Geografía	1	1		2	1	5	6	6
Comodoro Rivadavia				1	1	2	4	1



D G S I A C

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Trelew	1	1		1		3	2	5
Licenciatura en Gestión Ambiental	4	3	6	4	2	3	23	8
Comodoro Rivadavia	4	3	6	4	2	3	23	8
Licenciatura en Historia		1	1	3	1	2	18	7
Comodoro Rivadavia			1	2		2	14	5
Trelew		1		1	1		4	2
Licenciatura en Letras		1	2			2	9	6
Comodoro Rivadavia			2			1	6	4
Trelew		1				1	3	2
Licenciatura en Trabajo Social	6	8	29	21	11	10	45	29
Comodoro Rivadavia	3	7	21	18	11	8	45	29
Esquel	1		4	1				
Trelew	2	1	4	2		2		
Licenciatura en Turismo	4	3	1	5		1	43	20
Comodoro Rivadavia	3	3	1	3		1	9	11
Puerto Madryn				2			34	9
Trelew	1							
Profesorado de Geografía para el Tercer Ciclo de la EGB y EP			2	4		1	1	
Comodoro Rivadavia				1		1	1	
Trelew			2	3				
Profesorado de Letras para el Tercer Ciclo de la EGB y EP	2	3	6	2	1	2		2
Comodoro Rivadavia	2	1	1	2		1		2
Trelew		2	5		1	1		
Profesorado en Comunicación Social							9	2
Comodoro Rivadavia							9	2
Profesorado de Tercer Ciclo de la EGB y EP en Historia	2	3	4	1	1	2		
Comodoro Rivadavia	1	2	1	1		1		
Trelew	1	1	3		1	1		
Profesorado en Geografía	1		5	4	1		1	3
Comodoro Rivadavia	1			2				2
Trelew			5	2	1		1	1
Profesorado en Historia	7	2	8	12	7	3	5	15
Comodoro Rivadavia	4	1	1	8	1	3	3	10
Trelew	3	1	7	4	6		2	5
Profesorado Universitario en Geografía	1	2		5	6	5	13	8
Comodoro Rivadavia		2			3	3	6	1
Trelew	1			5	3	2	7	7
Profesorado Universitario en Historia para la Educación Secundaria	3	2	5	20	4	6	17	17
Comodoro Rivadavia		1	1	10	1	3	10	9
Trelew	3	1	4	10	3	3	7	8
Profesorado Universitario en Letras	1	2	6	5	3	2	7	15



D G S I A C

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Comodoro Rivadavia	1	2	2	3	1	1	5	10
Trelew			4	2	2	1	2	5
Profesorado Universitario en Letras para la Educación Secundaria		1	2	10	3	7	13	7
Comodoro Rivadavia		1	2	6	1	4	11	3
Trelew				4	2	3	2	4
Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación	3	3		7	6	8	37	26
Comodoro Rivadavia	3	2		4		2	14	12
Esquel		1		3	6	6	23	14
Tecnicatura en Gestión y Mediación Cultural	2		1	5	2	3	4	
Comodoro Rivadavia	2		1	5	2	3	4	
Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	1		7	11	1	7	6	5
Comodoro Rivadavia			1	8		4	2	2
Trelew	1		6	3	1	3	4	3
Tecnicatura en Turismo	2	1	3	12	16	12	27	20
Comodoro Rivadavia	2	1	3	5	8	6	9	5
Puerto Madryn				7	8	6	18	15
Tecnicatura Universitaria en Comunicación de las Organizaciones		3	3	2		7	11	3
Comodoro Rivadavia		3	3	2		7	11	3
Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental				4				1
Puerto Madryn				4				1
Tecnicatura Universitaria en Periodismo		2		6	1	5	8	2
Comodoro Rivadavia		2		6	1	5	8	2
Tecnicatura Universitaria en Redacción y Corrección de Textos				2	1		12	4
Comodoro Rivadavia				2	1		12	4
TOTAL	62	50	110	162	80	102	334	225

Facultad de Ingeniería

Carrera / Sede	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Analista Programador Universitario	11	7	10	18	13	35	60	34
Comodoro Rivadavia	2	2	5	8	8	14	22	16
Esquel			1		2		7	2
Puerto Madryn	1	3	2	5	3	5	15	3
Trelew	8	2	2	5		16	16	13
Ingeniería Civil (Orientación Construcciones)	8	3	3	4	3	8	11	8
Comodoro Rivadavia	8	3	3	4	3	8	11	8
Ingeniería Civil (Orientación Hidráulica)	5	6	2	5	2	4	6	8
Trelew	5	6	2	5	2	4	6	8
Ingeniería Electrónica	6		4	10	6	2	11	7
Comodoro Rivadavia	6		4	10	6	2	11	7



D G S I A C

Ingeniería en Petróleo	2	4	5	2	4	2	2	4
Comodoro Rivadavia	2	4	5	2	4	2	2	4
Ingeniería Forestal	5	2	2	2		2	3	1
Esquel	5	2	2	2		2	3	1
Ingeniería Industrial	2	2	3	10	4	5	8	7
Comodoro Rivadavia	2	2	3	10	4	5	8	7
Ingeniería Mecánica	5	5	8	4	4	1	3	6
Comodoro Rivadavia	5	5	8	4	4	1	3	6
Ingeniería Química	3	2	2	2	2	3	5	3
Comodoro Rivadavia	3	2	2	2	2	3	5	3
Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	1	1		3	1	5	2	6
Comodoro Rivadavia	1	1		3	1	5	2	6
Licenciatura en Informática	6	2		6	2	4	9	10
Comodoro Rivadavia	1	2		6	1	2	7	3
Puerto Madryn	2				1	2	1	7
Trelew							1	
Licenciatura en Matemática		1					1	3
Comodoro Rivadavia		1					1	3
Licenciatura en Sistemas (Orientación Planificación, Gestión y Control de Proyectos Informáticos)	4	6	2		2	1	8	4
Trelew	4	6	2		2	1	8	4
Profesorado Universitario en Matemática	1			2		2	3	6
Comodoro Rivadavia	1			1		1	2	3
Trelew				1		1	1	2
TOTAL	59	41	41	68	43	74	132	107

Estado de situación de alumnos avanzados



De acuerdo a la información obrante en el sistema SIU-Guaraní, si se considera un 70% de aprobación de las actividades curriculares y se toma al 01/01/2022 como fecha mínima para la última actividad académica (examen final o promoción directa) existen 4665 estudiantes que pueden ser considerados avanzados en sus estudios.

La siguiente tabla muestra el resumen de toda la universidad:

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
2015 o anterior	541	576	320	1437
2016	31	40	16	87
2017	50	43	26	119
2018	58	41	42	141
2019	88	55	52	195
2020	45	37	34	116
2021	114	86	72	272
2022 o posterior	938	718	642	2298
Total	1865	1596	1204	4665

De los 2298 estudiantes avanzados con ultimo año de actividad académica en 2022 o posterior, según la proyección presentada en este informe, 1084 (47,18 %) pueden egresar en 2025, 742 (32,28 %) en 2026 y los 472 (20,54 %) restantes lo pueden hacer con posterioridad a 2026.

Si se excluye a los estudiantes con último año de actividad académica en 2022 o posterior, se tiene que son 2367 estudiantes de 4665 (50,74 %) que tienen un grado de avance igual o superior al 70 % en su plan de estudios. Pero ellos no registran actividad académica desde 2021 o años anteriores.

Particularmente, si se considera un grado de avance superior, entre el 90 % y el 99 %, y que no tienen actividad académica desde 2021 o antes, son 562 estudiantes (12,04 % de 4665). Este grupo de alumnos es el que se encuentra más cercano a concluir sus estudios universitarios de pregrado o grado, pero no ha regresado a la universidad desde hace, al menos 4 años.

Finalmente, el detalle de cada unidad académica es el siguiente:

Facultad de Ciencias Económicas

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-------

2022 o posterior	169	135	98	402
2021	25	22	9	56
2020	13	13	5	31
2019	17	16	4	37
2018	17	11	1	29
2017	22	21	4	47
2016	16	21	3	40
2015 o anterior	280	283	63	626
Total	559	522	187	1268

Facultad de Ciencias Jurídicas

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
2022 o posterior	53	57	44	154
2021	5	5	1	11
2020	3	3	1	7
2019	3	5	1	9
2018		2		2
2017	1			1
2016	1	1		2
2015 o anterior	11	15	16	42
Total	77	88	63	228

Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
2022 o posterior	382	190	159	731
2021	46	18	7	71
2020	11	5	1	17
2019	43	4	5	52
2018	24	11	3	38
2017	17	9	3	29
2016	6	2	3	11
2015 o anterior	163	191	116	470
Total	692	430	297	1419

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
2022 o posterior	206	211	247	664
2021	26	30	52	108
2020	16	13	20	49
2019	18	22	37	77
2018	9	11	28	48

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
2017	7	6	15	28
2016	5	7	8	20
2015 o anterior	55	59	89	203
Total	342	359	496	1197

Facultad de Ingeniería

Último año de actividad académica	70% a 79%	80% a 89%	90% a 99%	Total
2022 o posterior	128	125	94	347
2021	12	11	3	26
2020	2	3	7	12
2019	7	8	5	20
2018	8	6	10	24
2017	3	7	4	14
2016	3	9	2	14
2015 o anterior	32	28	36	96
Total	195	197	161	553

Conclusiones

El presente informe intenta presentar una proyección de los posibles egresos que ocurrirán en la UNPSJB en los ciclos lectivos 2025 y 2026. Para esto, se consideraron datos básicos disponibles en el Sistema Estadístico de Alumnos (SEA) de la UNPSJB y en los sistemas de alumnos SIU-Guaraní. Así, datos como la cantidad de materias del plan de estudios de cada estudiante, la cantidad de materias aprobadas, la fecha de ingreso a la carrera, la fecha del último examen rendido y la duración real promedio de cada carrera permitieron obtener un valor individual del tiempo aproximado que le demandará aprobar las actividades curriculares restantes para que egrese. Ese valor individual se determina linealmente, suponiendo una situación ideal del estudiante, como puede ser una cantidad fija de materias aprobadas por año de cursado de la carrera.

No se contemplan situaciones personales, como puede ser que el estudiante se encuentre trabajando mientras cursa y rinde las últimas materias de su carrera (que es un contexto altamente probable), lo que puede influir en la determinación del tiempo necesario restante. Pero, de todas maneras, a pesar de no incluir esos factores externos en el cálculo del tiempo restante, creemos que la proyección es una base interesante de lo que se puede esperar para los años 2025 y 2026 en cuanto al egreso. De hecho, el dato de que en 2025



puede haber más del doble de egresados que años anteriores, no es algo irrazonable considerando la cantidad de egresos que vienen ocurriendo en algunas unidades académicas al comienzo del ciclo lectivo 2025.

La proyección presentó situaciones particulares, como ser de algunas carreras que proyectan un aumento muy significativo de egresados para el año 2025. Analizando los datos, se observa que en esas carreras existen muchos estudiantes que adeudan solamente una actividad curricular, que probablemente sea el trabajo final de la carrera (como ser una tesis, tesina o práctica profesional). Obviamente, los tiempos para el desarrollo y aprobación de un trabajo de esas características son muy diferentes al necesario para aprobar una actividad curricular “normal”. En esos casos, la proyección puede estar distorsionada. Pero de todas formas, entendemos que un trabajo final de carrera es importantísimo, pero no debería ser un escollo para que un estudiante egrese.

El otro punto interesante es que el procesamiento de los datos mostró que hay un número muy significativo de estudiantes que tienen un alto grado de avance en sus carreras pero no tienen actividad académica desde hace 4 años o más. Entendemos que poner en valor este dato significaría una acción que cada unidad académica debería realizar sobre cada uno de esos estudiantes y gestionar la posibilidad de que finalicen sus estudios, considerando que existen políticas y programas (como el programa de terminalidad) que ayudan fuertemente a que los estudiantes se gradúen. Eventualmente, la definición de nuevas políticas también será un recurso importantísimo para facilitar el egreso, en aquellos casos donde no se pueden aplicar los programas y políticas actuales.