



**Secretaría
Académica**

Producido por Patricia V. Pichl

Presentación

Durante el período comprendido entre noviembre de 2021 y 2025, la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco se consolidó como un eje estratégico de la vida institucional, articulando políticas, programas y acciones orientadas a garantizar inclusión, innovación pedagógica, calidad académica y compromiso territorial. La gestión desarrolló un conjunto coherente de iniciativas que respondieron a los lineamientos del Estatuto y el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030 (Resolución Digital Consejo Superior N°38/2024), reafirmando el rol de la universidad como institución pública comprometida con el derecho a la educación superior.

La Secretaría Académica constituye un espacio central en la vida institucional, tal como lo establece el Estatuto que concibe a la Universidad como garante de la creación, preservación y transmisión de la cultura, de la formación científica, humanística y técnica, y de la integración entre los niveles preuniversitario y superior. Desde este lugar, la Secretaría Académica articula políticas, programas y acciones que permiten garantizar la enseñanza de calidad, la inclusión de los estudiantes y el acompañamiento de las trayectorias académicas, a la vez que asegura la proyección de la universidad en el sistema nacional e internacional de educación superior. Su tarea se caracteriza por el trabajo colaborativo, entendido como una forma de gestión transversal y democrática, en la que convergen distintas áreas, equipos y sedes, consolidando una comunidad de profesionales que sostienen con compromiso y experiencia las líneas de acción.

En el marco de esta misión, la Secretaría Académica también acompaña la existencia del Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi”, ámbito preuniversitario de carácter innovador que, en concordancia con el Estatuto, enlaza la enseñanza secundaria y superior y constituye un espacio de innovación pedagógica y de formación ciudadana. La articulación entre el Colegio, las Facultades y dependencias académicas de la Universidad permite reconocer la importancia de los ciclos previos en el desarrollo integral de las trayectorias educativas y en la ampliación del derecho a la educación.

Asimismo, la Secretaría da cuenta de la riqueza que supone contar con grupos de profesionales con amplia experiencia, muchos de ellos próximos a la jubilación, junto con la necesidad de dar continuidad a la formación y de asegurar el recambio generacional, evitando la dependencia exclusiva de contratos transitorios. En este sentido, resulta indispensable valorar la trayectoria de quienes han sostenido históricamente las funciones académicas, al tiempo que se consolidan políticas que garanticen estabilidad, reconocimiento y renovación dentro de la comunidad universitaria.

La labor desarrollada durante el período de gestión informado se nutrió también de un trabajo sostenido en conjunto con las Secretarías Académicas de las Facultades, generando ámbitos de coordinación que permitieron definir criterios comunes y fortalecer la coherencia institucional en todo el territorio de la UNPSJB. En ese proceso

se elaboraron propuestas de modificación y creación de normas que impactaron directamente en la organización académica y en la mejora de los procesos formativos. Al mismo tiempo, la Secretaría Académica asumió un rol activo en la coordinación y redacción del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030 (PDI)¹, contribuyendo a delinear las líneas estratégicas de la Universidad en diálogo con la comunidad educativa y en articulación con las políticas nacionales del sistema universitario.

No obstante, los avances alcanzados, la agenda académica evidencia tareas pendientes. Entre ellas, se destaca la necesidad de continuar con el proceso de aprobación e implementación del Sistema de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) en el ámbito de la Universidad, que permitirá fortalecer la transformación curricular y la integración regional en el marco de políticas comunes. A la vez, se impone el desafío de atender de manera prioritaria las problemáticas vinculadas con la salud mental de estudiantes y trabajadores universitarios, aspecto que en los últimos años se ha vuelto central para garantizar condiciones de bienestar, aprendizaje y trabajo en un contexto de crecientes demandas y complejidades sociales.

En suma, la Secretaría Académica se presenta como un actor estratégico de la UNPSJB, que conjuga la tradición y la innovación, la experiencia y el recambio, la inclusión y la calidad, sosteniendo una mirada integral sobre la vida académica. Su acción refuerza el compromiso institucional de contribuir en el andamiaje de la formación de personas y producción de conocimiento con responsabilidad social, en diálogo permanente con la región y con el conjunto del sistema universitario argentino.

Todas las tareas realizadas ya sea emergentes como habituales e innovadoras fueron posibles de ser desarrolladas por la gran colaboración del equipo humano que considero pertinente citar a continuación, no sin antes mencionar que dicha nómina corresponde a la situación actual de revista de cada uno de los sectores (setiembre de 2025). Asimismo, se deja constancia de que tanto la Dirección de Orientación Educativa como la Dirección General del Sistema de Bibliotecas Universitarias se encuentran con personal en las cuatro sedes, dependiendo en el caso de las sedes Esquel, Trelew y Puerto Madryn de la Delegación Zonal como de la Secretaría Académica, atento a la necesidad de realizar tareas de manera coordinadas y colaborativas con el objeto de mejorar las prácticas habituales. En el caso de las sedes citadas con anterioridad el personal también realiza acciones inherentes a tradiciones locales institucionales.

Dependencia	Personal
Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” -CUP- (solamente se enumera el equipo directivo)	Verónica Jurado (Directora) Susana Bustos (Vicedirectora) Ivana Ferreyra Potel (Coordinadora Académica) César Martínez (Jefe General de Taller de Enseñanza Práctica)

¹ La coordinación de la construcción de la trama resultante en el PDI recayó en la Sra. Secretaria Académica de la Universidad quien gestionó las actividades en conjunto con el entonces Programa de Evaluación Institucional Permanente (PEIP) que formó parte de las dependencias de la Secretaría hasta el 30 de Abril de 2024.

Dirección de Educación a Distancia -DeD-	Graciela Iturrioz (Directora) Adriana Gallegos María Fernanda Nahuelanca Walter Sánchez
Dirección de Orientación Educativa -DOE-	<p><i>Sede Comodoro Rivadavia Dirección de Orientación Educativa</i> Carla Antola (Directora) Yanina Alderete Daniela Bustos Emilce Nuñez</p> <p><i>Sede Esquel Área Orientación Educativa</i> Florencia Santos Patricia Rupallán</p> <p><i>Sede Trelew Dirección Académica</i> Danila Udaquiola (Directora) Patricia Díaz</p> <p><i>Sede Puerto Madryn Asesoramiento Educativo y Académica</i> Juana Pil</p>
Dirección General del Sistema de Bibliotecas Universitarias	<p>Haydee Murga (Directora General del Sistema de Bibliotecas Universitarias)</p> <p><i>Sede Comodoro Rivadavia "Biblioteca Central Dr. Eduardo Musacchio"</i> Andrea Chirino (Directora) Juan Avalos Silvia Cañisal Elizabeth Estivez Natalí Frutos Emilia Lobos Silvia Vanesa Valerio</p> <p><i>Sede Esquel " Biblioteca Universitaria Geólogo Roberto Viera"</i> Gabriela Alvarez (Directora) Alejandra Montecino Verónica Verano</p> <p><i>Sede Puerto Madryn "Biblioteca UNPSJB Puerto Madryn"</i> Fabiola Carugo (Directora) Emilio Irineo Escobar Federico Oscar Flores</p> <p><i>Sede Trelew "Biblioteca Universitaria Gabriel A. Puentes"</i> Andrea Muñoz (Directora) Cristina Calfuquir Sandra Feldman Liliana Jaramillo Pablo Jones Lobos Renata Pantalone Justo Perales</p>
Dirección General de Servicios Académicos - DGSA-	Claudia Maldonado (Directora) Susana Álvarez Mariana Bordón Sandra Cambareri Iona Perea

Dirección General de Títulos y Graduados - DGTyG-	Lucía Sandoval (Directora) Gabriela Acuña Luis Almonacid Marcela Arteaga Claudia Cepeda Cindy Pratti Imanol Prieto
Programa Universitario de Educación en Contextos de Encierro “Desencarcelar[Nos]”	Fernando Becerra Artieda (Responsable)
Programa Graduados	Dirección General de Títulos y Graduados Fernando Becerra Artieda (Colaborador) Viviana Mayorga (Colaboradora)
Programa Universitario de Adultos Mayores - PUAM-	Julio Rivas (Director) Viviana Mayorga (Colaboradora)
Secretaría Privada de Secretaría Académica	Milton Ávila Gustavo Luna Viviana Mayorga

Cabe aclarar que hasta de 2024 en el ámbito de la Secretaría existió el Programa Institucional de Evaluación Permanente -PEIP- que cambió su dependencia por Resolución Digital de Consejo Superior a partir del 1 de mayo de 2024 transformándose en la Dirección General del Sistema Institucional de Acreditación Universitaria (Resolución Digital CS. N°011/2024).

Finalmente, a continuación del presente documento, que ha sido posible reconstruir gracias a los escritos de cada una de las dependencias, así como a los registros que desde la Secretaría se han tomado a lo largo de este tiempo, se presenta un anexo que contiene las reconstrucciones de cada una de las dependencias que se considera importante poner en consideración de la comunidad de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Dicha acción va de la mano del Proyecto de Desarrollo Institucional 2024-2030 en donde se trata de utilizar los resultados y recomendaciones como insumos clave para definir metas, acciones prioritarias y líneas de inversión a futuro. Este uso activo de la información permitirá no sólo consolidar áreas críticas y orientar recursos, sino también construir una cultura de mejora continua y aprendizaje colectivo, basada en evidencia y reflexión crítica.

Principales ejes de gestión

Las acciones y tareas realizadas a lo largo del período informado han sido infinitas y este escrito solamente rescatará algunas de ellas por considerarlas importantes para su continuidad por comprender los diversos aspectos de la vida académica de la institución. La consideración aislada de lo realizado no haría sino acentuar varios de los problemas que hoy tiene la organización universitaria, es por este motivo que se sugiere una lectura atenta e integral de los documentos que se presentan para poder comprender las complejas tramas que se intersectan en el ámbito de la Secretaría Académica y que repercuten institucionalmente en ámbitos como las Facultades. Son varios, pues, los aspectos que tomaremos en consideración, en forma integral para lograr el objetivo que exigió la puesta en marcha impostergable de diferentes procesos que buscaron y supusieron cambios en la cultura de la organización.

Una cuestión de base fue el reconocimiento y visibilización de las tareas y trayectorias que cada una de las dependencias de la Secretaría Académica en sus cuatro sedes vienen desarrollando desde la apertura democrática, momento en el cual se constituyeron varios de estos espacios. Poner en palabra e imágenes a través de los cuerpos de los integrantes de las áreas permitió iniciar (o reiniciar) caminos comunicacionales colaborativos. Una acción que se rescata fue el encuentro del personal NoDocente y equipo directivo del Colegio en una jornada de trabajo intensiva que concluyó con un compartir y con el compromiso de trabajo en la construcción de información para el documento PDI.



Encuentro realizado el 19 de Abril de 2023 con Personal NoDocente y Autoridades del CUP con el objeto de establecer acuerdos y dar inicio a la construcción del apartado académico del PDI 2024-2030.

Podríamos decir que la Secretaría Académica sostuvo líneas de acción que no fueron acompañadas la mayoría de las veces con financiamiento administrado por la Secretaría. Solamente en el período informado existieron ingresos por los Programas Sigamos Estudiando I y II, Ciclo de formación financiado por el Ministerio de Trabajo de Nación y aporte de la Fundación YPF para la compra de elementos e insumos para los laboratorios del Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi”. Entre las líneas podemos mencionar:

- Inclusión, permanencia y acceso a través de programas de orientación, acompañamiento y expansión yendo más allá de la comunicación institucional, generando otros ámbitos de difusión y espacios comunicativos más abiertos y activos.
- Innovación pedagógica, mediante la consolidación del SIED, mejoramiento del campus virtual, formación en temáticas referidas a las tecnologías educativas e inteligencia artificial generativa y la creación del CITEDU (Centro de Innovaciones Tecnológicas para la Educación Digital Universitaria), y actualmente atento a la formación en las temáticas referentes al sistema de créditos universitarios y todo lo que implica a nivel curricular/institucional/profesional/formativo.
- Calidad y certificación, con procesos rigurosos de titulación y generación de expedientes y documentales, así como fortalecimiento de los sistemas de información y acreditación de posgrados y carreras de grado.
- Vinculación territorial, articulando escuelas, graduados, empleadores, organizaciones sociales, Sistema de salud provincial y Sistema penitenciario.
- Articulación multiescalar, integrando direcciones, programas y dependencias bajo una política académica compartida en sintonía con lineamientos nacionales.
- Visibilización de tareas y acciones en las comunidades atendiendo a la superación de la Universidad como un reductor abstracto.
- Profesionalización y formación del personal NoDocente y Docente (continuidad y extensión de la propuesta de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria en tres sedes).
- Mejoramiento de la planta NoDocente a través de una sostenida política de concursos.

A continuación, se presentan una serie de ejes que han sido activados por cada una de las dependencias de la Secretaría Académica durante el período informado, algunos de los cuales ya forman parte de la constitución de dichos espacios.

Democracia, ciudadanía y fortalecimiento institucional

El fortalecimiento institucional se basó en un conjunto de decisiones y proyectos que procuraron, por un lado, adecuar o generar normativas considerando los cambios contextuales y con mirada prospectiva así como, por otro, fortalecer -a través de acuerdos y la gestión de convenios- las relaciones con instituciones/organizaciones/ etc que aportaran a la tarea cotidiana y al mismo tiempo ampliaran la mirada permitiendo la no burocratización de las tareas. En este sentido se logró renovar y actualizar convenios y acuerdos específicos, así como la incorporación en redes y organizaciones, en donde el personal NoDocente participa con representación institucional y en el caso del CIN la Secretaría Académica. Algunas de ellas son: Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) CIN; Red UNECE (contextos de encierro); Red Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina (ROUNA); RUEDA CIN (educación a distancia); Consejo Municipal de Discapacidad – Comodoro Rivadavia; Consejo Municipal de Discapacidad – Esquel; Mesa Intersectorial para el Abordaje de la Temática del Suicidio; Mesa Intersectorial para el Abordaje de las Problemáticas de Consumo; Mesa Interpoderes para la prevención y abordaje de las Violencias por Motivos de Género, organizada por la Dirección de Género y Diversidad de la Secretaría de Desarrollo Humano, Salud y Hábitat de la Municipalidad de Esquel; Mesa de Diversidad e Identidad de Géneros de la Cordillera Chubutense; Mesa Intersectorial para el abordaje de la Violencias Sexuales contra Niños, Niñas y Adolescentes; Comisión de Asuntos Académicos CIN; Comisión de Posgrado CIN; Comisión de Acreditación CIN; Subcomisión de Profesorados de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN, entre otras. También se ha participado desde el rol de Secretaría Académica como referente institucional junto con el Sr. Vicerrector ²en la constitución de la Red de Universidades Patagónicas y en la organización del 1ºEncuentro de la Red de Universidades Patagónicas concretada en el año 2023.

Como nuestra institución ha ido creciendo en complejidad no sólo por la incorporación de mayor cantidad de estudiantes y personal docente y NoDocente, sino también por la apertura de nuevas ofertas educativas y la irrupción de nuevas modalidades de enseñanza la actualización de los marcos normativos y reglamentarios ha sido una preocupación de esta gestión. En este sentido desde la Secretaría Académica se impulsaron para tratamiento del Honorable Consejo Superior una serie de Documentos. Entre ellos se pueden mencionar:

- Modificación de normas específicas de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria (Resolución Digital CS N°089/2025).
- Programa de Graduados (Resolución Digital CS. N° 065/2024).
- Programa de Desarrollo Institucional 2024-2030 (Resolución CS N°127/2022).

² Actualmente el Sr. Vicerrector es el referente institucional ante dicha Red.

- Procedimiento Institucional para la intervención en situaciones de urgencia y emergencia de salud mental con estudiantes en el ámbito de la UNPSJB (Resolución Digital CS. N° 066/2025).
- Plan de trabajo Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios para el ámbito de la UNPSJB (Resolución Digital CS. N° 060/2025).
- Normativa acerca del uso y administración del Campus Virtual, que se plasmó en la formulación de la Ord. CS 197 (2023).
- Ordenanza Digital CS N° 198 sobre el Reglamento general del Sistema Institucional de Educación a Distancia -SIED- (2024).
- Resolución CS N°43/2023 sobre la creación del Centro de Innovaciones Tecnológicas para la Educación Digital Universitaria (CITEDU).
- Ordenanza Digital Consejo Superior N°201 sobre la creación de Comisión Tecnologías digitales.

Se remitió una propuesta de creación de un Programa Institucional de Educación en contextos de encierro: Desencarcelar [Nos] que quedó en comisión, pero aún así se continuó con acciones en la temática dado que un porcentaje de personas privadas de la libertad cursan en las cuatro sedes o se reciben demandas del Poder Judicial respecto a la temática. Cabe aclarar que este tema es una deuda histórica que la UNPSJB tiene y que al mismo tiempo desde el año 1995 a través de la Ley de Educación Superior existe esta temática en la agenda de las instituciones de educación superior.

Al mismo tiempo y por solicitud del Honorable Consejo Superior (Resolución Digital CS N°25/2024) se realizó un estudio sobre la posibilidad de incorporar el voto estudiantil para carreras a distancia sin necesidad de asistir a la sede institucional más cercana. Dicho estudio se remitió como información al Cuerpo poniendo énfasis en las ventajas y desventajas de dicha aplicación en el marco de contextos eleccionarios que requieren la mayor transparencia posible.

En este mismo sentido se presentó en la última sesión de la presente gestión una propuesta de modificación de la Ordenanza CS N° 158 “Reglamento general para la expedición de diplomas” que pretende atender las modificaciones que han ocurrido a nivel administrativo y normativo y que no se encuentran contempladas en la misma. Se sugiere dar curso a este tema de manera prioritaria para dar mayor transparencia institucional a las gestiones de diplomas.

Asimismo, se llevaron adelante un conjunto de acciones para fortalecer la formación profesional de las carreras de Profesorados en el ámbito de la sede Comodoro Rivadavia. En este sentido se realizaron experiencias durante los dos cuatrimestres del ciclo lectivo 2024 y el primer cuatrimestre del ciclo 2025. Los usuarios fueron estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación que se incorporaron a realizar tareas supervisadas y evaluadas por personal profesional

No Docente de las siguientes dependencias de la Secretaría: Dirección de Educación a Distancia, Dirección de Orientación Educativa y Dirección General de Servicios Académicos. Esto se suma a las instancias de prácticas que se desarrollan en la Biblioteca Central “Eduardo Musacchio” con estudiantes de la carrera de Bibliotecología del Instituto Superior de Formación Docente N°802 “Edith Litwin”.

a.- Fortalecimiento y promoción de derechos y ciudadanía universitaria de los graduados

Por Resolución del CS N° 081/2019 se creó en el ámbito de la Secretaría Académica a través del Programa de Evaluación Institucional Permanente el Área de Graduados de la UNPSJB. Teniendo en cuenta la desvinculación de la Secretaría y el cambio de funciones por Resolución Digital CS. N° 065/2024 El Programa Graduados UNPSJB pasa a depender de la Dirección General de Títulos y Graduados, ámbito original en dónde desde fines de los años noventa se desarrollaron acciones, tales como la bolsa de trabajo. El Programa es un espacio de trabajo técnico-profesional diseñado para cumplir con las misiones y funciones que buscan recuperar al ex estudiante de la Universidad con sus bagajes profesionales con el objeto de poder atender al mejoramiento de la oferta, así como para insertarlo en el cogobierno, entre otras cuestiones. En este momento se encuentra en prueba la página diseñada y se han iniciado acciones de presentación al interior institucional.

Un tema que es importante destacar es la labor que Dirección General de Títulos y Graduados ha desempeñado durante esta gestión garantizando la expedición de dos mil quinientos sesenta y cuatro diplomas de pregrado y grado, y de ciento treinta y ocho de posgrado, además de gestionar trescientos treinta pases interuniversitarios y trescientas ochenta y una certificaciones, que aseguraron el derecho a la titulación y la validez nacional de los títulos emitidos.

b.- Ciudadanía universitaria a través del Programa Universitario de Educación en Contextos de Encierro “Desencarcelar [Nos]”³

Desde la Secretaría se han realizado diferentes tipos de acciones tendientes a contribuir en la inserción, permanencia y graduación de personas privadas de la libertad (PPL). La UNPSJB tiene una larga tradición no sistematizada ni institucionalizada de trabajo en este sentido. Al mismo tiempo las normas indican que es un área a considerar dentro de las instituciones de nivel superior. Por este motivo y a la espera de la aprobación en el ámbito del Consejo Superior se han realizado diferentes tipos de acciones y tareas con equipos de la Universidad, tales como los de orientación educativa y de docentes que han solicitado acompañamiento y al mismo tiempo se ha diseñado una carpeta de

³ Resolución R/10 N° 732/2022.

capacitaciones destinadas a personal docente, NoDocente y carcelario. Queda pendiente aún la aprobación de una norma global que incorpore esta modalidad de cursada.

c.- Inclusión universitaria

Dos líneas de trabajo se incluirán bajo este título. Por un lado el Programa de mayores de 25 años y por el otro la propuesta UPAMI.

Con respecto a la primera podemos comentar que desde el año 1995 a través de los postulados de la Ley de Educación Superior se trabaja en el ámbito de la Secretaría Académica de la Universidad con el Programa de Adultos Mayores que ha sufrido algunas modificaciones. En la actualidad es un Programa que se desarrolla en las cuatro sedes, con soporte académico del Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” quien realiza tutorías, correcciones de exámenes, diseño del aula virtual, diseño de materiales curriculares para cada una de las áreas que se evalúan. Al mismo tiempo el soporte administrativo lo llevan adelante personal NoDocente de la Secretaría Académica y o Delegaciones Zonales, según corresponda.

En el ciclo lectivo 2022 luego de una reunión con todas las partes involucradas desde lo académico y administrativo se decidieron realizar mejoras en esta propuesta que atiende a la inclusión de personas que han concluido sus estudios primarios pero que por diferentes motivos no han podido concluir y certificar los secundarios.

Mientras que el Programa Universitario para Adultos Mayores coordina desde hace más de quince años los talleres UPAMI que son abonados con fondos de Instituto Nacional de servicios Sociales para Jubilados y Pensionados ampliando la propuesta. Varias son las áreas que se han tratado hasta el momento: tecnologías digitales, idiomas, estimulación cognitiva y saberes vinculados a pueblos originarios, entre otros. Al mismo tiempo el Programa ha realizado otros tipos de actividades cuya propuesta es ampliar un espacio de inclusión y construcción de ciudadanía, reafirmando la educación como derecho a lo largo de toda la vida.

d.- Vida y Comunidad Universitaria

Actos, acciones y proyectos cotidianos pueden verse tal vez como burocráticos, pero la historia de la comunidad se construye cada día y se representa en cada uno de ellos. Son oportunidades valiosas para reflexionar y encontrarse. Entre estos se encuentran los actos de egreso del Colegio Universitario Patagónico, las colaciones de pregrado, grado y posgrado, así como las exposiciones de difusión de oferta académica y los inicios de cada ciclo lectivo. Cada uno de estos eventos son cortes en la rutina y muestras de contacto con la realidad. En la presente gestión todas estas instancias se multiplicaron en las

sedes y durante todos los ciclos lectivos se desarrollaron⁴. Se ha podido observar un crecimiento cualitativo en las cantidades de graduados así como en la presencia de asistentes a las difusiones⁵ y en los ingresos anuales⁶.

Una oportunidad de reflexión y encuentro es la que ofrecen los actos de cierre de cada año académico que han sido instancias importantes de balance, así como lo son las bienvenidas anuales. Por otra parte, desde la DOE se mantiene actualizada la página institucional, así como la cartelería y folletería⁷ con las ofertas académicas de pregrado/grado y se ha solicitado en cuanto al Posgrado a cada una de las Facultades considerar completar la información ante eventuales evaluaciones y/o acreditaciones.

e.- Formación preuniversitaria

El Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” reafirmó su rol como institución preuniversitaria humanística y técnico-profesional. Entre 2022 y 2025 se ampliaron sus espacios de participación estudiantil y familiar (Centro de Estudiantes, Asociación de Madres y Padres), y se desarrollaron actividades emblemáticas como la Estudiantina, Jornadas ESI y las Jornadas Académicas por los 40 años del colegio, así como los viajes de estudio. Se fortaleció además la Tecnicatura en Energías Renovables, mediante mejoras en infraestructura e intercambios.

El Colegio desde el año 2025 tiene marca institucional aprobada que fue diseñada por una exalumna en el marco de su cuarenta aniversario.

Gestión Académica y docente

La Secretaría Académica de la Universidad congrega acciones respecto a docencia con énfasis en la formación, capacitación y acompañamiento.

Los actuales contextos a nivel normativo desde finales el año 2023 están indicando un cambio de paradigma respecto a las formaciones docentes, las prácticas de la enseñanza, lo curricular, la evaluación, entre otras cuestiones. Este cambio de paradigma cambia el eje de los diseños curriculares: el énfasis está en el estudiante. Antes de este hito histórico con la pandemia como telón de fondo asistimos a una irrupción tecnológica que puso en jaque a las instituciones de nivel superior en toda su burocracia y en sus prácticas cotidianas. A estas cuestiones nos referiremos a continuación.

⁴ Invito aquí a leer el anexo de la Dirección General de Títulos y Graduados.

⁵ Invito aquí a leer el anexo de los Equipos de Orientación Educativa.

⁶ Se sugiere recurrir para ampliar datos a la información estadística institucional (<https://unp.edu.ar>)

⁷ Cartelería y folletería es construida y diseñada a la fecha de emisión de la presente Memoria por el personal de la Dirección de Orientación Educativa quienes difunden la oferta por diferentes medios, algunos de los cuales son gestionados por la Subsecretaría de Medios y Comunicación. Cabe aclarar que cada Delegación Zonal replica o genera nuevas publicaciones utilizando como base la documentación original.

a.- Formación y capacitación docente

La Secretaría Académica de la UNPSJB a través de la Dirección General de Servicios Académicos desarrolla la Especialización en Docencia Universitaria en las sedes Comodoro Rivadavia (seis cohortes), Trelew (dos cohortes) y Esquel (una cohorte). La propuesta dirigida a docentes (profesores y auxiliares) apunta a repensar las prácticas docentes de manera contextualizada. La Especialización en Docencia Universitaria brinda una formación académica de gran impacto en las prácticas de enseñanza en la heterogeneidad de los campos disciplinares. La experiencia desarrollada posibilita brindar alternativas pedagógicas a diversas situaciones que atraviesa la docencia universitaria vinculada a la complejidad de su práctica.

En la presente gestión pudimos observar la presentación de temas y directores de trabajo final integrador así como la solicitud de emisión del título luego de haber logrado la aprobación de este último documento. Esta carrera de larga raigambre dentro de nuestra Universidad fue el origen después de la década de los ochenta de las múltiples formaciones que las UUNN brindan en este momento.

En este mismo sentido esa Dirección organiza y gestiona las capacitaciones gratuitas para docentes universitarios. Entre los últimos realizados se encuentran los referidos al manejo de la voz, formación sindical, Ley Micaela, entre otros. Esta actividad es coordinada en conjunto con el gremio docente ADU.

Durante el ciclo lectivo 2023/2024 se realizaron gestiones para otorgar beca a docentes, graduados y NoDocentes profesionales para asistir a la carrera de Especialización en estudios sobre envejecimiento y vejez que la Universidad Nacional de José C. Paz.

Finalmente, desde hace un par de meses esta misma dependencia se encuentra coordinando las capacitaciones en el marco de SACAU a cargo de la docente externa Natalia Doulián. Actualmente se encuentra en curso un Seminario de Posgrado virtual titulado “La estimación del trabajo autónomo en la práctica docente: criterios y metodologías situadas” que inició el 29 de Agosto ppdo y concluirá el 14 de Noviembre de 2025. A esta propuesta se suma un curso presencial que dará inicio el día 8 de Octubre en la sede Esquel, 13 y 14 de Octubre en Puerto Madryn y Trelew respectivamente, para concluir el 15 del mismo mes cuyo título es “El plan de estudios como compromiso formador de la Universidad: notas metodológicas para la transformación curricular” cuyos destinatarios son funcionarios, directores de carreras y comisiones curriculares de las cinco Facultades. En este mismo sentido queda en carpeta para desarrollarse con posterioridad un Seminario de Posgrado titulado “Diseño y Gestión de Propuestas Formativas Universitarias: Estimación del Trabajo Autónomo y Certificaciones Intermedias”. Todas estas acciones se suman a las Jornadas de

sensibilización sobre el Sistema Argentino de Créditos Universitarios -SACAU- “presenciales en las cuatro sedes que se desarrollaron entre Junio y Julio ppdos.

A estas capacitaciones se suman las organizadas por la Comisión de Asuntos Académicos del CIN destinadas a los Secretarios Académicos de los integrantes de la misma y que en el caso de esta Secretaría se decidió abrirlo a autoridades de Facultades (decanos, vicedecanos y secretarios), de Rectorado y personal NoDocente. Al mismo tiempo se puso a disposición de los mismos las grabaciones de cada uno de los encuentros que a la fecha han sido cinco en total. Se está evaluando la posibilidad de incorporar las mismas a la información SACAU disponible en la página web de la Universidad.

También se ha participado desde el rol de Secretaria en diferentes capacitaciones y reuniones con expertos nacionales e internacionales sobre la temática (por ejemplo capacitación bloque Peronista del CIN que se encuentra en curso)

Queda pendiente de realizar antes de la implementación certera de SACAU capacitación destinada al personal NoDocente, modificación de normativas institucionales generales y por Facultad, entre otras cuestiones.

En este mismo sentido nos encontramos con las formaciones continuas que la Dirección de Educación a Distancia brinda respecto a temáticas tecnológicas y de inteligencia artificial generativa, que vinieron a complementar las capacitaciones en diversos recursos y herramientas. Se destaca que todos los materiales son producidos e implementados enteramente por el personal de la dependencia. Todas las propuestas son virtuales con el objeto de poder lograr integrar a interesados en las temáticas con residencia fuera de Comodoro Rivadavia.

Para ir cerrando este apartado resulta necesario comentar que la Secretaría Académica a través de la Dirección General de Servicios Académicos y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales por Resolución de Consejo Superior tienen injerencia en la implementación del Doctorado Interinstitucional en Estudios Contemporáneos en Educación que en esta primera implementación no ha tenido ningún tipo de tarea, dado que se encuentra radicado en la Universidad Nacional de Río Negro.

En este mismo apartado resulta imprescindible mencionar que el Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” ha desarrollado al menos una capacitación por año en temáticas seleccionadas y aprobadas por el Consejo Departamental⁸

b.- Irrupción tecnológica

El uso de tecnología con fines de enseñanza y aprendizaje tiene tradición dentro de la UNPSJB así como la educación a distancia, pero la irrupción de la pandemia aceleró este

⁸ Se sugiere para ampliar este tema recurrir en la sección Anexos a la Memoria descriptiva del Colegio.

proceso. Hoy la institución cuenta con aulas híbridas en todas las sedes que requerirían de capacitaciones permanentes, así como adecuaciones para tener un uso pedagógico mejorado. Al mismo tiempo el campus virtual de la institución vio incrementado exponencialmente la cantidad de aulas para propuestas de grado, posgrado, extensión e investigación. En reiteradas oportunidades el equipo de la Dirección de Educación a Distancia, que son los administradores del mismo, ha realizado propuestas de mejoramiento no solamente asociadas al recurso sino al diseño de las mismas, la actualización y el mantenimiento. Esta es una tarea aún pendiente de ser desarrollada integralmente. También esta situación ha puesto de manifiesto la urgente necesidad de realizar una readecuación especial de la Dirección así como del “cerebro” del campus virtual, dado que no resulta amigable para el desarrollo de las tareas.

Con la aprobación del CITEDU, citado con anterioridad, el pequeño equipo de profesionales de la Dirección de Educación a Distancia potenció las acciones orientadas a la producción de materiales educativos para la enseñanza, algunos de los cuales ya han salido a la luz.

Por otra parte, esta dependencia resulta ser la referente ante RUEDA y CONEAU en el caso de propuestas de carreras con modalidad virtual, combinada, a distancia y o híbrida.

Gestión NoDocente

Desde la Secretaría Académica se promovió la carrera NoDocente establecida en el convenio colectivo de trabajo. Para ello se realizaron gestiones para mantener una política sostenida en el tiempo de concursos que se ha visto interrumpida en ocasiones. Cabe aclarar que la Secretaría cuenta en la actualidad con solamente un personal NoDocente contratado de manera permanente para realizar tareas administrativas en la Especialización en Docencia Universitaria. Hasta el mes de Junio de 2025 se pudo contar con la contratación de una joven profesional en la Dirección de Educación a Distancia que renunció de manera anticipada, no pudiéndose realizar contratación alguna a la fecha.

Las jubilaciones de diferentes Colegas NoDocentes han ejercido influencia en todos sus lugares de trabajo. En algunos casos logró ocuparse esa categoría luego de atravesar un largo camino de concurso, pero no en todas las ocasiones resultó así. Un estudio realizado por equipo del Programa de Evaluación Institucional Permanente en el año 2023 ha mostrado una proyección sobre jubilaciones y retiros muy preocupante en el caso de los NoDocentes y mucho más en el área académica en donde la especificidad y expertise en determinadas tareas requieren de trabajos tutoreados que solamente con pasantías y o contratos pueden ser desarrollados.

Infraestructuras y espacios para habitar la Universidad

Los espacios en el ámbito de los diferentes edificios de la Universidad en todas sus sedes siempre han resultado un tema tensionante. Desde la Secretaría en reiteradas oportunidades se remitieron misivas a las autoridades y colegas solicitando reubicación de espacios que no son propicios ni seguros para el desarrollo de tareas tales como las oficinas en la sede Comodoro Rivadavia de la Dirección de Orientación Educativa, Dirección de Educación a Distancia, Programa Universitario de Educación en Contextos de Encierro “Desencarcelar[Nos]”, Accesibilidad⁹, entre otros. Asimismo, se ha solicitado sin haber obtenido respuesta alguna a la fecha de esta presentación, la restitución de dos gabinetes de la Biblioteca Central “Eduardo Musacchio” que se encuentran como espacios de guardado, inhabilitando el uso por parte de estudiantes, docentes, investigadores, NoDocentes.

En las sedes, se ha tenido un avance respecto a la asignación de espacios físicos para el desarrollo de tareas, pero en algunos casos (como por ejemplo Esquel) resultaría necesario contar con un espacio propio para tareas administrativo académicas.

En relación a los espacios para habitar y teniendo en cuenta la aprobación del “Procedimiento Institucional para la intervención en situaciones de urgencia y emergencia de salud mental con estudiantes en el ámbito de la UNPSJB” resulta urgente la gestión de señalética referida al diagrama de flujo para diferentes tipos de actuaciones. Como hoy el habitar se gestiona en diferentes dimensiones y no solamente las físicas se recomienda considerar esta cuestión desde el punto de vista comunicativo.

Un ítem aparte merece el Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” que comparte instalaciones con la Universidad, no cuenta con gimnasio, pileta ni talleres propios. Esto implica que el estudiantado y el cuerpo docente a través de la gestión del Colegio y la Secretaría Académica anualmente deban considerar la disponibilidad de espacios que cobijen esas actividades curriculares y de fondos para pagar los alquileres. La adquisición de insumos, herramientas y equipamiento para los laboratorios ubicados en el edificio anexo de la sede Comodoro Rivadavia han permitido no tener que gestionar estos espacios por fuera del predio.

Finalmente se sugiere realizar un conjunto de diagnósticos y evaluaciones para poder avanzar en el reordenamiento y re funcionalización de distintos espacios de la Universidad atendiendo las tareas que se desarrollan¹⁰.

⁹ Aparentemente a la brevedad contaran con un gabinete ubicado en el tercer piso del edificio de aulas que se está gestionando desde el inicio del primer cuatrimestre de 2025.

¹⁰ Como este planteo incluye a toda la estructura de Facultades y Rectorado se sugiere realizar estudios parciales que permitan detectar las falencias y diseñar co creativamente los espacios de acuerdo a las necesidades y la prospectiva de acciones.

Investigación, publicaciones y reflexión crítica

En un contexto económico, social y político complejo y preocupante, la universidad pública tiene la responsabilidad de estar con las instituciones, organizaciones, grupos y sectores sociales que se ven más afectados. Las prácticas comunicacionales son uno de los modos en los que esta institución se relaciona de modo colaborativo, construyendo conocimiento que esté al servicio de resolver los problemas más urgentes de nuestra sociedad.

En las diferentes dependencias de la Secretaría Académica se producen y gestionan conocimientos. En este sentido es que desde quien suscribe se está diseñando un libro titulado “Papeles académicos: enseñanza e innovación en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco” que será publicado por EDUPA.

Por otra parte, se ha alentado a que los diferentes equipos participen en actividades formativas a las cuales anexen la presentación de trabajos¹¹, así como la participación en proyectos de investigación. En la actualidad el equipo de la Dirección General de Servicios Académicos se encuentra desarrollando un PI sobre temáticas inherentes a la accesibilidad universitaria¹². Con anterioridad los equipos de Orientación Educativa participaron de una investigación en red entre la Universidad Provincial del Chubut y México¹³.

Sumado a este tipo de actividades se implementó en el ámbito de la Secretaría para las actividades de ingreso y difusión así como para las presentaciones de talleres trimestrales para UPAMI procesos evaluativos que han sido diseñados por las dependencias en conjunto con personal del Programa Institucional de Evaluación Permanente/Dirección General del Sistema de Aseguramiento de la Calidad¹⁴

Una deuda pendiente que esta gestión de la Secretaría no logró saldar es la visualización en las publicaciones oficiales (con énfasis en la página) de las actividades y propuestas con la debida antelación y curaduría del contenido.

Bibliotecas universitarias vivas

¹¹ Se puede observar en las diferentes memorias contenidas en el Anexo que las presencias en eventos académicos siempre han ido acompañadas de presentación de trabajos fruto de la reflexión sobre cotidianidad.

¹² Se sugiere para obtener mayor información recurrir al apartado Anexos a la memoria de la Dirección General de Servicios Académicos

¹³ Por cuestiones institucionales esta investigación no fue concluida tal como se había programado.

¹⁴ Para mayor información se sugiere recurrir a la página de la Dirección General del Sistema de Aseguramiento de la Calidad: <https://peip.unp.edu.ar/>

El Sistema de Bibliotecas que cobija a cuatro Bibliotecas fortaleció su rol en la democratización del conocimiento, con políticas de accesibilidad, preservación y digitalización. Decimos esto por acciones tales como:

- La Biblioteca Central Eduardo Musacchio (CR) celebró su 50° aniversario, creó la ludoteca Horizontes Patagónicos, organizó jornadas bibliotecarias y amplió sus servicios de accesibilidad.
- La Biblioteca Gabriel A. Puentes (Trelew) modernizó sus instalaciones, avanzó en catalogación digital y promovió proyectos de difusión de autores locales.
- La Biblioteca “Geól. R. L. M. Viera” (Esquel) garantizó servicios a pesar de limitaciones edilicias y de personal, preservando colecciones y manteniendo su rol de extensión cultural.
- La Biblioteca de Puerto Madryn profundizó su acompañamiento a estudiantes y docentes, integrándose en procesos de acreditación académica.

Al mismo tiempo se gestionó en el año 2022 la contratación de bibliotecas digitales que se pudieron sostener durante dos ciclos lectivos. Dado la importancia que las Bibliotecas tienen para la comunidad universitaria y para la evaluación/acreditación de ofertas de grado y posgrado se sugiere volver a realizar las contrataciones y/o se reinic peace las compras de libros en formato papel previo requerimiento de evaluación por parte del cuerpo docente de las cinco Facultades y cuatro sedes.

Conclusión: cierre de gestión y visión prospectiva

Entre los años 2021 y 2025 la universidad pública argentina atravesó uno de los períodos más complejos de su historia reciente. Las consecuencias educativas, sociales y económicas de la pandemia exigieron reorganizar modos de enseñar, gestionar y acompañar las trayectorias. En ese contexto, la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco a través de cada una de sus dependencias asumió la responsabilidad de sostener la continuidad académica, garantizar la equidad en el acceso y reconstruir, desde una mirada democrática, las condiciones institucionales para integrar docencia, gestión y vinculación con la comunidad, sin contar con presupuesto específico, salvo el proveniente del Programa Sigamos Estudiando.

La memoria que se presenta no buscó enumerar acciones, sino ofrecer una lectura reflexiva sobre el pensar, sentir y hacer de la Secretaría Académica, heredera de una tradición de trabajo que se enlaza con la recuperación democrática y con una concepción de universidad comprometida con su tiempo y su territorio. En este sentido hacemos un nuevo punteo de cierre con aperturas a futuro.

Acompañamiento a las prácticas de la enseñanza

Durante este período se fortaleció la formación docente universitaria desde una perspectiva crítica y situada. La Dirección de Educación a Distancia y la Especialización en Docencia Universitaria desarrollaron líneas de trabajo orientadas a repensar los modos de enseñar y evaluar, incorporar tecnologías y promover la reflexión pedagógica. Las acciones se realizaron con recursos limitados, sostenidas por el compromiso de los equipos académicos y técnicos que entienden la enseñanza como una práctica colectiva de transformación.

La Secretaría promovió jornadas, seminarios y espacios de debate sobre la programación de la enseñanza, la innovación curricular y las prácticas evaluativas. Se concibió la enseñanza como una tarea atravesada por la diversidad, la accesibilidad y el reconocimiento de las diferencias. Los aportes de diferentes ámbitos inspiraron la revisión de las prácticas docentes, insistiendo en la necesidad de un vínculo reflexivo entre teoría y práctica. La inclusión de entornos virtuales, la actualización de materiales didácticos y la producción de contenidos locales marcaron un cambio cualitativo en la cultura institucional.

Estas experiencias permitieron construir comunidades de aprendizaje entre docentes y equipos técnicos, que continúan trabajando en el diseño de estrategias flexibles, interdisciplinarias y colaborativas, en consonancia con los desafíos de la universidad contemporánea.

La evaluación de estas propuestas con perspectiva de mejoramiento de la calidad resulta vital para dar continuidad a las mismas considerando los nuevos marcos normativos nacionales a los cuales nos enfrentamos que llevará a nuevos planes de estudio y prácticas de enseñanza, entre otras cuestiones. La confluencia de la tarea académico administrativo de las dependencias de Rectorado y las Facultades, así como la relación con otras instituciones y organizaciones resultan vitales para problematizar los contextos curriculares atento a que no se piensa en la burocratización curricular como alternativa.

Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles

El acompañamiento a las trayectorias fue uno de los ejes estructurantes de la gestión académica 2021-2025. La Secretaría integró políticas, programas y dispositivos para atender las distintas etapas del recorrido formativo: ingreso, permanencia y egreso. La Dirección de Orientación Educativa consolidó una red de equipos en las sedes, con presencia territorial y trabajo interdisciplinario en orientación vocacional, tutorías, salud mental y accesibilidad.

El Programa Sigamos Estudiando, único con financiamiento específico, permitió trabajar con escuelas secundarias de la región, acompañando la terminalidad de la educación media y promoviendo la continuidad de estudios superiores. En articulación con las Facultades y los municipios, se realizaron exposiciones y ferias universitarias en las cuatro sedes, acercando la universidad a los jóvenes y sus familias.

El Programa Universitario de Educación en Contextos de Encierro “Desencarcelar[Nos]” busca garantizar el derecho a la educación en unidades penitenciarias, y el Programa Universitario de Adultos Mayores amplió el horizonte del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Ambos programas materializan el compromiso de la UNPSJB con los sectores históricamente excluidos. La Secretaría entendió el acompañamiento no como asistencia, sino como política educativa que crea condiciones de posibilidad para que cada estudiante construya su proyecto académico.

Se propone a futuro integrar la experiencia de la Dirección de Educación a Distancia y las Facultades diseñando dos cursos de ingreso virtual sobre la problemática universitaria y la construcción de la identidad de estudiante universitario y la escritura-lectura académica. Esta tarea quedó pendiente de realizar por falta de trabajo colaborativo entre autores de contenidos, diseñadores y gestores institucionales.

Formación en y para la gestión académica

Las transformaciones en la universidad contemporánea exigen capacidades de gestión que integren conocimiento técnico, mirada pedagógica y comprensión institucional. La Secretaría Académica impulsó la formación en y para la gestión como una dimensión de la vida universitaria.

Sin presupuesto especial, los equipos desarrollaron un trabajo sostenido de profesionalización del personal NoDocente, con énfasis en la política de concursos, la transparencia administrativa y la transmisión de saberes entre generaciones. Se promovió la revisión de normativas, la mejora de sistemas de información y la articulación con otras secretarías del Rectorado, evitando superposiciones y fortaleciendo la coherencia institucional.

Durante este período se inició el tratamiento del Sistema de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), que representa una oportunidad de transformación curricular y convergencia regional. La Secretaría participó activamente en su diseño y socialización, entendiendo que la gestión académica es también un espacio de innovación educativa. Esta línea de acción se considera vital para ser desarrollada por la próxima gestión atento a no realizar transformaciones curriculares burocráticas sino profundas y conscientes de lo que implican. Esto necesitará de la formación permanente del personal docente y NoDocente y de la claridad comunicacional con el claustro estudiantil, dado que implicará una fuerte modificación en lo instituyente del ser universitario.

Innovación en la formación

La innovación en la formación se fue pensado en estos años de gestión como eje transversal. La innovación no sólo es la incorporación de recursos y herramientas tecnológicos, sino el pensar en propuestas que apunten hacia buenos aprendizajes. La herramienta o recurso sin contenido y sin mediaciones no logra aprendizajes. La

intersección del contenido con el método (recurso) entendida en toda su complejidad que se traduciría en propuestas evaluativas innovadoras y acordes a las necesidades contextuales y a prácticas profesionales emergentes (sin énfasis en las decadentes y/o habituales). Esto significa que no podemos coronar a ninguna dependencia de la Secretaría Académica como responsables directos de la innovación en la formación, dado que la misma sólo se logró de manera colaborativa y con profundo conocimiento de los planes de estudio y los campos de estudio, así como de las modalidades de trabajo, para que la articulación entre presencialidad y virtualidad sean planificadas y pedagógicamente fundamentadas. La innovación debe ser entendida como proceso, no como ruptura, o sea resultaría necesario resignificar la tradición universitaria incorporando nuevas herramientas, enfoques y lenguajes.

Al mismo tiempo resulta imprescindible alentar las formaciones del personal docente y NoDocente para poder atender estos contextos innovadores. Propuestas como la Especialización en Docencia Universitaria van en este sentido.

Formación preuniversitaria

El Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” cumplió más de cuarenta años de historia y se mantuvo como espacio educativo emblemático. Cada año aumenta la demanda de ingreso, reflejo del prestigio institucional y de la calidad de su propuesta. Durante este período de gestión se buscó mejorar los equipamientos de laboratorios, un logro significativo que mejoró las condiciones de enseñanza de las ciencias.

El Colegio desarrolló proyectos interdisciplinarios con las Facultades, promovió prácticas de articulación con la universidad y fortaleció la formación integral de sus estudiantes. Su experiencia se convirtió en modelo de escuela preuniversitaria en la región patagónica, combinando excelencia académica con inclusión social. Desde la Secretaría Académica se acompañó este proceso con apoyo técnico, orientación curricular y participación en la planificación estratégica, al mismo tiempo se alentó la participación en encuentros, así como salidas/visitas/viajes educativos atentos a que estos espacios de intercambio y convivencia contribuyen en la formación de cada uno de los estudiantes así como enriquecen las prácticas docentes.

Como toda institución educativa ha tenido dificultades y ha sido atravesada por situaciones complejas que fueron tratadas por diferentes equipos y profesionales. Se considera que el fuerte acompañamiento (no invasivo) al equipo de gestión del Colegio resulta vital.

Queda pendiente de implementar la marca institucional y la regularización de la Comisión de Madres y Padres, así como la cuestión edilicia.

Vinculación con la comunidad y otras instituciones

La vinculación con la comunidad es parte constitutiva de la identidad universitaria. La Secretaría Académica impulsó múltiples iniciativas para fortalecer el diálogo entre la

universidad, el sistema educativo y la sociedad. Las muestras de oferta académica en las cuatro sedes, los convenios con municipios, ministerios y organizaciones sociales, y la participación en redes interuniversitarias ampliaron la presencia institucional en la región. Más allá de estas acciones se considera necesario profundizar las mismas con el objeto de poder acercar e intersectar a la Universidad con el contexto. La pronta implementación del Programa de graduados, así como la participación en propuestas de educación en contextos de encierro y la participación en UPAMI permiten esta integración y como modo de proyectar a la UNPSJB hacia su entorno.

El balance del período 2021–2025 muestra una Secretaría Académica fortalecida, con identidad institucional clara, equipos comprometidos y una red de programas que articulan enseñanza, gestión y extensión. La ausencia de presupuesto específico no fue obstáculo para la creatividad y la cooperación. La comunicación interna y externa se consolidó como política de gestión, garantizando la circulación de la información y la construcción de sentido compartido.

De cara al período 2025–2030, los desafíos son múltiples: profundizar la formación del personal, incorporar nuevos agentes que aseguren la continuidad de las áreas y promover el traspaso de saberes ante las jubilaciones próximas. Se requiere institucionalizar procesos de inducción y formación entre generaciones, consolidar la planificación estratégica y garantizar la sostenibilidad de los proyectos iniciados. Por tanto, las acciones a desarrollar deben centrarse en el aseguramiento de la calidad académica, de los procesos de acreditación, en la evaluación institucional y la mejora continua basada en estándares de excelencia académica.

Esta memoria ha pretendido no ser un cierre, sino un punto de partida para seguir construyendo universidad pública que queremos desde el sur, con compromiso, conocimiento y sensibilidad social.



Producido por Patricia V. Pichl

ANEXOS

Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi”

Dirección de Educación a Distancia

Dirección de Orientación Educativa

Dirección General de Biblioteca

Biblioteca Central “Eduardo Musacchio” (Sede Comodoro Rivadavia)

Biblioteca “Geólogo Roberto L.M. Viera” (Sede Esquel)

Biblioteca Universitaria “Gabriel A. Puente” (Sede Trelew)

Dirección General de Servicios Académicos

Dirección General de Títulos y Graduados

Programa Universitario de Educación en Contextos de Encierro
“Desencarcelar[Nos]”

Programa Graduados

Programa Universitario de Adultos Mayores

Memoria Descriptiva del Colegio Universitario Patagónico
“Prof. Adriana Librandi”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Período: 2021 – 2025

El Colegio Universitario Patagónico es la dependencia de enseñanza pre- universitaria de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Desde sus orígenes en 1983, se presenta como una institución que ofrece una propuesta educativa de enseñanza con perfil humanístico, atenta a las necesidades y demandas del nivel secundario de la región desde una mirada amplia, diversa y comprometida con el contexto en el que se inscribe y desde el que actúa y se reinventa.

Se configura a partir de las distintas leyes de educación que fueron modificándose y concreta su misión en la actualidad en el marco de la Ley de Educación Nacional (26.206) y la Ley de Educación Técnico Profesional (26.058) con la intención de generar una propuesta educativa preuniversitaria que prevé asegurar una formación académica de calidad que favorezca la continuidad de estudios en el nivel superior y que prepare al estudiante para la vida en sociedad.

Tanto en las dos orientaciones que ofrecen los Bachilleratos en Comunicación y en Ciencias Sociales y Humanidades, cada uno con 6 años de formación, como también la modalidad técnico-profesional de la Tecnicatura de Educación Secundaria en Energías Renovables, con 7 años de formación, desde su ingreso y a lo largo de toda su trayectoria escolar, se procura la formación integral del estudiante. La misma se proyecta a partir de la intencionalidad pedagógica como un egresado con actitud crítica, responsable y solidaria ante la realidad y el medio, que se apropiá, promueve y protege los valores éticos democráticos y de derechos humanos, que establece vínculos respetuosos y tolerantes con la diferencia y la diversidad, desarrolla capacidades y competencias que le permitan manejar variables, resolver problemas y afrontar las dificultades y desafíos del diverso contexto social y cultural.

El CUP es una dependencia de la Secretaría Académica de Rectorado en cuanto a su relación jerárquica en la Universidad pero se constituye en su accionar con la organización de un establecimiento de Educación Secundaria integrado por un Equipo Directivo conformado en el año 2022 por una Directora, una Vicedirectora, una Coordinadora Académica y un Jefe General de Taller de Enseñanza Práctica.

Es a partir de estas certezas que surge la creación de nuestro Proyecto de Gestión para el período 2022 – 2025 que, desde una mirada integral, reflexiva y atenta a la realidad que hoy presenta la comunidad educativa, reivindique aquellos elementos fundacionales que dieron y dan sentido a las prácticas cotidianas en el CUP, contemple las transformaciones que se han dado con el paso del tiempo, ponga en valor las fortalezas desde todos los ámbitos de trabajo y aborde las debilidades partiendo desde una reflexión conjunta que afronte los desafíos actuales y logre superarlos.

El mes de marzo de 2022 constituyó el inicio de la gestión institucional de este Equipo Directivo. Desde el primer día nos contactamos con Secretaría Académica para compartir nuestras líneas de acción para este primer año, así como establecer acuerdos de trabajo para todo el período de gestión.

Los mismos se han ido adecuando al contexto, a las necesidades de la comunidad educativa y a los requerimientos de la Secretaría.

A continuación, enumeramos una síntesis de aquellos acontecimientos más importantes que se han viabilizado gracias al trabajo mancomunado con la Secretaría Académica durante todo el periodo de gestión.

Durante los cuatros ciclos lectivos aseguramos el trabajo con la elaboración de calendario académico y distribución de actos al inicio de cada año, en conjunto con el Consejo interdepartamental acciones habituales que permiten organizar las tareas que a cada miembro le competen, así como los tiempos institucionales para planificar las tareas académicas.

Se aseguró, además, el trabajo en distintas comisiones para la organización de actividades tradicionales del colegio como Jornadas para ingresantes, Jornadas de Estudiantina (en conjunto con el Centro de estudiantes del CUP y estudiantes de las promociones), Expo CUP, Jornadas ESI, Jornadas académicas (por los 40 años del colegio) entre otras, y la participación en eventos educativos de relevancia, como Expo EduCO, Expo industrial, Feria del libro, y otros.

Otra de las acciones realizadas al comienzo de la gestión fue recuperar algunos de los proyectos inconclusos que habían quedado del año anterior. Uno de ellos fue el expediente CUDAP – SJB Nº 158/2021 que propone la ampliación del nombre del colegio, por lo que se retomó la discusión en el Consejo Interdepartamental, lugar en el que se decidió dar continuidad al mismo. Por tal motivo, se realizaron las acciones necesarias para viabilizar esa solicitud a través de Secretaría Académica y presentar el anteproyecto de resolución en el Consejo Superior de la universidad, lo que concluyó en la aprobación de la ampliación del nombre a Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” con Resolución “C. S.” Nº 088/22.

Seguido de ello, se organizó el acto institucional de ampliación del nombre del colegio, con protocolo formal e invitación de autoridades.

Dado que partimos de un contexto en el que 2022 se configuró como el primer año en que el CUP retornó al trabajo en presencialidad plena desde febrero, hubo que recuperar espacios de participación de los distintos integrantes de la comunidad.

Se activaron los mecanismos correspondientes para llevar adelante las elecciones de CECUP, realizadas el 16 de mayo de 2022, en las que participaron cuatro listas resultando ganadora la **Lista Violeta**. De esta forma, se volvió a activar el centro de estudiantes, respetando tiempos de gestión del mismo.

Durante los cuatro años acompañamos a los distintos grupos que resultaron ganadores a través de reuniones periódicas. Asimismo, coordinamos con distintos integrantes de la comunidad como docentes y preceptores para que acompañen presencialmente en las reuniones de CECUP en aquellos momentos en los que lo necesitaron.

Se realizaron los primeros avances para la recuperación de la Asociación de Madres y Padres. Durante 2022 y 2023 se trabajó en conjunto con la presidenta de dicha asociación quien demostró algunas irregularidades en el manejo administrativo de la misma, por lo que en 2024 se tomó la decisión de activar mecanismos que permitieran la renovación de autoridades.

Desde Secretaría Académica se coordinaron acciones con la Facultad de Cs. Económicas a través de gestiones con la Delegada Académica para el acompañamiento en el proceso de regularización de los documentos de períodos anteriores. Como resultado surge la Resolución Digital DFCE 221/2024 que resuelve aprobar el Proyecto de Transferencia “Acompañamiento profesional a la Asociación de Madres y Padres del Colegio Universitario Patagónico – Asociación Civil sin fines de lucro” Asimismo, nos pusimos en contacto con todos los integrantes de la Asociación para solicitarles el acompañamiento en la renovación de autoridades.

Lamentablemente, aún no ha sido posible regularizar tal situación, por lo que aún se está trabajando en ello.

Desde el primer año de gestión se certificaron Becas Progresar, se emitieron certificados para estudiantes que aplicaron a las Becas Roca, Becas de la Fundación YPF y Becas Di Tella, como también se gestionaron las becas para el Comedor, fotocopias y transporte en la medida en la que el contexto así lo requería, cuestión que ha ido variando a lo largo de los años, según las necesidades de los estudiantes.

Asimismo, se amplió la oferta de becas, a partir de la coordinación con la Universidad Torcuato Di Tella, dando como resultado la incorporación, hasta el momento, de cuatro estudiantes del colegio con beca completa y que las vienen sosteniendo por su buen rendimiento académico.

Durante los cuatro años de gestión se viabilizan los acuerdos necesarios para la regularización, firma y posterior cumplimiento de nuevos convenios con el Club Huergo para garantizar las clases de Educación Física en los distintos espacios que se nos han ofrecido. Además, se sostuvieron acuerdos con el Centro de Formación Profesional para el uso de talleres para la Tecnicatura, dado que la universidad no garantiza espacios apropiados para determinadas tareas.

En el ciclo lectivo 2023 se firmó el acuerdo y se produjo la entrega de los laboratorios 1 y 2. Así, el laboratorio 1 se constituyó en espacio de trabajo de la Tecnicatura en Energías Renovables y el Laboratorio 2 del Departamento de Ciencias Físicas y Naturales. En ellos, los docentes organizan trabajos de campo junto a los distintos grupos de estudiantes del Ciclo Básico y del Ciclo Orientado.

Este mismo año iniciaron las gestiones con Facultad de Ingeniería para colaborar en la mejora del espacio de Laboratorio de Fluidodinámica en el que se pretende que los estudiantes de la Tecnicatura en Energías Renovables puedan realizar trabajos manuales con maquinarias específicas que requieren de espacios especiales y que hoy cumplen en el Centro de Formación Profesional de km 3.

Estas últimas gestiones se han visto interrumpidas por la falta de presupuesto en la Universidad y gestiones administrativas con otros sectores que deben hacerse cargo del acondicionamiento del lugar. Continuamos insistiendo en el inicio de este trabajo, aún sin avances significativos, dado el contexto universitario actual.

Se aseguró la capacitación docente en distintos momentos del año durante todo el periodo de gestión. Como resultado, en 2022 se organizó la capacitación “Hacia una escuela con perspectiva de género” dictada por la Licenciada Claudia Quiroga con el acompañamiento de la Dirección de Asuntos Académicos de la Universidad, así como de la Dirección de género de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia.

También se desarrollaron conversatorios sobre distintas temáticas afines al hacer educativo, a cargo de docentes del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades.

También se organizaron y se participó de diferentes jornadas con los estudiantes, además de las tradicionales Jornadas de Estudiantina, ESI y Expo CUP, como la jornada de promoción de la salud con el “Conversatorio sobre la importancia de la higiene de manos” en 2022 coordinada con un miembro del Comité Control de Infecciones del Hospital Zonal Alvear.

Durante ciclo lectivo 2023 se realizaron capacitaciones internas como “Uso de Aulas Virtuales/ Plataforma Moodle”, “Educación Solidaria” a cargo de docentes del Departamento de Arte, Lingüística y Educación Técnico Profesional.

El Equipo de Orientación ofreció, además, una “Jornada de reflexión y capacitación sobre “La prevención del Suicidio en el ámbito escolar”.

Mención especial merece la celebración de los 40 años de la institución que estuvo a cargo de una comisión (cuyo funcionamiento fue reconocido por Resolución Consejo Superior Nº 011/23) encargada de llevar a cabo la planificación, la gestión y la coordinación de actividades propuestas. En este sentido, se recuperaron las Jornadas Académicas que antaño se habían celebrado, lo que dio como resultado la organización y puesta en marcha de las II Jornadas Académicas “40 años de un colegio a orillas del mar, nacido en democracia” de las que participaron diferentes actores institucionales del colegio y de la universidad, iniciadas a través de acto institucional con presencia de rectorado.

Dado que fue el año en el que la UNPSJB celebró su 49º aniversario, el Colegio tuvo presencia en los actos oficiales, así como en la Corrida Universitaria, en la Orquesta Sinfónica de la UNPSJB y la apertura de los juegos.

Dado que fue el año en el que la UNPSJB celebró su 49º aniversario, el Colegio tuvo presencia en los actos oficiales así como en la Corrida Universitaria, en la Orquesta Sinfónica de la UNPSJB y la apertura de los juegos.

En relación a ello, también se dio continuidad a la participación en las distintas reuniones y, más adelante, comisiones, de construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2030. Como antecedente de esta publicación final resulta pertinente incluir la Resolución “C.S.” Nº 127/2022, la Resolución Digital “C.S.” Nº 38/2024 que en sus considerandos menciona que es un “trabajo que garantiza una conversación colectiva y un proceso técnico-participativo entre noviembre 2022 y mayo 2024.” Las participaciones en producciones parciales y etapa previa a este documento aprobado fueron trabajadas en espacio de consejo interdepartamental.

En 2024 se ofreció el “Curso de Evaluación Formativa” a cargo de Rebeca Anijovich y Graciela Cappelletti, producto del esfuerzo mancomunado con la Secretaría Académica, dado que no hubo posibilidades de acompañamiento desde la Dirección de Asuntos Académicos ni del gremio que nos nuclea.

Durante ese ciclo lectivo también se trabajó en el fortalecimiento del trabajo con la Ley de Educación Sexual Integral, así como también de la Ley de Educación Ambiental Integral. Para ello, se propusieron espacios de trabajo con representación de todos los departamentos, de modo de asegurar la capacitación interna y la transversalidad; espacios reconocidos dentro de la carga horaria de cada cargo docente.

Producto de esta labor, surgió la “Charla Educación Ambiental en la escuela ¿Por qué debe ser integral?” a cargo del Magíster Diego García Ríos dirigida a todo el personal del colegio. También el “Panel Día de los Océanos” en los que, a través de diferentes temáticas, se trabajó con estudiantes de ambos ciclos en conversatorios a cargo de referentes de diversos proyectos de investigación de nuestra universidad.

Por su parte, el Equipo de Orientación volvió a ofrecer espacio de reflexión a través de la Jornada docente “Adolescencias y conductas alimentarias en el marco escolar”.

El Ciclo lectivo 2024 representó también la modificación del organigrama institucional con la creación del Departamento de Lenguas Extranjeras. El proyecto surgió de la recuperación de la proyección que la Profesora Adriana Librandi había comenzado a implementar cuando fue parte del Equipo Directivo en años anteriores. El mismo contempla el mejoramiento del trabajo en idiomas para todo el colegio con una proyección de trabajo por grupos de estudiantes y el anhelo de gestionar la posibilidad de rendir exámenes internacionales. Asimismo, la proyección contempla también cursos de capacitación para docentes del colegio. El mismo fue aprobado por rectorado con Resolución Digital R/10 Nº 66/2024.

En función de este nuevo departamento que permitió organizar las tareas académicas de Lenguas Extranjeras en el Colegio, se ofreció a los estudiantes la Jornada plurilingüe “Yes! Je parle – El valor del plurilingüismo” en la que los estudiantes tuvieron la posibilidad de conocer diferentes actores de la comunidad que transitan distintas

posibilidades de estudio y trabajo a partir de la adquisición de segundas lenguas.

El ciclo lectivo 2025 en curso, inició con la “Jornada de Capacitación en IA” a cargo del Doctor Martín Bilbao a partir de un Proyecto de extensión de la Facultad de Ingeniería. Actualmente se encuentra en etapa de elaboración de propuestas de los docentes.

Durante el año 2024 se avanzó con el registro de la marca "Somos CUP" cumpliendo con la tarea encomendada a la dirección del colegio desde el Consejo Superior de la UNPSJB con la Resolución "C.S." Nº 119/22. Desde Dirección del CUP, nos contactamos con la Oficina Asesoramiento y Gestión de Propiedad Intelectual, de Comodoro Conocimiento, para que nos guien con el registro ante el INPI (Instituto Nacional de la Propiedad Industrial). Luego, continuó las gestiones desde el Colegio el Lic. Juan Pablo Urristarasu Rogel quien mantuvo el contacto con la Abogada Marcela Alejandra Castro de Comodoro Conocimiento. Para comenzar con todo nos solicitaron completar dos formularios: una carta poder entre el CUP dependiente de la UNPSJB y la Agencia Comodoro Conocimiento, en la cual se otorgaron los poderes suficientes a la abogada Castro para llevar adelante todo lo necesario a nivel nacional para el registro de la marca "Somos CUP", de acuerdo a lo solicitado en Resolución CS 119, y otro en el que se especificaron los detalles de la marca a registrar incluyendo los productos y/o servicios que se quiere proteger (1. FORMACIÓN EDUCACIÓN: CLASE 41; 2. COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS: CLASE 35; 3. ARTÍCULOS DE LIBRERÍA: CLASE 16) y el logo.

Nos parece importante remarcar que la marca "Somos CUP" se registró al 100% bajo el nombre de la persona jurídica Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Con toda esa documentación, se completaron los formularios correspondientes en INPI noviembre de 2024, y en diciembre de 2024 se realizó el pago a la Agencia Comodoro Conocimiento. Los expedientes asociados de acuerdo a las clases son el 4445471 para la 41, el 4445472 para la 35 y el 4445473 para la 16.

A fines de junio de 2025 se nos informó que ya nos fue concedida la marca "Somos CUP". Los certificados tienen fecha 26/6/2025.

Durante los cuatro años de gestión, se respetó el mandato fundacional del colegio que sostiene que somos un departamento de aplicación de las distintas carreras terciarias y universitarias. Así, hemos recibido practicantes de diferentes áreas: Matemática, Historia, Geografía, Educación Física, Biología, Lengua, Química, Plástica, entre muchas otras. Afortunadamente, la cantidad de carreras de la universidad e instituciones que nos eligen como centro de aplicación, cada año va en aumento.

Asimismo, se aseguró el sostenimiento del Proyecto Mayores de 25 años sin título Secundario, respetando la normativa vigente y actualizando mecanismos de trabajo con el personal no docente de Secretaría Académica. Se optimizaron trámites y tiempos para el flujo de información entre las secretarías, así como también hubo un mejoramiento de la propuesta de tutorías que pasó a ser virtual y presencial para todas las sedes.

Por otro lado, los cuatro años se aseguró el vínculo con familias a través de diferentes actividades en las que se nos vio implicados directamente como Taller ESI para familias, reuniones anuales para establecimiento de acuerdos de trabajo y acompañamiento a las

trayectorias escolares, reuniones para colaboración en viajes de estudio, talleres sobre problemáticas adolescentes, etcétera. Todas ellas con acompañamiento del Equipo de Orientación y Equipo Docente de cada año.

Se acompañó a docentes y estudiantes en su participación en distintas actividades culturales y concursos como Expoquímica, Feria de Ciencias, Ciclos de Cine de Corto Rodado, Olimpiadas de Matemática, Olimpiadas de Filosofía, Instituto de Bellas Artes, Concurso Chango Más, concursos literarios, entre otras. Varias de ellas con participación de estudiantes que resultaron ganadores de diferentes etapas.

Asimismo, se coordinaron las distintas salidas y viajes de estudio en las que se vieron involucradas diversas instituciones para viabilizarlos. Algunos de ellos fueron los viajes a Esquel, Mar del Plata, Buenos Aires, Trelew, Puerto Madryn, Puerto Deseado, Río Senguer, Camarones, etcétera. Así también se acompañó en los primeros acantonamientos y campamentos organizados por docentes con mayor presencia en espacios curriculares de la orientación Comunicación y en el campamento de 4to año C de la orientación en Ciencias Sociales y Humanidades.

En relación a los docentes, se establecieron, cada año, criterios de distribución de cursos que permitieron trabajar en la distribución horaria y de espacios curriculares para cada año.

Relacionado con ello, durante los cuatro años se trabajó en la renovación de la planta docente, producida, mayormente, por jubilaciones y algunas renuncias. Para ello, se establecieron mecanismos precisos y transparentes, en atención a la normativa vigente y necesidades departamentales. De esta forma, se compartieron los listados de aspirantes con cada jefatura y se les solicitó el trabajo departamental de elaboración de criterios para el establecimiento de un orden de mérito para la realización de entrevistas. Se respetaron las etapas de entrevista presencial, evaluación de antecedentes y posterior elaboración de orden de mérito para ingreso, el mismo que fue informado a cada entrevistado y documentado en acta.

Un procedimiento similar se estableció para la asignación de interinatos en los departamentos en que se fueron liberando algunos. Cada departamento analizó y elaboró criterios de valoración de los perfiles en atención al Diseño Curricular, necesidades departamentales, desempeño docente y la normativa vigente para tales asignaciones, para luego establecer acuerdos con el Equipo Directivo.

Respecto de cargos, se sostuvieron en Equipo de Orientación y Preceptoría, los cuales permitieron atender necesidades específicas que emergieron de los nuevos contextos en los que los estudiantes requieren de mayor acompañamiento.

Los cargos docentes se distribuyeron de forma equitativa, en atención a los requerimientos del Diseño Curricular y necesidades estudiantiles, respetando parejas pedagógicas, ampliando aquellas en las que aún no había sido posible conformar.

Asimismo, se trabajó, junto a personal de Secretaría del CUP en función de organizar mejor la documentación institucional de designaciones, la cual mostraba algunas

diferencias entre distintos períodos de gestión.

En función de ello, se insistió en el acrecentamiento de los cargos docentes para cobertura de suplencias, así como para incorporar perfiles que mejoren la oferta académica, dando respuesta a las necesidades institucionales.

Se continúa trabajando en la ampliación de cargos de los distintos departamentos y equipos, dado el contexto y las necesidades que presenta la población estudiantil y sus familias, en el marco social, cultural y económico de estos días.

Además, se dio continuidad al procedimiento de incorporación docente a Carrera Académica, y de evaluación de docentes regulares en las comisiones de evaluación para la permanencia en Carrera Académica.

En relación a los espacios de participación y coordinación de las tareas institucionales, respetamos los encuentros semanales de Consejo Interdepartamental para los cuales elaboramos un cronograma de temáticas a tratar que, durante cada año, se fue modificando en función de las necesidades institucionales, el contexto y los requerimientos de las jefaturas.

Se aseguraron espacios de encuentro para coordinar las tareas por Equipos Docentes, en principio, a partir de reuniones de equipo docente por año, más adelante por orientación, y este último año con formato de Mesas de Trabajo con distintas temáticas que permitieran abordar el sostenimiento de cada uno de los grupos y la coordinación de la tarea académica desde la verticalidad y horizontalidad.

En materia de normativa, durante los cuatro años de gestión, y en función de las necesidades estudiantiles, se fue actualizando la Disposición de espacios curriculares en calidad de pendientes, de modo de asegurar un seguimiento sostenido durante todo el ciclo lectivo. La misma ha adoptado diferentes mecanismos de acompañamiento que se fueron actualizando en función de la respuesta de los estudiantes y el avance en el trabajo con los distintos espacios curriculares. El análisis se realizó desde el Consejo Interdepartamental.

Se actualizó la normativa de elección de abanderados y escoltas así como el sistema de elección que pasó a ser virtual, cuestión que derivó en la optimización de tiempos y la transparencia en los procedimientos.

Se dispusieron Lineamientos de prevención, asistencia y posvención del suicidio.

Se elaboraron sugerencias para el acompañamiento educativo sobre la conducta alimentaria.

Se actualizó el sistema de sorteo para Ingreso y para Ingreso por Pase a partir del aporte de Referente Técnico, avalado por la Dirección de Informática de la UNPSJB.

Se elaboró en la mesa de Consejo Interdepartamental el Procedimiento de Observación de la actividad áulica.

Se actualizó el formato de registro de calificadores a partir del análisis de Personal de Secretaría del CUP, Vicedirección, Preceptoría y Referente Técnico.

Se trabajó en la mesa de Consejo Interdepartamental en la escritura de los Lineamientos de intervención ante emergencias con recomendaciones e indicaciones particulares a las dinámicas de la institución de nivel secundario que funciona en varios edificios y espacios.

Se está analizando la actualización del Procedimiento electoral para Gestión del CUP.

Se está actualizando el documento que regula el trabajo con el Proyecto Específico Fin-e-CUP.

Se actualizará la presentación de documentación institucional de solicitud de licencias a través de formulario virtual elaborado por Referente Técnico Institucional.

Respecto de los recursos materiales y edilicios, desde el primer año se realizó limpieza y organización de los armarios de cada departamento. Se inventarió material nuevo y se adquirió mobiliario para la creación del espacio de Biblioteca en Preceptoría del Ciclo Orientado.

Por último, es necesario hacer especial referencia al proyecto con Fundación YPF que se trabajó de manera sostenida a lo largo de la gestión.

En septiembre de 2023 se firmó un Acta Acuerdo entre la Fundación YPF y el Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” para la adquisición de equipamiento destinado al Laboratorio de Energías Renovables y Automatización. Durante 2024 se concretó la compra, finalizando en agosto de ese año con la llegada de los equipos al establecimiento.

En febrero de 2025 se inició un nuevo Acta Acuerdo con el objetivo de complementar el laboratorio mediante la incorporación de kits didácticos que permiten visualizar de manera tangible el funcionamiento de las energías renovables y la electrónica de control. En mayo de 2025 se firmó el Acta Complementaria con la Fundación YPF y actualmente se encuentra en proceso la adquisición de este nuevo equipamiento.

Con la firma de las actas acuerdo se realizó y se proyecta realizar la compra de equipamiento. La selección de componentes está orientada a la factibilidad de desarrollar proyectos básicos de automatización y generación de energía, brindando a los estudiantes la posibilidad de experimentar de manera práctica con energías renovables y electrónica de control. Asimismo, se prevé la incorporación de más elementos electrónicos y herramientas de uso esencial para facilitar el montaje y las mediciones eléctricas.

En función de las necesidades de la Tecnicatura en Energías Renovables y los proyectos que los estudiantes van elaborando desde los talleres, se gestionó también la recepción de tubings donados por CAPSA destinados al proyecto de puntos de carga de energía solar, el que se pudo terminar fue instalado en el Patio Magno de la universidad.

Conclusiones

El período de gestión 2022–2025 resultó de un trabajo sostenido y comprometido de toda la comunidad educativa del CUP y del acompañamiento permanente de la Secretaría Académica lo que permitió fortalecer la propuesta educativa del CUP, sostener espacios de participación, actualizar normativa y consolidar vínculos con la universidad y la comunidad. Al mismo tiempo, persisten desafíos que seguirán siendo abordados para lograr los resultados propuestos. La memoria de este período refleja, así, tanto los logros colectivos como los desafíos abiertos que constituyen la base para la continuidad de un proyecto educativo que se renueva en cada etapa, con la convicción de seguir garantizando calidad educativa, formación integral de los estudiantes, articulación con la comunidad y la construcción de una identidad institucional que sigue proyectándose.

Memoria Descriptiva de la Dirección de Educación a Distancia

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Período: 2021 – 2025

La Dirección de Educación a Distancia comenzó a funcionar en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco a través de la conformación de un equipo multidisciplinario de profesionales a partir del año 1986. Una de sus primeras actividades consistió en la realización de un trabajo de relevamiento de información acerca de las opiniones y expectativas de la población patagónica acerca de la modalidad de la educación a distancia, con el fin de desarrollar la misma a partir de problemáticas reales y prioritarias. A partir de esta investigación, la DED elaboró un “Proyecto de Implementación de un Sistema de Educación a Distancia en la UNPSJB”, el cual fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad por la Ordenanza C.S. N° 034/88.

A partir del año 1989, se desarrollaron en la DED diversos proyectos que abordaron problemáticas educativas propias de la región. El trabajo colaborativo interinstitucional ha sido siempre un criterio relevante de la Dirección que posibilitó elaborar propuestas apropiadas de educación a distancia. De esta manera, la modalidad permitió responder a los múltiples motivos de destinatarios que elegían esta forma de estudiar por diferentes razones: escasez de oportunidades y de ofertas educativas en su lugar de residencia; imposibilidad de trasladarse hacia otras localidades; responsabilidades laborales o familiares ineludibles que obstaculizan el acceso a las formas establecidas por la educación convencional; existencia de necesidades específicas de formación y/o actualización que no son cubiertas por el sistema educativo presencial, etc.

En su trayectoria, registra experiencia desarrollada en varias áreas de la actividad formativa, a saber, formación docente universitaria de grado y posgrado, extensión a sectores sociocomunitarios como centros barriales, INTA, escuelas de distintos niveles educativos, diseño y gestión conjunta de carreras de grado a distancia, participación en redes interinstitucionales centradas en la educación a distancia, entre otros.

A partir del año 2007, la Universidad cuenta con el campus virtual alojado en la plataforma Moodle. Desde el inicio de la experiencia en la que participamos de su diseño hasta el tiempo actual, de plena administración técnica, este recurso ha ocupado un lugar central en la agenda de trabajo de la Dirección, lugar desde el cual se abren aulas, se realiza el mantenimiento en conjunto con otros sectores, se atienden necesidades diversas, además de ofrecer de manera

permanente asesoramiento pedagógico, desde lo más convencional hasta cursos y seminarios de formación en la enseñanza mediada por recursos virtuales.

En esta trayectoria, importa destacar dos hitos centrales, que han sido la acreditación del SIED (Sistema Institucional de Educación a distancia) de la Universidad en conjunto con otros sectores, y para ello la producción de la Ord. CS 174 que lo reglamenta, y el servicio prestado en ocasión del dictado remoto de las asignaturas de carreras de la Universidad como consecuencia de la pandemia del virus Covid19. En este período, fue altamente intensa y compleja la actividad por la necesidad de dar respuesta a múltiples necesidades de docentes y estudiantes, en virtud de que no todas las cátedras universitarias contaban con aulas virtuales. Esta disponibilidad contrastaba en ocasiones con la capacidad humana de respuesta del sector, aunque fue una experiencia que consolidó su desempeño por la gran cantidad y calidad de producciones desarrolladas, en cursos dictados y en material producido para el asesoramiento.

En el tiempo actual, el equipo de trabajo se muestra fortalecido, con proyectos hacia el futuro y con tareas presentes, que se procura condensar en este plan de trabajo. Se inscribe en un momento en que la institución procura mejorar las condiciones laborales de los profesionales que se desempeñan en el sector, aunque a la vez los aspectos pendientes de respuesta, como la mejora del espacio físico y el equipamiento, atraviesan la realización planeada. En lo que sigue, presentaremos nuestro historial de manera condensada en el período 2021-2025, en el que a la vez se recrea y enriquece de modo innovador lo acontecido. Lo haremos mediante el relato de cuatro actividades centrales que han estructurado nuestro quehacer en tal período.

Gestión institucional. Directora de Educación a distancia Dra. Graciela Iturrioz

1. Elaboramos la normativa acerca del uso y administración del Campus Virtual, que se plasmó en la formulación de la Ord. CS 197. La misma ha apuntado a diversos objetivos, entre los que se destacan la provisión de instrucciones acerca de la solicitud, creación y habilitación de aulas virtuales en el campus digital universitario, como también la observación y acompañamiento en la producción de los materiales de estudio que se alojan en ellas, mediante orientaciones que se encuentran alojadas en <https://campusvirtual.unp.edu.ar/course/view.php?id=1997>. Se trata éste de un aspecto sensible, aunque consistente, porque nos ha permitido, en términos reales, además de resguardar la calidad académica de los materiales de estudio de las asignaturas y cursos, visualizar problemas comunes, tanto técnicos como pedagógicos, en la navegación de la plataforma.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Universidad Nacional de la Patagonia San
Juan Bosco
Honorable Consejo Superior

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

VISTO:

El trámite DED-25763/2023, referido a la Propuesta de Reglamento de Uso del Campus Virtual, y

CONSIDERANDO:

Que el Campus Virtual de la Universidad es una herramienta educativa que colabora con los más altos intereses formativos institucionales de esta Universidad.

Que es necesario contar con un Reglamento para el uso del Campus Virtual

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
O R D E N A :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Reglamento de Uso del Campus Virtual de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco que se detalla en el Anexo que se agrega y forma parte de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2º.- Regístrate, círsense las comunicaciones que correspondan y, cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO, EN REUNIÓN MODALIDAD HÍBRIDA, A LOS QUINCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTITRÉS.

ORDENANZA CONSEJO SUPERIOR N° 197

2. Participamos en la RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia)

Desde sus orígenes en el año 1990, nuestra Dirección de Educación a Distancia representa a la Universidad en esta Red. Tal participación posibilita, entre otras cosas, difundir la producción académica en la modalidad a nivel nacional e internacional, colaborar con la organización académica de los eventos de la Red (seminarios internacionales), cooperar con la producción de textos, en los que se plasman los trabajos de quienes participan de los eventos, actualizarse en cuanto a la normativa vigente en el ámbito de la educación a distancia. Para el período que se describe, la labor destacada ha sido la participación activa en la organización del 10º Seminario Internacional de Educación a Distancia que se desarrollará en la ciudad de Rosario en el mes de noviembre de 2025. Nuestra Universidad se ve representada en el Comité Académico del evento.



1985-2025
40 Aniversario del Consejo
Interuniversitario Nacional (CIN)

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Rectorado

ARTÍCULO 1º.- Declarar de interés académico al 10º Seminario Internacional de Educación a Distancia “La Educación Superior expandida: tensiones, desafíos y emergentes”, que se llevará a cabo el 19 y 20 de noviembre del corriente año, en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, en la sede de la Universidad Nacional de Rosario.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, cúrsense las comunicaciones que correspondan, y cumplido, archívese.

3. Dictamos de modo permanente de cursos y seminarios de formación docente referidos a temas de la modalidad. En el período que se describe, han sido:
 - Curso “Moodle Matic”. R9 Nº 140/21
 - Seminario “Contextos de apoyo para la educación híbrida”. R9 600/21
 - Seminario “Espacios de apoyo a la formación en el estudio universitario”. R10 Nº 311/22
 - Seminario “Enseñanza híbrida, proyección institucional y aspectos didácticos”. R10 Nº 901/23
 - Jornadas de Intercambio Docente “Formatos virtuales en cátedras de la Universidad”. R10 Nº 175/23
 - Seminario “Apuntes para la enseñanza virtual de posgrado”. R10 Nº 099/23
 - Curso “Tecnologías digitales en el ingreso universitario. Articulaciones Interniveles”. R10 Nº 316/24
 - Programa “La Inteligencia Artificial en la enseñanza universitaria”. R10 Nº 735/24

Organizamos espacios de intercambio con estudiantes y docentes

**JORNADAS DE
INTERCAMBIO
DOCENTE:
"FORMATOS
VIRTUALES EN
CATEDRAS DE
LA
UNIVERSIDAD"**

MODALIDAD PRESENCIAL
EN CADA SEDE

DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA



En Sede Trelew: 20 y
21 de abril de 2023.

Informes e inscripción:
direccióndeeducacionad
istancia@gmail.com

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA
PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
SECRETARIA ACADÉMICA



"ESPAZIO DE APOYO EN EL
ESTUDIO UNIVERSITARIO"
INICIA 10/05/23, 14:00 A 15:30 HS.

Dra. Graciela Iturrioz. Dirección de Educación a Distancia
Lic. Haydee Murga. Esp. Andrea Chirino. Biblioteca Central
Res.9 numero 311/22

[INSCRIPCIÓN](#) [MÁS INFORMACIÓN](#)



D.E.D.
Dirección de Educación a Distancia
Secretaría Académica
23 a 25 de noviembre de 2023.

Seminario de Posgrado "Enseñanza híbrida, proyección institucional y aspectos didácticos"



**CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
"CLASES UNIVERSITARIAS EN
ENTORNOS VIRTUALES"**

Para docentes universitarios

- Diseño de materiales de estudio
- Dictado de clases sincrónicas y asincrónicas
- Evaluación: ajustes didácticos para la virtualidad
- Herramientas de Moodle

Dictado por: Dra. Graciela ITURRIEZ

INICIO: 26 de mayo 2021
Modalidad: 3 encuentros
sincrónicos de 2hs. de duración

CUPOS LIMITADOS

Formulario de inscripción:
<https://forms.gle/dXj84yv1cr37eTvde>



Dirección de
Educación a
Distancia



4. Elaboramos las normativas de nuestro SIED universitario (Sistema Institucional de Educación a Distancia). Bajo el dictado de la Res. ME 2641, que invitó a las Universidades a constituir sus SIED como requisito para validar sus carreras a distancia, la Dirección escribió el borrador del marco normativo y cargó los datos para su presentación a la CONEAU, en pos de su respectiva acreditación. Además, como consecuencia de nuevos lenguajes que circulaban en el campo referidos a la educación virtual, se expuso una definición amplia de la Educación a distancia que dio lugar a una diversidad de modalidades, que hoy encuentran su pleno desarrollo. Aquel borrador se convirtió en la Ord. CS 174, que reguló el desarrollo de la modalidad durante el período 2019-2024. De manera posterior, a partir de la Res. ME Nación 4599/23, la Universidad actualizó su normativa a través de la Ord. CS 198. De su producción plena fue responsable nuestra Dirección de Educación a Distancia. El SIED obtuvo su acreditación bajo la RESOL-2019-179-APN-SECPU#MECCYT.

Escribimos el Reglamento de nuestro SIED (Sistema Institucional de Educación a distancia)

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
O R D E N A :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el REGLAMENTO GENERAL DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA -SIED- que se incorpora como Anexo y forma parte de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2º.- Bajo la presente norma, la Universidad podrá optar por las modalidades presencial combinada y a distancia para sus carreras de pregrado, grado y posgrado desde el momento de dictado de la misma.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que las carreras que actualmente se dictan con un cien por ciento (100%) de interacciones pedagógicas presenciales sincrónicas en un único espacio físicamente localizado podrán presentarse para un dictado con opción educación combinada con una carga horaria de hasta un setenta y cinco por ciento (75%) de la carga horaria del plan de estudios. En dicho porcentaje, las interacciones híbridas no podrán superar el cincuenta por ciento (50%). Esta opción no les quitará su carácter presencial.

5. Hemos creado el CITEDU (Centro de Innovaciones Tecnológicas para la Educación Digital Universitaria), que es un espacio digital de expresión de las innovaciones docentes basadas en el uso de tecnologías digitales, cuyo sentido es compartir,

colaborar, evidenciar las producciones docentes en materiales de estudio digitales y el acompañamiento a las Facultades en proyectos de grado y posgrado universitario con modalidad a distancia.

POR ELLO:

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- Crear el *CENTRO DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA (CITEDU)* de la UNPSJB, en el ámbito de la Dirección de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad.

ARTÍCULO 2º.- Designar a la Dra. Graciela Iturrioz como responsable del CITEDU, en el marco de su designación como Directora de Educación a Distancia.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, cúrsense las comunicaciones que correspondan y cumplido, archívese.-

RESOLUCION CONSEJO SUPERIOR Nº 045/23



Nut. LILIANA BARRIONUEVO
SECRETARIA

Mg. ANTONIA LIDIA BLANCO
PRESIDENTA

Y en ese marco, se desarrolló su primera actividad:

WORKSHOP INCOIN
TECNOLOGÍAS INTELIGENTES
EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD

8 y 9 de mayo de 2025 (Modalidad virtual)

**CITEDU (CENTRO DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS
PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA)
D.E.D - SECRETARIA ACADÉMICA**

Vocaciones y visiones globales sobre tecnologías inteligentes e interdisciplinariedad, con aportes desde la academia, el sector privado y organizaciones civiles, para promover el aprendizaje continuo.

INSCRIPCION

PROGRAMA

Y proyectado un espacio de formación que contribuye a enriquecer el campo de la IA:

**DIRECCION DE EDUCACION A DISTANCIA (D.E.D)
SECRETARIA ACADEMICA**



CURSO DE POSGRADO: PROCESOS DECISIONALES INTELIGENTES EN CONTEXTO



Inicio 18 de agosto de 2025



Costo: \$35000



Cupos limitados

Disertantes: Jorge Sagula (UnLu)

Gabriel Soto (UNPSJB)

Potencia tu carrera y adapta tu perfil en tiempos del metaverso: aprende sobre Ingeniería y Gestión del Conocimiento, Modelos de Decisión y Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa .



direcciondeeducacionadistancia@gmail.com

INSCRIPCION



6. Nos hemos convertido en un espacio de prácticas profesionales de estudiantes de Ciencias de la Educación, que desarrollan, durante un tiempo de dos meses de trabajo activo en la Dirección, diversas prácticas. Los objetivos pretenden:
 - Desarrollo de una visión crítica y reflexiva sobre el uso de la IA en contextos educativos.

- Construcción de criterios pedagógico-didácticos sólidos para la implementación de la IA.
- Análisis de materiales multimedia sobre IA y educación, y construcción de una postura personal fundamentada.
- Experimentación y evaluación de herramientas digitales.
- Identificación de potencialidades y limitaciones de las herramientas con IA

La tarea consiste en:

- Producción de documentación técnico-pedagógica que sistematiza el conocimiento construido sobre la herramienta y los criterios de selección.
- Diseño de un ejemplo práctico de aplicación concreta de una herramienta de IA a un contenido curricular, demostrando su uso didáctico.
- Reflexión sobre la práctica. Registro de la experiencia de uso de la herramienta con IA, exponiendo dificultades, fortalezas, descubrimientos, percepciones subjetivas y conclusiones sobre su apropiación didáctica.

Cierra la actividad con:

- Evaluación cognitiva y metacognitiva.
- Feedback formativo detallado.

Diseño didáctico multimedia de materiales educativos y de aulas virtuales. Prof. Adriana Gallegos y María Fernanda Nahuelanca

El período comprendido entre 2021 y 2025 ha marcado una etapa de trabajo intenso y diversificado para el diseño didáctico multimedia de esta Dirección, consolidando nuestras prácticas, un aprendizaje constante y una maduración profesional e identidad propia dentro de este espacio. A partir de estas memorias reflejamos el repertorio diverso construido, que va desde la producción de materiales educativos y el diseño de aulas virtuales, hasta el acompañamiento, ya sea en la modalidad de cursos de capacitación como en el diseño de experiencias de aprendizaje virtual y asesoramientos puntuales, tanto a docentes como a estudiantes en práctica, en la apropiación de nuevas modalidades educativas.

Estructuramos este trabajo en torno a una línea cronológica que permite visualizar el progreso y evolución de los proyectos. Se incluyen descripciones y capturas de pantalla de los materiales multimedia producidos, de las aulas virtuales diseñadas, de los cursos dictados y de las asesorías brindadas a los estudiantes en práctica profesional.

Cada proyecto emprendido ha sido una oportunidad para explorar nuevas posibilidades educativas y tecnológicas, buscando garantizar experiencias formativas de calidad, innovadoras y accesibles.

En ese sentido, hemos promovido y fortalecido el aprovechamiento del espacio de trabajo ofrecido institucionalmente, a través de capacitaciones y asesoramientos en torno al uso didáctico y técnico del campus virtual Moodle, tomado como un punto de convergencia de recursos, actividades, encuentros e interacciones, que no se limita a las herramientas propias de la plataforma, sino que abre posibilidades de acceder a diversidad de sitios y aplicaciones con potencial enriquecedor para las experiencias educativas.

La selección de herramientas útiles para la labor docente requiere un arduo trabajo de exploración, testeo, búsqueda de aplicación de sus funciones a la generación de recursos didácticos y seguimiento constante de actualizaciones, más aún en el contexto actual de acelerado desarrollo de la tecnología, y contemplando asimismo las herramientas tradicionales que mantienen su vigencia y utilidad.

Nuestras producciones académicas se han orientado en función de esos ejes: la formación docente en el uso de herramientas para la enseñanza virtual y la producción de materiales orientativos que promuevan la exploración de aplicaciones para la creación de recursos didácticos alternativos en las cátedras universitarias.

NUESTRAS PRODUCCIONES ACADÉMICAS

2021-2022: Curso de Moodlematic para la enseñanza universitaria

2023: Aulas virtuales de apoyo para docentes y estudiantes en Moodle

2024: Diseño de un material multimedia educativo: “Caso de estudio: Juicio a la IA”

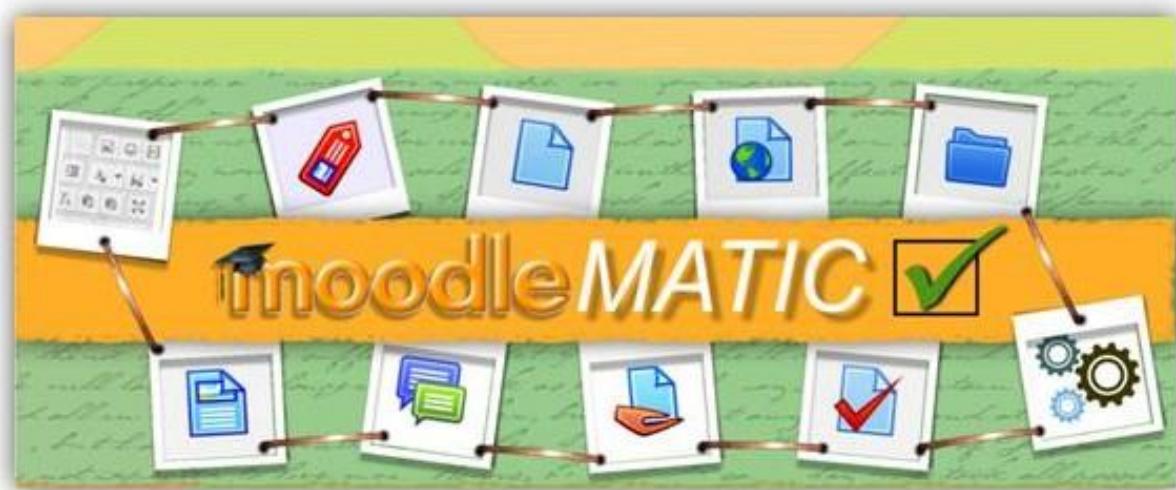
2025: Diseño de un material multimedia educativo: “Herramientas de IA en la Universidad”

2025: Aula virtual “Herramientas para el trabajo en entornos virtuales

2025: Fichas técnicas de Aplicaciones para la docencia y estudio universitario

2024-2025: Prácticas profesionales para estudiantes. Diseño, implementación y evaluación.

1. Curso Moodlematic para profesores



El curso “Moodlematic para profesores”, iniciado a principios de 2021 e implementado hasta fines de 2023, dio continuidad a un programa de formación docente permanente para la enseñanza virtual, que se viene desarrollando desde la puesta en funcionamiento de la plataforma institucional Moodle en el año 2009. Sus propuestas previas, como el “Seminario de enseñanza universitaria en entornos virtuales”, “Curso Recursos educativos en plataformas virtuales”, “Curso Herramientas para la evaluación en plataformas virtuales”, “Taller: Prácticas en el aula virtual”, “Programa Herramientas virtuales para fines educativos”, “Curso Moodle bien simple” sentaron las bases y edificaron nuestro accionar en la formación docente para propuestas virtuales.

En esta oportunidad, el Curso Moodlematic consistió en una propuesta personalizada para que docentes que se inician en el manejo de la plataforma puedan comenzar el diseño de sus propias aulas virtuales. Conformado por un conjunto de actividades progresivas autoevaluadas con supervisión final, acompañadas por tutoriales especialmente elaborados para esta nueva versión, explicados de manera sencilla, en formato escrito y audiovisual, trabaja exclusivamente las herramientas básicas de Moodle. Para ello se seleccionaron recursos y actividades específicas del entorno tales como: editores, etiquetas, enlaces, tareas, páginas, cuestionarios, archivos, carpetas, foros y algunos ajustes de la configuración general. Se hizo foco en cómo se arma un aula virtual, cómo se elaboran actividades, evaluaciones y

devoluciones, con tutoriales técnicos de Moodle y materiales didácticos de enseñanza en la virtualidad. Además, se implementaron actividades en Aulas de Práctica con rol de profesor para promover producciones con valor auténtico para la mejora de las aulas del campus universitario.

Han sido sus objetivos:

- Proporcionar aportes relacionados al uso didáctico y técnico de los recursos educativos disponibles en la plataforma Moodle.
- Asesorar en la organización técnico-didáctica de aulas virtuales de asignaturas.
- Formar recursos humanos que puedan participar en la implementación de ofertas educativas con modalidad virtual de enseñanza y empleo de herramientas digitales.
- Divulgar buenas prácticas en el empleo de las TIC en el aula.
- Promover la reflexión crítica acerca del uso de la tecnología digital aplicada a la educación, propiciando la innovación y la creatividad en la práctica docente.

Han sido sus contenidos:

- Características de Moodle. Estructura principal de un aula virtual.
- Recomendaciones para empezar a construir un aula virtual.
- Sugerencias para diseñar actividades.
- Orientaciones para estudiantes.
- Editores HTML de la plataforma para crear/editar documentos.
- Recursos: etiqueta, archivo, carpeta, enlace, página.
- Actividades: foro, tarea, cuestionario.
- Configuraciones generales del aula: bloques laterales, roles, matriculación, informes.

La selección de herramientas básicas propuestas para el curso cubrió cuatro aspectos indispensables que conforman el diseño de un aula virtual:

- organizar y presentar el contenido
- abrir espacios para la comunicación e interacción entre alumnos y con los docentes
- plantear actividades que movilicen a los estudiantes para construir conocimiento y ofrezcan elementos para la evaluación formativa
- administrar los ajustes elementales para el funcionamiento del aula desde el rol de profesor.

La particularidad de esta propuesta radica en que es parcialmente automatizada en su funcionamiento. Esto implica transitar su recorrido fundamentalmente en forma individual, lo que requiere una gran cuota de motivación y responsabilidad personal para llevarla a término sacando el máximo provecho de los aprendizajes.

¿Por qué esta modalidad? De acuerdo a la experiencia en los cursos previamente implementados, los docentes tienen ritmos de trabajo muy dispares, ya sea por cuestiones laborales o personales. Moodlematic permitió que cada uno establezca individualmente sus propios tiempos de participación. La posibilidad del docente de tener experiencias como alumno virtual, encontrarse con los mismos problemas y las mismas ventajas con las que sus propios estudiantes se hallan cuando utilizan estos entornos, permite valorar más justamente

la conveniencia o no de determinadas prácticas de enseñanza. Y si bien parte de esta formación se centró en el conocimiento y práctica de las herramientas que Moodle pone a nuestra disposición, no nos quedamos sólo con la vertiente instrumental. También nos abocamos a conocer y reflexionar sobre las posibilidades didácticas que la plataforma en general y cada uno de sus recursos en particular, nos ofrece.

Esta experiencia formativa, como sus antecesores, aproximó a los docentes a los principales debates actuales acerca de las potencialidades y desafíos que representa la tecnología para los procesos formativos; pudieron analizar sus concepciones personales y desarrollar una mirada crítica de sus prácticas de enseñanza, permitiéndoles reconocer nuevos roles de docentes y de estudiantes en escenarios alternativos, y por sobre todas las cosas, hacer un uso asertivo de las tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje.



Cada bloque

contiene tutoriales que lo guiarán en la configuración de las herramientas. Y los materiales de lectura enmarcan didácticamente su uso.

2. Aulas de ayuda sobre el uso del campus.

Se trata de dos espacios de ayuda que contienen recursos para la utilización didáctica de las aulas: uno destinado a docentes y el otro para estudiantes.



El Aula de Profesores contiene:

- materiales de lectura para comenzar a pensar el diseño del aula con perspectiva didáctica,
- guías de trabajo para practicar el uso de las herramientas básicas de Moodle en sus propias aulas, con rol de profesor,
- tutoriales para profundizar en el uso de las herramientas de Moodle y
- otras ayudas relativas al campus y a la posibilidad de integrar variadas herramientas externas.

El **Aula de Estudiantes** puede sugerirse a los alumnos para que se inicien en el manejo de las aulas virtuales. Se presenta como un espacio “protegido” donde los estudiantes pueden ensayar el funcionamiento de las herramientas básicas del campus.

Dentro del aula se disponen:

- Tipos de recursos que se pueden disponer en un aula, para explorarlos.
- Procedimientos y recomendaciones para participar en los **Foros**.
- Procedimientos y recomendaciones para la entrega de **Tareas** al docente a través del aula.
- Procedimientos y recomendaciones para completar un **Cuestionario**.

Las actividades previstas se proponen que los alumnos exploren distintos tipos de materiales que pueden encontrar en las aulas (documentos, videos, presentaciones, simulaciones, etc.) y que puedan efectuar prácticas sencillas como participar en un foro, entregar una tarea y completar un cuestionario con diferentes tipos de preguntas.

3. Recurso didáctico para capacitación docente:

“Caso de estudio: Juicio a la IA”



Portada de acceso al caso de estudio

A través del diseño creativo e integrando saberes disciplinares, el estudio de casos como estrategia didáctica, favorece el acercamiento a escenarios reales y fomenta el pensamiento crítico y reflexivo.

El docente, en su rol de jurado de este juicio a la Inteligencia artificial, deberá escuchar a los testigos que declararán a favor o en contra de los cargos que se le acusan a la IA y leer la documentación ampliatoria para fundamentar, posteriormente, su postura acerca de las posibilidades de integrar herramientas con IA en la práctica de docentes y estudiantes en el ámbito universitario.

El recurso está estructurado en torno a cuatro ejes de análisis que intentan abarcar las múltiples aristas sobre las que el advenimiento de la IA puede influir, especialmente en el campo de la educación. Así se consideró cómo pueden verse afectados los roles de docentes y estudiantes, los dilemas éticos y de seguridad generados a partir de su uso y eventuales riesgos de su evolución descontrolada por falta de regulación.

Cada cargo en el caso adjunta un dossier que los desafiará a:

- analizar información con preguntas abiertas, de reflexión, de “abogado del diablo” e hipotéticas
- identificar problemas
- evaluar posiciones contrapuestas
- justificar la propia postura asumida
- tomar una decisión
- emitir juicios de valor acerca de una situación
- resolver problemas y proponer soluciones innovadoras
- efectuar una exploración inicial de las posibilidades de uso de la IA a partir de herramientas sugeridas

Diseño del Caso de estudio interactivo “Juicio a la IA”

La estructura general de la actividad está generada con la aplicación Genially e incluye múltiples recursos, creados específicamente para su integración en cada uno de los ejes, desarrollados en variadas herramientas digitales, tales como Linoit, Juxtapose, Padlet, Milanote, Microsoft Designer, Leonardo AI, ChatGPT, StrawPoll, Biolink, D-ID, Vidnoz, Taplink. Estos recursos, además de conformar el contenido del material, sirven también de ejemplos de uso didáctico de las aplicaciones. A su vez, cada dossier compendia una selección de artículos web, noticias vinculadas al devenir de la IA, videos de expertos en el tema, seleccionados y organizados exhaustivamente entre la variedad de información disponible.

The collage consists of several digital interface snippets:

- A collage of various web pages and documents related to AI in education, including "Ciclo de actividades sobre inteligencia artificial" and "IA en Educación superior".
- A screenshot of a StrawPoll poll titled "Para el cargo 2 declara a la IA:" with two options: "Culpable" and "Inocente". It shows 50 votes and a "Vota" button.
- A section titled "Juicio a la IA Y el veredicto es..." with a sub-section "PARA PARTICIPAR" and a "Sobre la consigna" video.
- A video player titled "QUE SUBA AL ESTRADO..." showing a panel of three people: KAI LU, SILVIA ARRIAGUDI, and CARLES SIERRA, with a speech bubble asking "¿Cómo se declara el acusado?".

4. Creación de aula virtual para la creación de recursos para la enseñanza y el aprendizaje

The screenshot shows a virtual classroom interface titled "Herramientas para el trabajo en entornos virtuales". The top navigation bar includes links for "INICIO", "Presentar contenidos", "Organizar materiales", "Proporcionar actividades", "Presentación del curso", "Formas de acceso", "Documentos", and "Encuestas". A banner at the top asks: "¿Quisieras producir contenido de alta calidad y atractivo para los materiales educativos multimedia de tu propia cátedra y que te lleve menos tiempo de producción?". Below the banner, there are two main sections: "Presentación" and "Juicio a la IA". The "Presentación" section features a video thumbnail and text about exploring resources. The "Juicio a la IA" section features an image of a golden robot and text about integrating AI into teaching. To the right, there's a sidebar with "¿Qué hay en las etapas del aula?", "¿Para qué?", "¿Con qué?", and "Recursos compartidos" (with a link to the database). At the bottom, there's a "CANALES DE IA" section with a "Novedades y tutoriales" button.

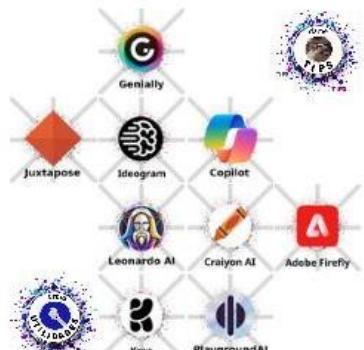
El aula “Herramientas para el trabajo en entornos virtuales” está diseñada como un espacio que deja a disposición el acceso a diferentes herramientas digitales con potencial utilidad en el desarrollo de recursos para la enseñanza, acompañados de materiales orientativos para su uso técnico y didáctico.

La clasificación de aplicaciones de acuerdo a sus funciones permite buscarlas teniendo como centro el propósito didáctico que se persigue y ver el resumen de características principales en una ficha técnica, sumado a la interacción con un recurso elaborado con la aplicación presentada que permite observar, a través de un ejemplo, su funcionamiento y posibilidades de uso al aplicarlas a un contenido.

En la elección de aplicaciones, se priorizaron opciones que, en su versión gratuita, sean útiles y accesibles para docentes.

Crear imágenes

¿Qué aplicaciones sirven para producir ayudas visuales al elaborar materiales con fines didácticos?



◀ Crear TEXTOS

Crear GRÁFICOS VISUALES ▶

El aula se propone que los docentes puedan:

- Explorar herramientas con y sin IA, para diseñar recursos
- Optimizar la organización de materiales didácticos
- Proponer actividades interactivas para los estudiantes
- Compartir recursos elaborados en sus cátedras mediante la base de datos disponible en el aula creada con ese fin

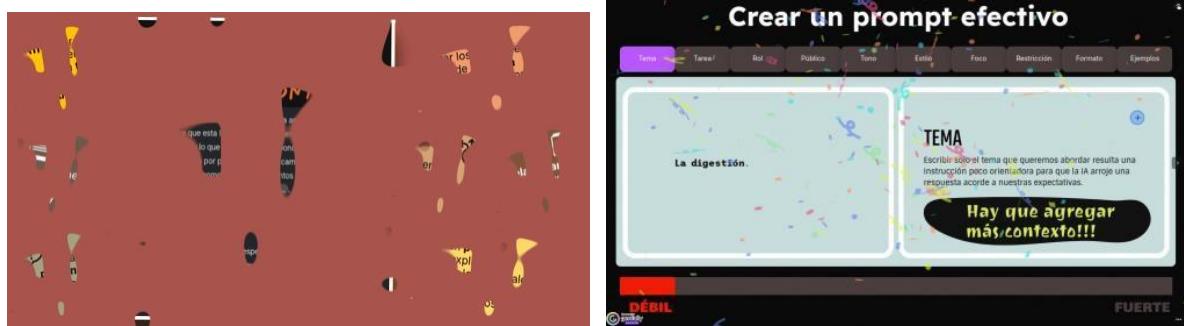


Ficha técnica de una aplicación y recurso elaborado como ejemplo

Haciendo clic en los íconos de cada aplicación se accede a una **ficha técnica** en la que se detalla información descriptiva, el enlace al sitio y recomendaciones de uso. La ficha incluye un ejemplo de recurso elaborado con la aplicación y una selección de tutoriales para acompañar la exploración de la herramienta.

El aula está en constante desarrollo, de manera que a medida que se completa el testeo de nuevas herramientas y se verifica su utilidad didáctica, se ponen a disposición del docente nuevas fichas técnicas, ejemplos y consejos de uso.

Hasta el momento se ha diseñado una variedad de recursos a partir del testeo de las aplicaciones, que sirven para mostrar las posibilidades de uso y a la vez se desarrollan contenidos que agregan aportes sobre temáticas relacionadas con la IA y la enseñanza.



Recurso didáctico para Seminario de Formación Docente “IA en la enseñanza universitaria”



Este recurso contiene cinco enlaces para explorar aplicaciones que incorporan inteligencia artificial. Los docentes pueden probarlas, ensayar la creación de materiales y definir posteriormente si ameritan sumarlas al conjunto de herramientas utilizadas en la práctica docente por su utilidad y potencialidades.

- Primera aproximación a la IA: Selección de enlaces a herramientas creadas en Symbaloo. Los enlaces están agrupados en cuatro bloques que pretenden una aproximación progresiva al uso inicial de las aplicaciones. Primero, entendiendo la capacidad predictiva de la IA para reconocer patrones y anticipar respuestas. Luego observando algunas posibilidades de generar, mediante sus redes neuronales profundas, contenidos “originales” con aplicaciones de uso muy sencillo. El tercer bloque se enfoca en la redacción de las solicitudes o prompts para obtener mejores respuestas al usar inteligencia artificial. Y en el último bloque, una sencilla guía para experimentar con aplicaciones de fácil acceso para dar los primeros pasos en la creación de recursos. Cada bloque posee una breve introducción para presentar los enlaces de aplicaciones seleccionados.
- Aplicaciones con IA para la docencia universitaria: Muro de Padlet que presenta una selección de herramientas específicamente elegidas por su potencial utilidad para la labor docente. Clasificadas por sus funciones para crear texto, imagen, audio, video y presentaciones, incluyen un tutorial recomendado para su exploración y una síntesis de sus principales características de uso. Las ayudas para redactar prompts servirán para optimizar los pedidos y obtener respuestas más ajustadas a nuestras expectativas. Así como los canales sugeridos para encontrar tutoriales que muestran las posibilidades de las herramientas que surgen día a día. Un recurso para explorar detenidamente evaluando cómo podría aprovecharse cada herramienta en la generación de materiales para el propio campo disciplinar.

The screenshot shows a Padlet board titled "Apps de IA para docentes universitarios". The board has a green header with the title and a sub-header: "La llegada de cada nueva tecnología requiere de un período de apropiación para no usarla replicando los modelos previos sino explorando las nuevas posibilidades." Below the header, there is a post by user "mfn hace 8 meses" with the following text:
"La IA Generativa está transformando la forma en la que somos capaces de crear contenido digital de cualquier formato. La prueba de ello son las numerosas aplicaciones que surgen día a día, de las que ya hemos acercado diversos directorios con muchas de ellas, para que investiguen en la medida de sus intereses y posibilidades. De todos modos, aquellos principiantes que prefieren explorar una guía más acotada al empezar, pueden revisar este grupo de aplicaciones que seguro serán de utilidad en sus tareas docentes. Están agrupadas en cinco categorías: las aplicaciones que generan texto, las que generan imágenes, las que generan audio, las que generan video y las que generan presentaciones. Priorizamos en el listado aquellas que son gratuitas, o que al menos cumplen los requisitos de las aplicaciones llamadas freemium, esto es que tienen un servicio básico gratuito o de prueba (free trial) y luego otros planes de pago para funciones más avanzadas."

Below the text, there are five cards representing different categories of AI tools:

- TEXTO: An image of a golden robot writing at a desk.
- IMAGEN: An image of a robot painting a colorful mural on a wall.
- AUDIO: An image of a robot playing a guitar on stage.
- VIDEO: An image of a robot working at a desk with multiple monitors.
- PRESENTACIONES: An image of a robot sitting at a desk with a presentation slide visible.

- Herramientas para el trabajo en entornos virtuales: Aula virtual del campus de nuestra universidad en la que se dispone una selección de aplicaciones y sitios útiles para la creación de recursos para la enseñanza y el aprendizaje. Están clasificadas, de acuerdo al propósito que se busca, en tres solapas: “Presentar contenidos”, “Organizar materiales” y “Proponer actividades”. Las aplicaciones seleccionadas cuentan con una ficha técnica que muestra sus principales características, un ejemplo de uso y tutoriales. El aula incorpora una base de datos que funciona como repositorio de recursos didácticos creados con las distintas herramientas.

- Una propuesta para comenzar a explorar herramientas con IA: Sugerencia de aplicaciones para estudiantes que se inician en la exploración de la inteligencia artificial, con recomendaciones básicas para el uso responsable de estas herramientas.
- Directorios IA: Selección de sitios con aplicaciones de IA para docentes universitarios. Permiten buscar rápidamente posibles herramientas de acuerdo a sus funciones. Describen las características principales y facilitan el acceso mediante el enlace al sitio.

APPS de IA
para PROFES UNIVERSITARIOS

Clic derecho sobre los enlaces para "Hacer en nueva pestaña"

FUTUREPEDIA

IA VIAJERO

FUTURETOOLS

AIFINDY

DIRECTORIO DE APPS

EDUTOOLS TEC



Link a presentación de síntesis

Administración pedagógica y técnica del Campus Virtual de la Universidad. APU Walter Sánchez y Dra. Graciela Iturrioz

Entre los años 2007 y 2009 se produjo la apertura del campus virtual bajo la plataforma Moodle, del que la DEAD participó activamente, bajo los términos de la R7 122 – 2010, normativa que reguló el camino crítico para su empleo en la Universidad. La Dirección participó activamente de la descarga e instalación pero se radicó en el sector Redes. La DEAD inició un largo camino de desarrollo de capacitaciones para su uso pedagógico, aunque sin intervención en la plataforma y servidor. Mientras que en el año 2009 se dio la asunción de la

responsabilidad plena de administración técnica del campus virtual. Que hoy administra mediante la labor de un administrador informático y una administradora pedagoga. La administración técnica del servidor permanece en el sector Redes y Telecomunicaciones dependientes de la Secretaría General del Rectorado.

Memoria Descriptiva de los Equipos de Orientación Educativa¹

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Sedes Comodoro Rivadavia, Esquel, Puerto Madryn y Trelew

Período: 2021 – 2025

¹ Se realiza de manera colaborativa entre los EOE UNPSJB que se mencionan, siendo responsabilidad de estos la información registrada u omitida.

La Orientación y acompañamiento para la carrera en la UNPSJB

Durante estos 38 años de recorrido institucional la Dirección de Orientación Educativa, dependiente de la Secretaría Académica, ha sido testigo que el comienzo en la universidad supone un reto que conlleva numerosos desafíos e importantes cambios en la vida de los sujetos que deciden y se atreven a transitarla.

La orientación educativa, vocacional y profesional implica una práctica de acompañamiento a los sujetos atendiendo a una necesidad esencialmente humana, vinculada a la construcción de proyectos de vida que incluyan lo formativo-profesional. Confiere un lugar central a la noción de subjetividad, al mismo tiempo que explora las lógicas complejas de la institución planteando lecturas e intervenciones en su registro. De este modo, alcanza un conjunto de discursos y prácticas que se sostienen en la singularidad y el protagonismo del sujeto y la definición de las problemáticas que aborda la institución en la búsqueda de alternativas superadoras.

Las prácticas de orientación remiten a acciones de carácter inclusivo, considerando a las personas sujetos de derecho y destinatarios de consideraciones específicas. En el acompañamiento a los estudiantes se plasma el carácter preventivo de la práctica de orientación educativa, y adquiere un carácter proactivo.

En el marco del trabajo institucional, la orientación se articula a un proceso educativo, en tanto acompaña en el reconocimiento de los distintos roles a los que se tiene posibilidad de acceder en la sociedad. En este proceso es importante que se involucren el conjunto de los actores institucionales. El proceso por el cual los estudiantes se van constituyendo en universitarios resulta un desafío, tanto para ellos mismos como para quienes los acompañamos como institución universitaria.

Para ello, la DOE desarrolla acciones vinculadas a las áreas de Preingreso, Ingreso, Permanencia y Egreso, sostenidas en perspectivas transversales de derechos humanos y equidad social.

En cuanto al desarrollo de la orientación educativa en el ámbito de la UNPSJB, durante pandemia y al regreso a la presencialidad, los equipos de orientación presentes en sedes Comodoro Rivadavia, Trelew y Esquel en ese momento, consolidando un trabajo articulado y colaborativo impulsado por la Secretaría Académica para darle identidad institucional de acuerdo a su función de relevancia. En la actualidad los equipos coordinan acciones que se visualizan bajo una misma perspectiva y búsqueda en su intervención en todo el ámbito de la UNPSJB, bajo la coordinación de la DOE por la misión y funciones de esta dependencia.

Durante este período se producen concursos en sedes Comodoro Rivadavia, Trelew y Esquel, posibilitando designar cargos directivos vacantes, ascenso en funciones al personal técnico profesional, incorporación por cargos vacantes y profesionalizar la tarea del orientador educativo. En junio de 2024 se consigue a partir de la incorporación por contrato en sede Puerto Madryn a un referente del área que sostiene las actividades en la sede desde la presencialidad.

ACCIONES DE DIFUSIÓN PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Desde los Equipos de Orientación Educativa en todas las sedes de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) se implementaron dispositivos de atención personalizada de carácter presencial y virtual, destinados a responder a demandas espontáneas de información vinculadas con la oferta académica y los diversos servicios que brinda la institución.

CANALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

En particular, desde la Dirección de Orientación Educativa (DOE) sede Comodoro Rivadavia, a comienzos del año 2023, y desde el Área de Orientación Educativa (OE) en la sede Esquel, a mediados del año 2024, se habilitó un nuevo **canal de atención virtual a través de la aplicación WhatsApp**, lo cual representó una modalidad de comunicación en expansión. El WhatsApp a cargo de la DOE fue incorporado en la folletería institucional de la oferta de carreras y en la página web desde el año 2023. Este medio permitió canalizar consultas referidas a la oferta académica, servicios estudiantiles, trámites administrativos y orientaciones generales sobre el funcionamiento institucional, promoviendo así una mayor accesibilidad a la información universitaria. Demostró ser una estrategia comunicacional significativa por la modalidad de atención virtual, realizada de manera sincrónica o asincrónica, permitiendo la comunicación y el acompañamiento mediante el intercambio de mensajes, audios o imágenes, entre otros. Sólo en el período diciembre 2024 a febrero 2025, se contabilizó en este contacto, a más de 600 personas que realizaron consultas principalmente por inscripción e ingreso.

Asimismo, se fortaleció el uso de la **cuenta institucional en la red social Instagram**, plataforma de amplia utilización entre los sectores juveniles, que constituye un recurso estratégico para la difusión de las acciones desarrolladas por la Dirección de Orientación

Educativa (@doeunpsjb), el área de Orientación Educativa de la sede Esquel (@doe_esquel) y de las actividades de la UNPSJB en su conjunto, consolidándose como un canal alternativo de vinculación con la comunidad. En la mencionada plataforma, desde la sede Esquel se ha generado diversidad de contenido respecto a: técnicas de estudio, concentración, organización y lugar de estudio, procrastinación y ansiedad ante los exámenes. Temáticas de gran impacto en las trayectorias estudiantiles y de relevancia en la vida universitaria.

En el marco de las **estrategias de comunicación institucional**, se diseñaron y produjeron materiales gráficos de difusión, incluyendo folletos informativos y contenidos audiovisuales, cuya elaboración implicó la coordinación de producciones fotográficas con la Dirección de Medios Audiovisuales UNPSJB y posteriormente la gestión integral de su materialización.

Conjuntamente con la Subsecretaría de Comunicación y Medios Audiovisuales se acordaron los ejes de organización de la información en la **página web** de la UNPSJB. Para ello desde la DOE se propone sostener el eslogan que esta dirección viene trabajando con anterioridad, “La Uni es para VOS”, y la segmentación



de la información en: “Vos y la carrera universitaria”, “Vos y el estudio en la universidad” y “Vos y la vida universitaria”. De esta manera se instala una intención comunicacional que cobró año tras año una fuerza identitaria en los jóvenes, las escuelas medias y la comunidad educativa en general. En relación con este trabajo articulado, se sostiene el zócalo “Ingreso XXXX - Inscripción - Orientación - Carreras.



FORMULARIO DE PREINSCRIPCIÓN ABIERTO A PARTIR DEL 01/11/2024 PARA LAS CARRERAS 2025

El equipo de la DOE en CR es el responsable de actualizar la información de carreras habilitadas para su inscripción para cada periodo de ingreso, publicando fechas, requisitos, actividades de preingreso, entre otros aspectos que la página web de la UNPSJB desarrolla según el mapa del sitio que se menciona en este informe. Esta información se articula para cada período, con la brindada por la unidad académica y la Dirección de Informática a cargo del formulario de preinscripción y la habilitación de las carreras en el sistema. Así también es la DOE la dirección a cargo de la folletería con la difusión de Carreras, Servicios al estudiante, y datos de contacto de la UNPSJB que se imprime para ser distribuida a todas las sedes. Durante el período informado se imprimieron aproximadamente 24 mil folletos de oferta de carreras.

Servicios al Estudiante

CARRERAS 2025

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE INGENIERIA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Contacto Facultades

Contacto Sedes

Carreras 2025

Contacto Facultades

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

En este sentido desde la DOE se elabora en 2022 un recurso de difusión comunicacional denominado “Recursero” en formato banner y digital para dar a conocer los diferentes recursos de información orientada alojados en la página web, vinculados al proceso de elegir una carrera/profesión, plan de estudio y alcances del título, inscripción e ingreso, accesibilidad e inclusión, becas, y la vida universitaria en la UNPSJB.

El recurso en formato banner se encuentra presente en las cuatro sedes en sus accesos y es utilizado en las diferentes instancias de difusión en la que se participa institucionalmente. En 2024 en la sede Comodoro Rivadavia se rediseña y se fija en tres paneles en el acceso central como “punto de consulta”



en coordinación con la Delegación Zonal CR.

Se elaboraron recursos didácticos, materiales impresos y audiovisuales sobre Áreas de Conocimiento vinculadas con las áreas disciplinarias, carreras y ocupaciones profesionales, y del sistema universitario en formato Cuadernillo del Ingresante, y material proyectual a partir de imágenes disparadoras para la identificación de intereses a partir de los campos ocupacionales de las carreras de la oferta académica de nuestra universidad. Todos estos recursos se utilizan en las diferentes acciones de difusión de carreras en las cuatro sedes.



ACCIONES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES

El derecho a estudiar en la universidad se compone y es la apertura hacia otros derechos. Involucra el derecho a la información, a la accesibilidad, a enseñar y aprender. Es aquí donde la orientación se despliega como una posición ética, pedagógica y una política educativa inclusiva a través de intervenciones que se enmarcan en diversas propuestas, teniendo la mirada puesta en los y las estudiantes sin perder de vista la propia organización institucional, como así también la particularidad de cada una de las cuatro sedes que componen la UNPSJB. Es así, que se construyen un conjunto de estrategias pedagógicas y dispositivos diseñados con el propósito de incidir positivamente en las trayectorias estudiantiles, en las diferentes etapas de preingreso- ingreso, permanencia y egreso.

A R E A P R E I N G R E S O

En las distintas sedes de la Universidad se desarrollaron jornadas de información orientadas a la difusión de la oferta académica y los servicios al estudiante, contemplando las particularidades socio territoriales de cada región de la provincia con el propósito de fortalecer el vínculo con la comunidad y promover el despertar vocaciones.



**Expo
La UNI 2025
te RECIBE**

Ciudad Universitaria Km. 4
Comodoro Rivadavia

Coordinación General:
DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
doeunp@unpata.edu.ar 297 4927366



En la sede Comodoro Rivadavia, durante los últimos cuatro años, se llevaron a cabo cuatro ediciones durante el primer cuatrimestre de la **Expo “La Uni te recibe”**. Desde la primera reedición luego de pandemia, se constituyó un dispositivo inicial clave como la conformación de una comisión organizadora integrada por representantes de las distintas unidades académicas y diversos sectores claves de la institución para garantizar el desarrollo de una actividad de esta envergadura. La planificación de las expos durante estos años implicó una serie de gestiones institucionales y múltiples instancias de trabajo intersectorial, con el objetivo de

garantizar a la comunidad el acceso a información pertinente sobre la propuesta formativa universitaria, los servicios al estudiantes, accesibilidad e ingreso, entre otros. A lo largo de estos últimos años se ha consolidado la comunicación con referentes del nivel secundario, pudiendo tener encuentros previos al evento para recuperar inquietudes, transmitir información importante y así favorecer la organización de los grupos y el aprovechamiento de las actividades propuestas. La Expo se organizaba desde sus inicios en 2009 en una jornada distribuida en dos turnos: mañana y tarde. En respuesta al sostenido incremento de la demanda de concurrencia a la Expo La Uni Te recibe, en las dos últimas ediciones se incorporó una media jornada adicional, posibilitando la distribución de la concurrencia en un turno mañana más, a fin de mejorar las condiciones de participación y ampliar la posibilidad del acceso a las distintas propuestas presentadas en la Expo.

A *La Uni Te Recibe* en sede Comodoro Rivadavia concurrieron 2.800 estudiantes de los últimos dos años del Nivel Secundario en 2022, en 2023 fueron 3.200 estudiantes, en 2024 el número incrementó a 3.600 visitantes y en 2025 3.500 asistentes, con un total de 13.100 estudiantes registrados del nivel secundario alcanzados con este evento a lo que se suma la visita espontánea, dado que es una actividad abierta a la comunidad. Para lograr esto fue fundamental el vínculo con los referentes de las escuelas de Nivel Secundario, en su mayoría docentes a cargo de los espacios curriculares Proyecto Vocacional, Prácticas Profesionalizantes, y Profesores de Orientación y Tutoría, y reconocer la relevancia de la misma por la gestión desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Chubut.



Considerando que la orientación para la carrera es un proceso que tensiona en particular durante el último año del secundario, durante el mes de octubre se desarrolló año a año la **Jornada “La Uni es para VOS”**, destinada a estudiantes en esta condición, con el fin de generar un mayor acercamiento al campo

disciplinar de interés a través de las experiencias desarrolladas por cada una de las cinco unidades académicas; así como también promover espacios de reflexión en torno a la elección vocacional, los momentos de definición y la implicancia en la construcción del proyecto de vida, a través de actividades coordinados por profesionales formados en orientación de la DOE.



La charla "**Pensar y proyectar mi futuro: La Uni es para vos**", a cargo del equipo profesional de la DOE desde la coordinación de la Jornada, en donde se busca reconocer que es un momento de preguntas, que la información permite tomar decisiones reflexionadas y la importancia de identificar y reconocer el momento personal en este proceso de elección. Así también las características del proyecto personal a futuro, cómo determinar la carrera en función de diferentes aspectos que implica favorecer acciones para el autoconocimiento e identificar intereses, que se consolidan en la posibilidad de transitar experiencias que despierten vocaciones. Se articula con la Secretaría de Bienestar Universitario para la difusión

de Becas y la Dirección de Deportes, quien brinda con una instancia de juego que posibilita templar la jornada con dinámicas en dos momentos. Para las visitas guiadas por el edificio universitario, se trabaja con la carrera de Turismo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, para la coordinación por parte de estudiantes que realizan su práctica profesional, con el objetivo de realizar los recorridos por facultades y espacios comunes que son parte de la vida estudiantil universitaria. Se posibilita un espacio denominado Conversatorio entre estudiantes universitarios y del secundario, para el cual las unidades académicas convocan a estudiantes avanzados y/o tutores y se invita a los Centros de Estudiantes para estar presentes en esta instancia de diálogo entre pares, lo que permite compartir la experiencia de la

construcción del oficio de ser estudiante universitario y de esta manera entender que la misma conlleva un tiempo de filiación necesaria, para lo que el superar el temor al ingreso es clave. De manera permanente en la jornada se presente el Laboratorio de Información, con materiales impresos y digitales generados por la DOE que permiten en cada edición que los jóvenes conozcan áreas de conocimiento vinculadas a las disciplinas y las carreras, cómo es el sistema universitario

a través del cuadernillo del ingresante, proyectar campos ocupacionales a partir de imágenes disparadoras, conocer los recursos digitales para que puedan profundizar con autonomía en este proceso de elección.

Esta Jornada se desarrolló hasta el momento en 2022, 2023 y 2024, con un total aproximado a 4.000 estudiantes alcanzados, principalmente pertenecientes a escuelas del ámbito público de Comodoro Rivadavia y Rada Tilly y zona de cercanía.



En consecuencia a estas acciones para el preingreso, se difunde en abril 2022 la **Charla Virtual “Pensar y proyectar el futuro: elegir una carrera”** y se pone a disposición la actualización de la Expo Virtual con el objetivo de permitir a los interesados recorrer el material audiovisual de cada una de las carreras que ofrecen las cinco facultades en cada una de las cuatro sedes de la UNPSJB a través de la página web. La charla se transmitió a través del canal de Unimedia Patagonia y quedó en el canal de YouTube.



Te esperamos!!!

29 Y 30 de septiembre
1º EXPO Educativa 2022
Esquel
Descubrir tu futuro, la cordillera te espera.

VENI A CONOCER TODAS LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE LA REGION, ESTAREMOS EN EL SUM DE LA ESCUELA 76 DE 9 A 18 HORAS ENTRADA LIBRE Y GRATUITA.

Seminario para docentes y profesionales afines a la orientación vocacional "Problemáticas vocacionales actuales y estrategias de intervención"

Dos encuentros presenciales, el 29 y 30 de septiembre de 18 a 22 hs en CCE Melipal (Av Fontana y Av Alvear) Arancel 2500 pesos. A cargo del Mg.Sergio Rascovan.

"Se termina la escuela, ¿y ahora qué? Conversatorio con Sergio Rascovan".
Charla Taller para estudiantes del último año del Nivel Secundario - Viernes 30 de septiembre a las 10.30 hs.en el Auditorio Municipal de Esquel (Belgrano 330) - Libre y gratuito

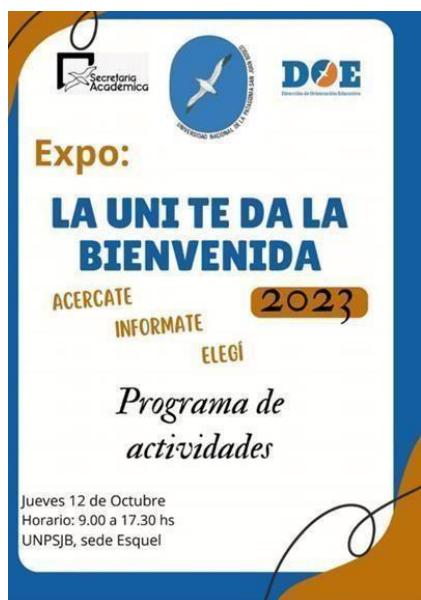
Consultas al: areaacademicadze@gmail.com

Participantes: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, DOE, Secretaría Académica UNPSJB, Dirección de Orientación Educativa.

Logos: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Esquel y su Provincia, Dirección de Cultura y Educación, Chubut, NBC, Trevelin, Chubut Gobierno de la Provincia.

En la sede Esquel en el año 2022 se realizó la **“Iº Expo Educativa: Descubrí tu futuro, la cordillera te espera”**, organizado por el Área Académica y de vinculación institucional de la UNPSJB sede Esquel, la Municipalidad de Esquel y de Trevelin. En el marco de este evento, el área de Orientación Educativa de la sede fue la encargada de contactar al referente de orientación vocacional, Sergio Rascovan, para coordinar y planificar actividades de capacitación para profesionales y docentes vinculados a la orientación educativa y vocacional a través del Seminario:

“Problemáticas vocacionales actuales y estrategias de intervención” y, a su vez, un conversatorio con estudiantes del último año de secundaria: “Se termina la escuela ¿y ahora qué?”.



Desde el año 2023 en la sede Esquel se realiza de manera sostenida la **Expo “La Uni te da la Bienvenida”**, organizada y coordinada por el Área Académica y de Vinculación Institucional en conjunto con el Área de Orientación Educativa de la Delegación Zonal Esquel, desarrollada por primera vez en las instalaciones propias en el predio universitario. Dicho evento es posible de sostener a partir del armado de una Comisión Organizadora, conformada por referentes de Facultades y Servicios. El objetivo es difundir la oferta de carreras y servicios de acompañamiento en el marco de la promoción de la continuidad de estudios superiores. Se procura promover el acceso a la

información sobre la oferta educativa y la proyección de proyectos personales en vistas a la finalización de la escuela secundaria, como así también ofrecer diferentes experiencias, a través de microcharlas, para reflexionar sobre representaciones más tradicionales de los campos ocupacionales y vigentes, evacuar dudas y tomar contacto



con docentes, graduados o estudiantes de las carreras de su interés.

Desde el área de Orientación Educativa, a través de diversas propuestas lúdicas invita a los asistentes a reflexionar y poner en tensión ciertas representaciones que se tienen sobre lo que es “vocación”, “elección” y “estudiar en la Universidad”. De esta manera, se procura una primera aproximación al ámbito universitario.



Concurrieron en sede Esquel 932 personas en 2023, 1.036 en 2024 y 1.150 en 2025; un total de 3.118 asistentes.



PUBLICACIÓN COMPARTIDA EL 19 DE MAYO
DE UNPSJB_OFICIAL.



PUBLICACIÓN COMPARTIDA EL 19 DE MAYO
DE DOE_ESQUEL.



En la Sede Puerto Madryn, cada año se realizó la **Expo “Venite a la Uni”**, la cual invita a todos los jóvenes de la ciudad a conocer la oferta académica de la Universidad. Participan diferentes instituciones de Nivel Secundario de la ciudad y zona de influencia. En 2025 concurrieron



1700 estudiantes del último año de la escuela secundaria



En sede Trelew, bajo la coordinación general de la Dirección Académica se lleva adelante “Universidad Abierta” en dos jornadas donde las escuelas pueden visitar la sede y conocer la oferta académica de la UNPSJB.

<https://www.unp.edu.ar/index.php/41-academica/5287-la-unpsjb-recibe-a-estudiantes-de-la-secundaria> Expos 2025 en las cuatro sedes en sitio Web UNPSJB



Cada año queda centralizado el registro de estas Expos en la página web de la Universidad: **Escuelas públicas alcanzadas con las acciones de preingreso en sede CR:** N° 71, Nº 704, N° 707, N° 732, N° 742, N° 743, N° 744, N° 746, N° 749, N° 770, N° 792, N° 7704, N° 722, N° 723, N° 7717, N° 706, N° 716, N° 739, N° 7715, N° 737, N° 799, N° 7702, N° 7703, N° 798, N° 760, N° 766, N° 711, N° 797, N° 731, N° 1733, CUP, N° 7729, N° 718, E.P. N° 7717, UEM N° 94.

Escuelas semipúblicas y privadas alcanzadas en sede CR: Escuela Manuel Belgrano N° 1735, Instituto Austral de Enseñanza N° 1711, Escuela Integral Mariano Moreno N° 1732, Instituto María Auxiliadora N° 1701; Instituto Adventista "Francisco Ramos Mejía" N° 1740; Colegio Patagónico del Sol N° 1733; Santo Domingo Savio N° 1706; Colegio Secundario Juan XXIII; Instituto Leonardo Da Vinci; Instituto Ing. Enrique Mosconi N° 1741; Instituto Martín Rivadavia N° 1718; Colegio San José Obrero; Abraham Lincoln School N° 1722, Liceo Militar Gral Roca.

Localidades alcanzadas en sede Comodoro Rivadavia, Esquel y Puerto Madryn: Comodoro Rivadavia, Rada Tilly, Sarmiento, Facundo, Rio Mayo, Alto Río Senguer, Corcovado, Lago Blanco, Aldea Beleiro, Gobernador Costa, José de San Martín, Perito Moreno, Koluel Kayke, Pico Truncado, Las Heras, Puerto Deseado, San Julian, Caleta Olivia, Esquel, Trevelin, Aldea Escolar, Sierra Colorada, Lago Futalaufquen, Tecka, Nahuelpan, El Maitén, El Hoyo, Epuyén, Corcovado, Cushamen, Gualjaina, Puerto Madryn, Puerto Pirámides y Gaiman.

Otras participaciones en el preingreso:

La UNPSJB a través de los EOE ha estado presente en otros eventos para la promoción de acciones con el fin de despertar vocaciones, concurriendo con stand y actividades.

- Desde la Sede Puerto Madryn en la **Expo Educativa**, que se realiza en el Ecocentro de la ciudad desde el 2024. Esta propuesta es organizada por la Municipalidad de Puerto Madryn con el objetivo de que las diferentes instituciones de Nivel Superior puedan brindar información acerca de la oferta de carreras a los estudiantes del último año del Nivel Secundario.



- En la sede Esquel en el año 2022 se realizó la “Iº Expo Educativa: Descubrí tu futuro, la cordillera te espera”, organizado por el Área Académica y de vinculación institucional de la UNPSJB sede Esquel, la Municipalidad de Esquel y de Trevelin. En la misma confluyeron diversas instituciones educativas de la comarca mostrando su oferta de carreras a los estudiantes del nivel secundario y el público en general.
- El equipo de la DOE, como parte de su función, se ocupó de coordinar la participación de la UNPJSB en otras Expos, organizadas por instituciones externas, entre ellas:

Evento educativo **EduCO 2024 y 2025** organizado por la Agencia Comodoro Conocimiento en el marco de la política pública de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia, el 29 y 30 de Agosto 2024 y 26 y 27 de Junio 2025, de 9 a 19 hs en el Predio Ferial de esta ciudad, destinado a todos los niveles educativos formales y no formales. EduCo tiene como objetivo aportar al fortalecimiento del ecosistema de aprendizaje colaborativo de la ciudad para la construcción de un territorio inteligente, poniendo en valor a las personas y organizaciones que contribuyen al sistema educativo, al desarrollo social y los procesos

productivos con un Estado presente. Los encuentros permiten continuar consolidando los vínculos institucionales y la construcción de una sociedad que posicione a la comunidad educativa como centro del desarrollo de la misma. En consonancia con este propósito la Universidad, bajo la coordinación general de la DOE y una Comisión Organizadora conformada por diferentes referentes institucionales, sostuvo su participación con: Stand Central, Stand Experiencias, Stand Museo del Petróleo, Charlas y Talleres, Exponentes en Conferencia, Mesa Redonda y Panel, Reconocimiento a Estudiantes destacados por Facultades. En particular la DOE ofreció durante ambas ediciones el taller “La uni te acompaña a pensar y proyectar tu futuro” destinado a estudiantes de los últimos años del nivel secundario.

Las experiencias en el stand propiciaron:



- Difundir las actividades del HRP y el JAP, de la Facultad de Cs naturales y Cs de la Salud. En el stand se informará y se mostrarán materiales relacionados con:
 - Plantas nativas
 - Biodiversidad y herbario
 - Recolección, secado y conservación de material vegetal
 - Realización de ejemplar de herbario. Observar: plantas frescas y herborizadas, fotografías, poster de trabajos científicos, bibliografía y juegos didácticos.
- Presentar por medio de un Stand las actividades de extensión que se realizan desde la catedra de Enfermería Comunitaria: proyección de video con las actividades realizadas por medio del proyecto de Extensión y generar una o dos actividades lúdicas para promocionar el cuidado de la salud en niños y adolescentes.
- Concientizar sobre alimentación saludable enfocada en la Ley de Etiquetado Frontal para elegir alimentos informadamente. Se complementa con un control de medidas antropométricas de peso, estatura y circunferencia abdominal. Fomentando una mayor conciencia al momento de seleccionar los alimentos y el impacto en los indicadores antropométricas.
- Medir parámetros del agua de manera sencilla con equipo simples de laboratorio "Innovando con Agua: Ciencia al Alcance".
- Conocer el campo ocupacional desde la carrera enfermería a través de juego interactivo educativo en salud y material audiovisual.
- Ofrecer a los visitantes una visión completa de la carrera de Geología. Presentar las amplias oportunidades profesionales que ofrece la geología, incluyendo su papel fundamental en la industria petrolera y minera, así como su creciente importancia en la investigación y la lucha contra el cambio climático. Contamos con material visual de la carrera, rocas, fósiles, instrumental, muestras de suelo, algunos materiales lúdicos.
- Juegos didácticos propuestos por Secretaría de Extensión y MiUNI 1. Ruleta de Trivia ODS, 2. Diseña Mi Uni (diseño de nuevos productos), y 3. El recorrido Mi Uni (Juego de lógica).
- Exposición de videos de las experiencias de graduados de la carrera Licenciatura en Ciencia Política (promoción de la carrera a distancia) compartir la experiencia de la Uni te Recibe a través del canal de facebook en vivo que se realizaron los días pasados.
- Actividades lúdicas que involucran en su trasfondo el uso de conceptos matemáticos, y argumentos geométricos.
- "¿Sabés cuánto cuesta lo que consumís? Aprendé a analizar precios en EDUCO" (Pregunta intrigante + enfoque aplicado a la vida cotidiana)





En este mismo sentido participa la DOE con un stand de información de carrera y servicios al estudiante en la expo educativa **Futura Universidad** a la que asisten universidades privadas de nuestro país al Instituto Abraham Lincoln, siendo nuestra universidad invitada por parte de la organización en 2022, 2023, 2024 y 2025. La misma se realiza en el mes de abril de cada año, y

concurren escuelas privadas y públicas de Comodoro Rivadavia y Rada Tilly.

En 2023 se participó en la **Expo Liderar Jóvenes** organizada por la Dirección de Juventud y Empleo de la Ciudad de Caleta Olivia, Santa Cruz (28 de septiembre de 9 a 19 hs).



En 2023 desde la DOE se participa con un taller destinado a adolescentes para reflexionar sobre su proyecto de vida y la elección de una carrera/profesión en el marco de la **Feria del Libro de Comodoro Rivadavia**.

En octubre 2024 en la **XVII Edición de la Feria del Libro** organizada por la Biblioteca Popular Dr. Enrique Perea en la localidad de Alto Río Senguer, en donde además de participar con un stand de la UNPSJB, se ofreció un taller destinado a jóvenes vinculado a proyecto de vida y elección de carrera.



Ese mismo año se solicita a la DOE la colaboración de la organización de la primera **Expo Educativa para estudiantes de los EPJA** (Escuela Pública para Jóvenes y Adultos). La misma se llevó a cabo el 25 de octubre de 2023 con una concurrencia importante de jóvenes y adultos que cursan el nivel secundario en esta modalidad, y se sostuvo stand de la UNPSJB y taller sobre proyecto de vida y elección de carrera.

En 2024 no se organizó la feria por asuntos vinculados a los EPJA, y recientemente hemos recibido el pedido de poder acompañar su segunda edición este octubre 2025.



En el marco de ser integrantes de la Mesa Intersectorial para el abordaje de la Temática del Suicidio de CR y RT, la DOE participó en la **Feria Intersectorial en Salud integral**, en sus tres ediciones: 2023, 2024 y 2025.



Cada año se da respuesta a demandas de escuelas que no han podido asistir a las actividades de las expos brindándoles una charla con información orientada sobre carreras y campos ocupacionales, servicios al estudiante y recorrido por la universidad.

- 11/2022 la DOE visita la Escuela N° 709 de la localidad de José de San Martín, brindando información sobre la oferta de carreras y un taller que invitó a los jóvenes a reflexionar sobre la construcción del proyecto de vida.
- En 2022 visitan de la Escuela 705 de Trevelin y Cacique Inacayal de Esquel a la sede Esquel.
- 11/2023 recibimos en sede CR a la Escuela 716 Casimiro Szlapelis de la localidad de Alto Rio Senguer; Escuela N° 732 Pb. Ignacio Koenig (CR) la Escuela N°766 Perito Moreno (CR), y Escuela N° 13 Leopoldo Lugones de Caleta Olivia.
- 10/2024 Escuela de Puerto San Julián, Deseado en la Jornada La Uni es para VOS en el marco del Programa Sigamos Estudiando en CR
- 10/2023 se recibe en CR a la Escuela N° 706 Gregorio Mayo de la localidad de Rio Mayo
- 6/2025 recibimos en CR a la Escuela Agrotécnica N°717 Cerro Radal de la localidad de Lago Puelo

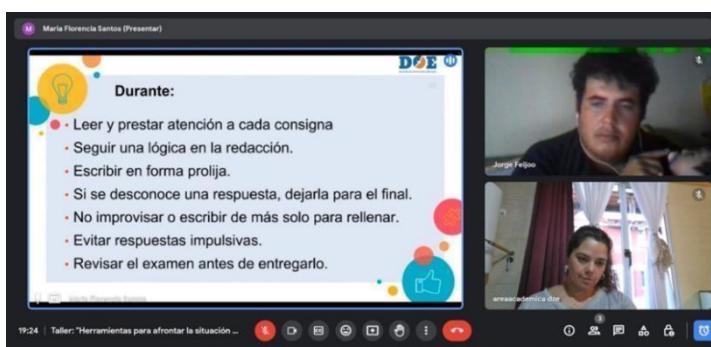


Asimismo la DOE entrega folletería con información de la Universidad y otros recursos de difusión elaborada por el área, a diferentes dependencias que lo solicitan dado que asisten a otras localidades, escuelas, eventos, entre otros.

Durante todo el año se recibe a consultantes de manera espontánea en cada sede de la UNPSJB para conocer la oferta de carreras, las instalaciones y obtener información orientada valiosa para el proceso de toma de decisiones en relación con su proyecto de vida y elección de carrera, momento que están atravesando.

Programa “Mayores de 25 años sin título secundario.

En las sedes Comodoro Rivadavia, Esquel y Puerto Madryn se colaboró con el Programa “Mayores de 25 años sin título secundario”. En Esquel se ofreció a los inscriptos un taller virtual en donde se abordaron cuestiones referidas a la organización del estudio y preparación para los exámenes. En Comodoro Rivadavia, con espacios presenciales también vinculados al acompañamiento para el estudio como así también la elección de carrera. Identificado los postulantes para el ingreso a la carrera bajo esta modalidad, se los identifica y se realizan comunicaciones de seguimiento en el ingreso. En la sede Puerto Madryn desde junio 2024 se recuperan los lineamientos del Programa y planteó espacios virtuales de seguimiento, tutorías a postulantes y acompañamiento de docentes.



Taller virtual: “Herramientas para afrontar la situación de examen”. Destinado a los inscriptos al “Programa Mayores de 25 años sin título secundario (Año 2023)- Sede Esquel

Acciones coordinadas y desarrolladas por el equipo profesional de la Dirección de Orientación Educativa – Sede Comodoro Rivadavia, en el marco del Programa Nacional “Sigamos estudiando” Secretaría de Políticas Universitarias

Escuelas asignadas Región V y VI: Colegios N° 7704, N° 723, N° 7717, N° 7715, N° 737, N° 739 de Comodoro Rivadavia; Colegios N° 706 UEM de Rio Mayo; Colegio N° 716 de Alto Río Senguer y Colegio N° 739 de Sarmiento, de la Pcia. Del Chubut.

La DOE propuso acciones en el Eje 2. Fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional.

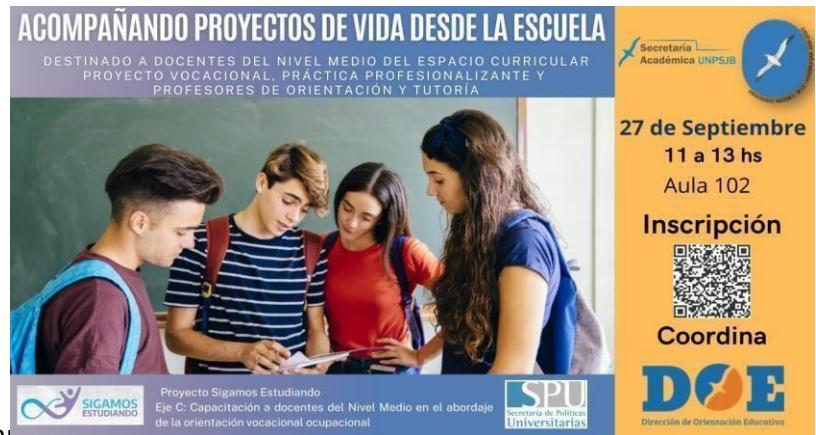
- A. Estrategias de aproximación al Nivel Superior.
- B. Desarrollo de vocaciones tempranas.
- C. Talleres y espacios virtuales de orientación vocacional.

Las acciones enmarcadas en este eje y sus sub-ejes fueron:

Encuentro con docentes de Nivel Secundario de los espacios curriculares Proyecto Vocacional, Prácticas Profesionalizantes y Profesores de Orientación y Tutorías. “Acompañando Los Proyectos de Vida Desde La Escuela”.

Se prevé en la línea de

acción el desarrollo de vocaciones tempranas orientada en forma prioritaria a carreras científicas tecnológicas y demás propuestas académicas de las diferentes facultades de la UNPSJB. Para ello se trabajó en forma colaborativa entre los docentes del Nivel Secundario de las asignaturas “Proyecto vocacional” y “Prácticas profesionalizantes”. Esto tuvo como objetivo proponer que los referentes educativos del nivel secundario en el encuentro con orientadores educativos universitarios puedan compartir las acciones/actividades que llevaron a cabo en sus propuestas áulicas destinadas a procesos de elección a futuro; diferenciar entre actividades individuales, grupales e institucionales; y equipar esa “valija para un viaje” con aquellas con las que sienten que han posibilitado realizar el proceso educativo en orientación vocacional y de esta manera sus estudiantes tengan una experiencia de acercamiento a las carreras de formación superior, y contribuir al desarrollo de vocaciones tempranas en el marco de la construcción del proyecto de vida. Se trata de posibilitar un espacio presencial en el ámbito de la Universidad para introducir a los estudiantes en el cómo de la ciencia, al proceso de construcción de las ideas, la búsqueda colectiva de respuestas y los procesos creativos. Y acompañarlos de cerca para que puedan formularse preguntas y sacar conclusiones de los datos que van recogiendo.



Participaron 80 docentes. Para la convocatoria se articuló con la Supervisión Técnica Escolar de Nivel Medio, Región V y VI. Se realizó un encuentro presencial en septiembre 2022, y otros virtuales, como así también la conformación de un grupo de whatsapp con el fin de fortalecer la comunicación y el intercambio para el acompañamiento.

Jornadas de Información “La Uni es para vos”, destinada a estudiantes del último año de Nivel Secundario de las escuelas de Región V y VI, asignadas en el Programa Sigamos Estudiando. Los estudiantes participaron de una charla sobre el proceso de elección de una carrera en el marco de la



construcción del proyecto de vida, escucharon experiencias de la propia voz de estudiantes universitarios en un espacio de nominado conversatorio en el que se plantearon inquietudes en un intercambio muy productivo. Además, en articulación con las Facultades, éstas ofrecieron la posibilidad de que los visitantes participaran de experiencias disciplinares. También hubo actividades recreativas organizadas por la Dirección de Deportes y visitas guiadas por el espacio edilicio coordinadas por estudiantes de la carrera de Turismo. Previamente se realizaron reuniones con los docentes referentes de las escuelas para así compartirles información detallada de la organización de la propuesta, especialmente en cuanto a las experiencias disciplinares. De esta manera por medio de ellos se logró anticipar a los estudiantes la dinámica que se llevaría adelante. Esto favoreció el aprovechamiento de las actividades por parte de los participantes.

En 2022 asistieron 700 estudiantes y en el 2023 1.200.



Expo “La UNI te recibe 2023”, destinada a estudiantes de los últimos dos años del Nivel Secundario y todas aquellas personas interesadas en continuar estudios superiores. En articulación con las Facultades, se ofrecieron stands de carreras y charlas disciplinares, además stands de servicios al estudiante y recorridos guiados por el edificio universitario. En esta oportunidad nos visitaron 3.200 estudiantes y docentes, alcanzando una cifra récord para nuestra institución, siendo esa edición la que incluyó escuelas alcanzadas por el Programa Sigamos Estudiando, como las UEM que permitió a estudiantes de Lago Blanco y Aldea Beleiro estar presentes.



Seminario “La escuela como institución orientadora. Capacitación en orientación vocacional y ocupacional para profesores”, destinado a docentes de Nivel Secundario de los espacios curriculares Proyecto Vocacional, Prácticas Profesionalizantes y Profesores de Orientación y Tutorías. Dictado por la Dra. Silvia Battle y el Lic. Emmanuel Pacheco, ambos docentes de la Universidad de Buenos Aires y Universidad Favaloro. Los ejes de temáticos abordados fueron:

La Orientación Vocacional y Ocupacional en la actualidad. La finalización de la escuela secundaria y el comienzo de una nueva etapa.

Construcción de proyectos de vida en jóvenes de circuitos diferenciados. La escuela como institución orientadora: el rol de los profesores. La información orientadora como estrategia clave de acompañamiento en la construcción de proyectos de vida. Su propósito: Brindar capacitación teórica y herramientas de intervención a los profesores y las profesoras de escuelas secundarias de la zona en temáticas de Orientación Vocacional y Ocupacional. Carga horaria presencial: 16 horas reloj. Aprobación con presentación de trabajo final. **Participaron 54 docentes y el conjunto de los profesionales del equipo de orientación educativa de la UNPSJB (Junio 2023)**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN ORIENTADORA
SEMINARIO DE CAPACITACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
EJE 2C PROGRAMA SIGAMOS ESTUDIANDO

DOCENTES



DRA. SILVIA BATLLE

Lic. y Dra. en Psicología (UBA). Docente en la UBA, UNTREF y Universidad Favaloro. Investigadora. Coordinadora del Servicio de Orientación al Estudiante de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro.



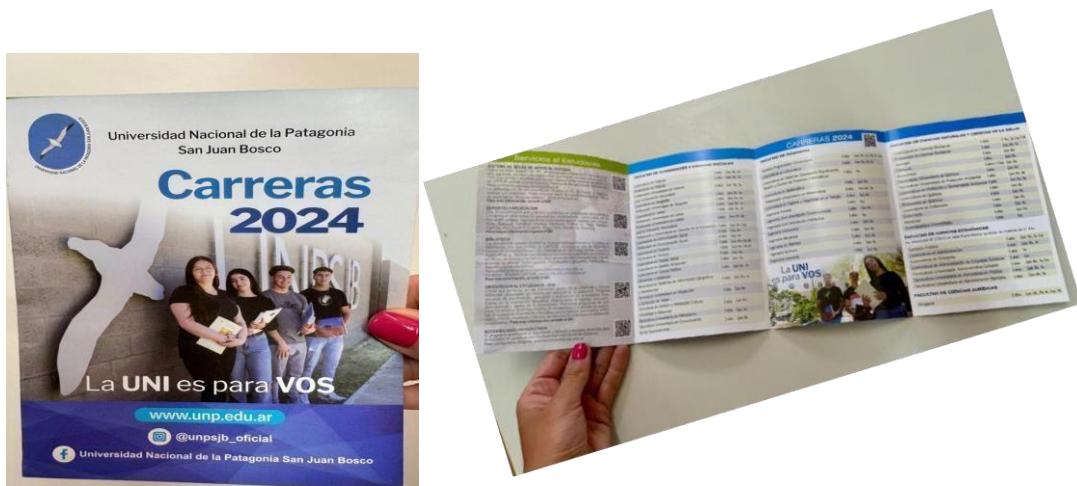
LIC. ESP. EMMANUEL PACHECO

Lic. en Psicología (UBA). Esp. en Tecnología Educativa. Docente en la UBA, UNTREF y Universidad Favaloro. Investigador. Psicólogo Orientador en la Dir. de Orientación al Estudiante de la UBA y en la Dir. de Orientación y Acompañamiento de la UNAHUR.



Producción de material multimedial para las actividades de preingreso e ingreso a la Universidad, en formato digital en diseño responsive e impresos. Diseño de piezas comunicacionales, adaptación a flipbook, accesibilidad, posteos en redes. Se diseñaron e imprimieron 10.000 folletos de oferta académica en marzo y noviembre de 2023. Las dificultades que se presentaron tuvieron que ver con la comunicación de las Facultades respecto a la actualización de la información en tiempo y forma. Establecimos referentes en

cada una de ellas y se logró favorecer la comunicación para mantener actualizada la información de las producciones realizadas.



Informes elaborados a partir de relevamientos en expos educativas:

- Informe final: Encuesta a estudiantes del secundario asistentes a la expo “La uni te Recibe 2023” elaborado por el Programa de Evaluación Institucional Permanente (PEIP) y la Dirección de Orientación Educativa de la Secretaría Académica.
- Informe preliminar: Evaluación de las experiencias estudiantiles en la Expo “La Uni Te Recibe 2025”. Aportes desde un relevamiento exploratorio. Elaborado por la DGSIAC y DOE.
- Síntesis de lo trabajado en cada actividad de ingreso por Unidad Académica y año.

A R E A I N G R E S O

Para el ingreso 2022 a la UNPSJB, los equipos de Orientación Educativa participaron de los espacios brindados por las facultades, con el **Taller “Conociendo la Universidad”**. En el mismo se reflexiona sobre las expectativas con relación al ingreso de la Universidad; reconocer las variables de la elección vocacional- ocupacional; identifican obstáculos y condicionamientos para el estudio; y se difunde las acciones que se ofrecen para el acompañamiento en la carrera desde los equipos de OE.

A partir del ingreso 2023 se reformula la propuesta para el acompañamiento en el ingreso con el Taller: ***"Mi ingreso a la Uni: ¿Cómo estoy? ¿Qué necesito?"***, en el marco de los seminarios para ingresantes diseñados por la Dirección de Orientación Educativa (DOE). La propuesta tuvo por finalidad propiciar un espacio de acompañamiento para abordar aspectos emocionales, expectativas, incertidumbres, certezas y desafíos que emergen en el ingreso a la vida universitaria. En este sentido, se trabajó en la identificación y fortalecimiento de recursos personales y se brindó información acerca de los dispositivos institucionales disponibles, con el propósito de facilitar la adaptación, permanencia y construcción del rol estudiantil en el Nivel Superior. Se puso en valor el intercambio entre

pares como estrategia de contención y construcción colectiva de herramientas para el tránsito por esta etapa inicial, frecuentemente atravesada por sentimientos de extrañamiento y desorientación. La información sobre los servicios al estudiante, en especial las acciones que los EOE llevamos adelante se brinda luego de escuchar sus inquietudes, temores e incertidumbres, buscando que estas logren un anclaje en su experiencia de construcción del oficio de ser estudiante y habitar la universidad. Se anuncia el próximo taller y los contactos a través de los cuales pueden acercarse.

Taller para Ingresantes - Sede Com. Riv.

MI INGRESO A LA UNI ¿CÓMO ESTOY? ¿QUÉ NECESITO?

➤ FAC. DE CIENCIAS JURÍDICAS

10 de febrero - 10 a 12 hs. Aula Magna

➤ FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS

11 de febrero - 10 a 13 hs. Aula Magna

➤ FAC. DE HUMANIDADES Y CS. SOCIALES

19 de febrero - 14 a 17 hs. Aula Mayor

➤ FAC. DE CS. NATURALES Y CS. DE LA SALUD

10 de marzo - 10 a 12:30 hs. /
13 a 15:30 hs. Aula Magna

➤ FAC. DE INGENIERÍA

Fecha a confirmar

Actividad coordinada por la
Dirección de Orientación Educativa
Secretaría Académica UNPSJB

Más info al  297 4927366



La propuesta se ofreció en las cinco Unidades Académicas de la Universidad y articulada con los Equipos de Orientación Educativa de las sedes Comodoro Rivadavia, Trelew, Puerto Madryn y Esquel. La participación fue altamente significativa, **alcanzando a más de 3000 estudiantes ingresantes**, lo que da cuenta de la pertinencia de la propuesta y la demanda existente. Es



importante destacar el rol activo de los Centros de Estudiantes, cuya participación fue clave para generar la cercanía entre pares, escucha y contención, contribuyendo a la construcción de redes de apoyo entre estudiantes.

Asimismo, es significativa la valorización que se registra de cada unidad académica de este espacio en el marco de sus propuestas para el ingreso, siendo a la fecha solicitada por todas en las cuatro sedes y la mayoría ubicándolo como el primer encuentro.

La implementación en la sede Esquel del taller “Mi ingreso a la Uni...” posibilitó no sólo abordar la dimensión del acceso a la información, sino también recibir, alojar y acompañar, como parte constitutiva del derecho a la Educación Superior. El ingreso a la universidad conlleva un doble desafío ya que implica, para los estudiantes, adaptarse a la institución de Nivel



Superior, y para éste revisar las estructuras y modalidades instituidas para hacer lugar a los y las que llegan. De esta manera, y a partir de la implementación del Taller, se logró escuchar de otra manera a los ingresantes, permitiendo realizar algunas sugerencias a las Facultades para repensar los modos de transmitir la información (administrativa, académica y curricular) para que no resulte tan abrumadora.



Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional de la Secretaría Académica y de la Universidad con el acompañamiento integral desde los primeros momentos del ingreso, entendiendo que una experiencia reflexiva y sostenida en esta etapa es fundamental para la construcción de trayectorias educativas significativas.

Durante el período informado se desarrollaron 57 talleres “Mi ingreso a la UNI”. En la sede CR teniendo en cuenta las facultades que realizan inscripciones a mitad de año o poseen ingresos con cantidades superiores a 300, la DOE realiza mas de un taller en el ciclo lectivo, según el siguiente cuadro:

Taller "Mi ingreso a la Uni..." en seminario del ingresante por sede y UA

		FHCS	FCJ	FCNYCS	FCE	FI	Total
2023	CR	1	1	2	2	1	17
	ESQ	1	1	1	1	1	
	TW	1	1	1	1	1	
2024	CR	1	1	2	2	1	17
	ESQ	1	1	1	1	1	
	TW	1	1	1	1	1	
2025	CR	1	2	2	2	1	23
	ESQ	1	1	1	1	1	
	TW	1	1	1	1	1	
	PM	1	1	1	1	1	
TOTAL						57	

Asimismo, se destaca que, durante el período de inscripción e ingreso 2024 y 2025, la Dirección de Orientación Educativa respondió más de **2500 consultas a ingresantes** a través del canal institucional de WhatsApp, consolidándose como una vía ágil y efectiva de comunicación con los y las estudiantes, siendo continua el aumento de la demanda por esa modalidad de consulta.

Taller Tutores Pares - Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud.

La Facultad de Cs. Naturales y Cs. de la Salud a través de su Decana, Vice-Decana, Secretaría Académica, y Extensión, solicitaron en el 2022 a la DOE generar espacios para de capacitación para el rol con los tutores pares de todas las carreras y sedes de la facultad. Se propone una instancia presencial, coordinada la DOE la instancia presencial el 09/09 Sede Comodoro Rivadavia. **Participaron 15 tutores pares.** Los



objetivos propuestos fueron: Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones que deben enfrentar los estudiantes; Posibilitar un espacio de intercambio tendiente a favorecer el acompañamiento en la inserción y permanencia de estudiantes; Propiciar el análisis y la construcción de rol del tutor par y los recursos necesarios para su función. Se mantuvieron

intercambios posteriores de manera remota y virtual para dar continuidad en el acompañamiento a la tutoría entre pares en el ingreso (primer año de la carrera). Se trabajó con las dimensiones: ¿Qué dimensión es necesario fortalecer?, ¿Qué queremos lograr?, ¿Para qué lo queremos lograr? Objetivo, ¿Cómo lo lograremos? Recursos, ¿Cuándo lo lograremos? Compromisos.



Tutorías pares para la accesibilidad académica en la UNPSJB.

Convocadas en 2023-2024 por la Secretaría Académica – Comisión Accesibilidad Universitaria que integran los equipos de orientación educativa y es co-coordinada por la DOE (en el marco del Programa Sigamos Estudiando de acuerdo con su precedente de similar acción en el Plan de Virtualización de la Educación Superior, 2021). Se realizó la convocatoria, elección de 5 tutores pares (2 en CR, 1 TW, 1 Esq y 1 PM).

Ingresantes en situación de discapacidad

En el marco del **Programa Universitario de Accesibilidad (Resol. CS N° 056/2021)** coordinado por la DOE y DGSA, se procede en marzo- abril y en julio-agosto (períodos de preinscripción según apertura por carreras habilitadas por las Unidades Académicas) de cada año a contactar a los estudiantes ingresantes que se han autodeclarado en situación de discapacidad a partir del formulario de preinscripción a través del SEA. La Dirección de Orientación Educativa centraliza el registro de los estudiantes. Cada equipo de OE realiza el primer contacto con el estudiante autodeclarado y requieren del acompañamiento en el ingreso a la UNPSJB. *Tareas específicas:* 1er entrevista a ingresantes 2022 a 2025; Delimitación de

las acciones para los ajustes que la situación de los estudiantes requiere; Registro escrito de las entrevistas y acciones propuestas para su incorporación en los legajos de los estudiantes en la DOE. Comunicación por SUDOCU a través del área PRO.UNIV.ACC (a la que tienen acceso los cuatro EOE y DGSA) a cada Secretaría Académica de las cinco Facultades de la nómina de estudiantes ingresantes en esta condición. Coordinación con DGSA para el asesoramiento del equipo docente de las cátedras involucradas. Se comunica el mail prog.univ.accesibilidad@unp.edu.ar a través del cual los EOE en todas las sedes y la DGSA tienen acceso, con el fin de optimizar la comunicación y el seguimiento de las situaciones.

El acompañamiento debe promover la construcción de una mirada integral de la realidad del estudiante en situación de discapacidad, entendiendo la necesaria vinculación del mismo con su grupo de referencia, su propia experiencia y el contexto institucional que enmarca la intervención.

Esta primera entrevista es de indagación amplia en cuanto a los aspectos psicosociales, sus motivaciones e intereses, aspectos emocionales, contexto familiar, red de sostén, habilidades, detección de problemas vinculados a la salud mental, experiencia en otros ámbitos educativos de formación, etc., para que, a partir de la configuración de estos aspectos, se pueda:

- Orientar y asesorar al ingresante sobre los apoyos externos que es importante que continúe si es que ya cuenta con ellos o por el contrario, sería importante que cuente.
- Enmarcar los alcances del acompañamiento dentro del ámbito de la Educación Superior y nuestra Universidad.
- Indagar los modos singulares de aprender y los apoyos específicos que requieren y que la institución debe garantizar.
- Determinar la necesidad de articulación con otras áreas dentro del ámbito de la universidad como puede ser: Biblioteca, Servicio Social, Deportes, etc. y poder transmitirle el objetivo de esto como parte de la intervención.

Se articula con la DGSA por el Programa Universitario de Accesibilidad, con quien se han coordinado reuniones de trabajo, con autoridades y docentes de las distintas facultades para el acompañamiento de estudiantes con discapacidad y el asesoramiento pedagógico de cátedras. Las mismas se han llevado a cabo durante los meses de abril y mayo, en cada inicio de ciclo lectivo en sede Comodoro Rivadavia. Se mantuvieron reuniones de este mismo carácter, de manera virtual con docentes de la sede Esquel, Trelew y Puerto Madryn, en donde estuvieron presentes el personal de los equipos de orientación educativa de cada sede.

Los equipos realizan comunicaciones con consentimiento y bajo confidencialidad del estudiante con los profesionales tratantes tales como Terapistas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicopedagagogos, Psicólogos, Psiquiatras; y, cuando la situación lo requiere, con el grupo familiar o de referencia.

A través de la sede Puerto Madryn en el 2023, la UNPSJB atravesó su primera experiencia de acompañamiento a estudiante sorda ingresante a la Facultad de Ingeniería que implicó la localización de ILS-A en la zona, contactarlos para poder contratar finalmente a quién pudiera acompañar a la estudiante con la interpretación en lengua señas durante las clases de las asignaturas que se definió cursar. En ese momento la sede PM no tenía personal como EOE por lo que desde DOE se trabajó en este acompañamiento con la Lic. Natalia Goncalves de la Secretaría de Bienestar y con el apoyo técnico pedagógico del directivo y docente de la escuela secundaria para sordos a la que asistió. La contratación fue asumida desde el Rectorado.

Ingresantes estudiantes autodeclarados en situación de discapacidad

	FACULTAD	CR	ESQ	TW	PM	Total
2022	FCNyCS	6	3	0	0	
	FHCS	5	1	2	1	
	FCJ	0	1	0	1	
	FCE	0		0	0	
	FI	4		2	0	
	subtotal	15	5	4	2	26
2023	FCNyCS	8	1	0	3	
	FHCS	4		0	2	
	FCJ	2	1	0	1	
	FCE		2	1	0	
	FI	10		1	0	
	subtotal	24	4	2	6	36
2024	FCNyCS	5		0	0	
	FHCS	7		0	0	
	FCJ	1	2	0	0	
	FCE	3		0	0	
	FI	2		0	1	
	subtotal	18	2	0	1	21
2025	FCNyCS	7	1	0	1	
	FHCS	11		5	3	
	FCJ	4	2	0	2	
	FCE	5	1	1	0	
	FI	4	2	1	1	
	subtotal	31	6	7	7	51
	Total	88	17	13	16	134



<https://www.unp.edu.ar/academica/index.php/90-accesibilidad/591-el-programauniversitario-de-accesibilidad-acompana-trayectorias-de-estudiantes-con-discapacidad>

Programa Universitario Accesibilidad – Nota acciones ingreso 2025 en web UNPSJB

Ingresantes privados de la libertad

Durante este período se recibieron diferentes consultas en sede Comodoro Rivadavia por el interés de continuar estudios superiores personas privadas de la libertad, a través de la Defensoría, como así también de personal de la Biblioteca de la Alcaldía. Se brindó la información general de la oferta académica, se puso en contacto con la facultad donde se encontraba la carrera de interés y se acompañó en la inscripción. Se elevaron las comunicaciones correspondientes a la Secretaría Académica en el marco del Área Des- encarcelarnos, a fin de poder gestionar la toma de decisiones a nivel institucional que den respuestas efectivas para la inclusión de esta población.

A través de los seminarios de ingresos se detectaron ingresantes a la facultad de Cs. Jurídicas y Facultad de Humanidades y Cs. Sociales que cuentan con permisos de salida por estudio, y de manera voluntaria fueron acompañadas.

En la sede Trelew se trabajó en el acompañamiento a un estudiante ingresante en la Facultad de Ingeniería, que acudía con tobillera. Este acompañamiento implicó reuniones con autoridades de la facultad, docentes, personal del equipo de Sec. Académica y Sec. De Bienestar de Trelew, y el referente del área Desencarcelarnos y la DOE de Comodoro Rivadavia.

A R E A P E R M A N E N C I A

Las actividades de permanencia constituyen una estrategia fundamental para garantizar el derecho a la Educación Superior y promover trayectorias académicas situadas, sostenidas, significativas y con sentido. En este marco, las acciones impulsadas por los Equipos de Orientación Educativa abordan de manera integral las diversas dimensiones que atraviesan la experiencia universitaria, tales como el proceso de adaptación al contexto académico, la gestión del tiempo y del estudio, la toma de decisiones vocacionales, el fortalecimiento de

vínculos interpersonales, así como el acompañamiento ante situaciones de vulnerabilidad subjetiva, social o educativa. Las acciones desarrolladas en estos años no sólo buscan sostener las trayectorias académicas, sino que buscan contribuir a una experiencia universitaria transformadora, que habilite a los estudiantes a posicionarse como sujetos activos en su formación y en su participación en la vida universitaria.

ACOMPAÑAMIENTO PARA EL ESTUDIO

En este sentido, se llevaron a cabo talleres de acompañamiento al estudio: “**Estrategias y organización para el estudio**”, “**Técnicas de estudio**”, “**¿Cómo preparar exámenes?**” en ambos cuatrimestres a lo largo de los últimos cuatro años. Los talleres dirigidos a estudiantes han contado con una amplia participación, no sólo de quienes cursan los primeros años, sino también de estudiantes que se encuentran en etapas avanzadas de sus trayectorias, provenientes de las cinco facultades que conforman la universidad. Desde la función de la Dirección de Orientación Educativa se instó a los otros equipos a sostener acciones de manera conjunta y en simultáneo en las cuatro sedes (CR, TW, ESQ y PM), vinculadas al acompañamiento para el estudio como lo son los talleres mencionados. Durante los años anteriores la disparidad de propuestas fue una gran demanda entre sedes. Consideramos que luego de un gran trabajo en equipo y del acompañamiento desde la Secretaría Académica y las Delegaciones involucrados este objetivo se ha cumplido, siendo hoy una actividad programada y sistemática.



¡IMPORTANTE!

TALLER ¿CÓMO PREPARAR EXÁMENES?

Destinado a estudiantes de la UNPSJB

! Tiene cupos limitados. Requiere inscripción previa

! Sede Puerto Madryn:
• Lunes 11/11, de 9 a 11 hs. Aula 1

! Sede Esquel:
• Martes 12/11, de 10:30 a 13 hs. Aula 1

! Sede Comodoro Rivadavia:
• Miércoles 13/11, de 10 a 12 hs. Aula a confirmar

! Sede Trelew:
• Jueves 28/11, de 10 a 12 hs. Aula 35

INSCRIPCIÓN



DOE



¡IMPORTANTE!

TALLER “TÉCNICAS DE ESTUDIOS. PRÁCTICA PARA FAVORECER UN APRENDIZAJE ESTRÁTÉGICO”

Destinado a estudiantes de la UNPSJB

! Tiene cupos limitados. Requiere inscripción previa !

• Sede Comodoro Rivadavia: Miércoles 9 de octubre, de 10 a 12:30 hs. Aula 200

• Sede Trelew: Martes 8 de octubre, de 10 a 12 hs. Aula 27

• Sede Esquel: Viernes 18 de octubre, de 18:30 a 21 hs. Lab. Financiero FCE

• Sede Puerto Madryn: Miércoles 9 de octubre, de 9 a 11 hs. Aula 1

! Consultas: tallerespermanenciaunp@gmail.com

Actividad presencial destinada a estudiantes de la UNPSJB, coordinada por la Dirección de Orientación Educativa y los Equipos de Orientación en las Sedes.

INSCRIPCIÓN



DOE

La última sede en poder contar con el recurso local fue Puerto Madryn, y cuando no se contaba con él, fue cubierto por el personal profesional de la sede Trelew, o de la sede Comodoro Rivadavia de manera presencial, o con los formatos virtuales destinados a las carreras a distancia en donde se incluía a los interesados de aquella sede, durante este período.



LUNES 15 DE ABRIL
DE 17 A 19 HS.

REQUIERE INSCRIPCIÓN PREVIA

TALLER VIRTUAL
"HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO, ORGANIZACIÓN Y TÉCNICAS"

Destinado a estudiantes de la Sede Puerto Madryn y para quienes cursan carreras a distancia de la UNPSJB.

Actividad coordinada por la Dirección de Orientación Educativa de la UNPSJB

DOE

REQUiere INSCRIPCION PREVIA

INSCRIPCION

INSCRIPCION

INSCRIPCION



! Tiene cupos limitados. Requiere inscripción previa !

- Sede Comodoro Rivadavia: Viernes 13/09, de 10 a 12 hs. Aula 302
- Sede Trelew: Viernes 20/09, de 10 a 12 hs. Aula 27
- Sede Esquel: Martes 24/09, de 10:30 a 13 hs. Aula 1
- Sede Puerto Madryn: Martes 24/09, de 9 a 11 hs. Aula a confirmar

■ Estudiantes de la Sede Puerto Madryn inscribirse escribiendo a secretariaacademica@pmn@gmail.com

■ Consultas: talleres permanencia@unp@gmail.com

Actividad coordinada por los Equipos de Orientación Educativa de todas las Sedes. Secretaría Académica UNPSJB.



El equipo de la DOE de la sede Comodoro Rivadavia, coordina el taller en formato virtual para estudiantes que cursan carreras a distancia una vez al año.

El siguiente cuadro contiene el nivel de demanda del estudiantado para cada taller ofrecido entre 2022 y 2025, por sede y por modalidad, con subtotales y totales generales.

Taller	Fecha	Modalidad	Cantidad de inscriptos según la Sede			
			Comodoro Rivadavia	Esquel	Puerto Madryn	Trelew
Herramientas para el Estudio. Organización y Técnicas	mar-22	Virtual	86			
	mar-23	Presencial	98	37	0	71
	abr-24	Virtual	68			
	abr-24	Presencial	111	66	36	45
	sep-24	Presencial	42	14	0	18
	abr-25	Presencial	102	52	39	41
	ago-25	Presencial	45	13	1	3
	ago-25	Virtual	51			
TOTAL			603	182	76	178
Técnicas de Estudio. Práctica para un aprendizaje estratégico	jun-23	Presencial	101	35	27	65
	abr-22	Presencial	92	35	21	43
	oct-23	Presencial	84	25	0	38
	abr-24	Presencial	33	24	0	38
	oct-24	Presencial	27	21	17	7
	abr-25	Presencial	63	21	12	9
	TOTAL		400	161	77	200
¿Cómo preparar exámenes?	may-22	Presencial	177	52	14	71
	nov-22	Presencial	143	48	16	78
	nov-23	Presencial	96	10	0	11
	jun-23	Presencial	135	63	26	101
	may-24	Presencial	72	29	0	37
	nov-24	Presencial	114	15	9	23
	may-25	Presencial	68	22	7	5
TOTAL			805	239	72	326
TOTAL GENERAL			1808	582	225	704





Entrevistas a estudiantes por demanda espontánea

ENTREVISTAS MANTENIDAS CON ESTUDIANTES POR ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
2022	CR	98
	ESQ	69
2023	CR	115
	ESQ	75
2024	CR	168
	ESQ	94
2025	CR	131
	ESQ	59
TOTAL		80G
		CR 512
		ESQ 297

En el área de permanencia se brindan entrevistas a estudiantes que lo soliciten, motivados por percibir dificultades que atraviesa su trayectoria estudiantil que pueden vincularse con en el estudio, motivación e interés en la carrera elegida o situaciones socioafectivas que interfieren y requieren ser trabajadas. Para

este acompañamiento se generaron diversos espacios para orientar y contener situaciones que se vinculan con el aprendizaje en articulación con otras dependencias intrainstitucionales. En aquellos casos que requerían una articulación con servicios de salud externos a la institución, se articularon con referentes institucionales municipales y provinciales para posibilitar una intervención ajustada a los emergentes. Asimismo, cabe señalar que estas últimas situaciones implicaron mantener reuniones con referentes institucionales de las diversas unidades académicas y/o sectores de la universidad para sostener el acompañamiento pertinente.

Entre 2022 y agosto 2025 se atendieron 809 situaciones de este tipo, entre las 512 atendidas por la DOE en Comodoro Rivadavia y 297 por OE de Esquel.

Entrevistas de seguimiento a estudiantes en situación de discapacidad

Los equipos de OE realizan el seguimiento de los estudiantes que tienen más de un año de ingreso a la Universidad, todos los años en cada sede. Se los contactó e indagó aspectos que han favorecido o no su trayectoria académica en la Universidad al momento, para reevaluar los apoyos y/o ajustes razonables para la inclusión en el entorno de la Educación Superior que se requieren en el marco de las acciones por parte de los servicios de orientación educativa, social y pedagógico, en busca de la autonomía personal.

Acompañamiento a Estudiantes Becarios

Los equipos de OE en las cuatro sedes realizan el acompañamiento a estudiantes becarios de acuerdo con las derivaciones de la Dirección de Servicio Social, Secretaría de Bienestar Universitario. Las intervenciones son diferente índole.

Acompañamiento a estudiantes ante situaciones de género

En la sede Esquel, luego de los acontecimientos de público conocimiento que sucedieron en el año 2022, y por solicitud del Delegado Zonal, hasta tanto estén dadas las condiciones para la conformación de un equipo profesional técnico interdisciplinario, se solicitó de manera transitoria a esta área de Orientación Educativa (SA) y a la de Servicio Social (SBU), conformar el “Equipo de Acompañamiento en temática de Género” (Res. CS 066/22). Durante el período de trabajo e intervención de este equipo (del año 2022 hasta junio del 2025) se acompañó a estudiantes de todas las Unidades Académicas que transitaron situaciones de violencia de género, ya sea al interior de la Universidad como por fuera. Se articuló con: la Dirección de Género y Diversidad de la Secretaría de Desarrollo Humano, Salud y Hábitat de la Municipalidad de Esquel; el Ministerio Público Fiscal de Esquel; el Servicio de Atención a la Víctima del Delito; la Mesa de Diversidad e Identidad de Géneros de la Cordillera Chubutense y el Hospital Zonal Esquel. Se ha podido armar una importante red de trabajo interinstitucional, no ocurriendo lo mismo al interior de la sede ya que tanto la Comisión de Género como los Equipos de referentes de Facultades no han logrado consolidarse como equipos de trabajo, lo que en parte ha generado mayor demanda de intervención al entonces Equipo de Acompañamiento.

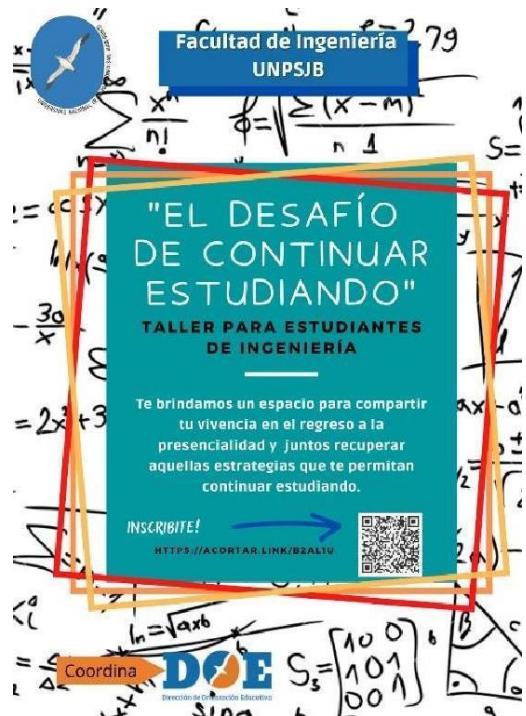
Desde los equipos de OE en sedes Comodoro Rivadavia y Trelew se dio también el acompañamiento a estudiantes derivados por el responsable del Protocolo de Género, luego de transitadas las instancias de la denuncia. Una vez que se reincorporan los estudiantes a la vida universitaria, se ha trabajado tanto con quién ha sufrido la situación de violencia como con quién ha sido identificado como quién la ejerció, con el fin de propiciar acuerdos de convivencia, de reflexión y aprendizaje para una mejor convivencia y buenos tratos.

TALLERES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA UNIVERSITARIA

Taller para estudiantes avanzados de la Facultad de Ingeniería

“El desafío de continuar estudiando”

A partir de la demanda de la facultad se mantuvieron diferentes reuniones con Secretaría Académica, equipo UAGA y Consejero Estudiantil, quien solicita a las autoridades esta intervención por detectar entre sus pares dificultades ante el regreso a la presencialidad. Se acuerdan criterios para el relevamiento de la experiencia y su implementación. A partir del relevamiento se diseñó el taller. El mismo buscó brindar un espacio para compartir vivencias de los estudiantes pos-pandemia en el regreso a la presencialidad, para recuperar estrategias que favorezcan la continuidad en los estudios. Modalidad presencial sede CR, el 19 de agosto del 2022.



Taller “A primera voz”

En 2023 y 2024 se ofreció el taller “A primera voz” coordinado conjuntamente con referentes de la Mesa Intersectorial para el Abordaje de la Temática del Suicidio CR y RT destinado a referentes estudiantiles, tutores pares, ayudantes alumnos, becarios, promotores de salud del CUP y todos aquellos interesados en la temática. Sus objetivos son: sensibilizar y reflexionar



sobre la temática de salud mental; detección de indicadores de riesgo; identificar los recursos comunitarios e institucionales para el acompañamiento ante situaciones que transita la población estudiantil en la UNPSJB.

En 2025 se desarrolla en el marco de la 3era Feria Intersectorial de Salud Integral, el taller “Reset: Salud y autocuidado en la Uni”, destinado a estudiantes universitarios coordinado por el equipo de la DOE con la colaboración del Centro de Estudiantes de la FHCS, e impulsado también por los Centro de Estudiantes de las otras



facultades.

Taller de posvención por suceso cercano a la comunidad universitaria en CR

La DOE dio respuesta a la demanda de la Facultad de Cs. Jurídicas y la Delegación Zonal en sede CR ante un suceso crítico que afectó a estudiantes, docentes y no docentes. Se solicitó el acompañamiento de la Mesa Intersectorial. El taller que abordó temáticas de salud mental para el autocuidado y el acompañamiento fue convocado con el lema “Donde el dolor se



encuentra con la palabra. Hablemos de lo que nos pasa porque hablar también es cuidarnos.”

Al mismo concurrieron docentes, estudiantes y no docentes.

Taller “Hablemos de accesibilidad”. Encuentro de estudiantes para la accesibilidad universitaria

Este taller tiene su antecedente en 2017 en el marco de las acciones de la Comisión de Accesibilidad Universitaria (CAU) del que los equipos de orientación educativa de las cuatro sedes son integrantes. Los objetivos:

- Problematizar las condiciones de accesibilidad académica en la institución universitaria,



- las barreras al aprendizaje y a la participación de estudiantes que transitan por una situación de discapacidad, como un tema de agenda universitaria.
- Promover la toma de conciencia en la comunidad universitaria para modificar las barreras físicas, sociales, pedagógicas, comunicacionales, arquitectónicas existentes.
- Difundir la vigencia de marcos legales e institucionales y las conceptualizaciones que promueven los derechos de las personas en situación de discapacidad desde el reconocimiento activo de las diferencias humanas.
- Identificar experiencias en la vida universitaria estudiantil diversas de nuestra Universidad en general y particular de las Sedes.
- Detectar las necesidades de la población estudiantil en relación con la accesibilidad.
- Producir de un informe - documento prospectivo a partir de las experiencias estudiantiles compartidas en educación superior y la inclusión de las personas con discapacidad en la vida universitaria.

Se realizó una segunda edición en 2022, en conjunto con la Secretaría de Bienestar y la Secretaría Académica en el marco de la CAU. El mismo se desarrolló de manera presencial el 5/11, contando con la presencia de estudiantes de las sedes de Comodoro Rivadavia, Trelew y Pto. Madryn.



En el 2023 es coordinado por la Dirección de Orientación Educativa y equipos OE en las sedes Trelew y Esquel, en articulación con equipos de Bienestar Universitario en sedes Esquel y Puerto Madryn, - Comisión Accesibilidad Universitaria – Secretaría Académica UNPSJB se propone realizarlo de manera bimodal, con una instancia presencial en simultáneo en sedes Comodoro Rivadavia, Trelew, Esquel y Puerto Madryn. De tres horas, y una instancia on line de plenario

intersedes. El encuentro posibilitó generar nuevos objetivos y propósitos, como así también promover redes de apoyo y sensibilización en la comunidad universitaria. En el taller participaron estudiantes, docentes y no docentes con y sin discapacidad.



A R E A E G R E S O

Desde los equipos de Orientación Educativa de la sede Esquel y Comodoro Rivadavia, la estrategia fundamental para acompañar el egreso ha sido el abordaje a través del dispositivo de entrevistas individuales, espacio que permite atender de manera personalizada las

necesidades y dificultades que atraviesan los y las estudiantes en la etapa final de su formación. En este marco, se desarrollaron las siguientes líneas de acción:

- Acompañamiento emocional en el proceso de tesis: orientación y apoyo frente a situaciones de ansiedad, bloqueo o desmotivación vinculadas con la escritura y defensa de los trabajos finales.
- Articulación con facultades en el marco del Plan de Terminalidad: coordinación con las unidades académicas que implementan dicho plan, a fin de generar acciones conjuntas que favorezcan la mejora en las tasas de egreso.
- Intervenciones ante la postergación de exámenes finales: acompañamiento a estudiantes que demoran en rendir las últimas materias, generalmente debido al temor frente a un contexto laboral incierto o a la percepción de no sentirse preparados para ejercer la profesión.
- Asesoramiento en la elaboración del CV y primera entrevista laboral profesional.

D e s a r r o l l o d e p r á c t i c a s p r o f e s i o n a l e s y e d u c a t i v a s

El equipo DOE en sede Comodoro Rivadavia, enmarca acciones ya existentes y otras nuevas en el Programa intra institucional de Prácticas Profesionalizantes entre la Secretaría Académica y las Unidades Académicas de la UNPSJB. El mismo busca contribuir en la formación de estudiantes avanzados de carreras de Profesorados y/o Licenciaturas articulando acciones entre las Facultades y la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco; Propiciar en la formación de grado la incorporación de experiencias vinculadas a los alcances profesionales para los que habilita su carrera; Articular acciones entre las Facultades y Secretaría Académica a través de sus diferentes dependencias vinculadas con la formación con el objeto de brindar un espacio que contribuya a las trayectorias estudiantiles; Orientar a la construcción de experiencias de prácticas innovadoras en la formación para fortalecer el perfil del egresado; Promover el desarrollo de experiencias de práctica profesional que contribuya a la relación teoría-práctica; Fortalecer el establecimiento de redes intra institucionales que capitalicen las experiencias desarrolladas en común.

En 2025 se incorporan estudiantes avanzados de **Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación (FHCS)** a través de la Práctica Profesional II, a la dinámica de trabajo del sector,

involucrándose en las tareas cotidianas del sector y que se encuentran vinculadas a los alcances profesionales para las que habilita su título, como participación y observación de talleres para el estudio, recepción de demandas de estudiantes, acompañamiento a entrevistas. Asimismo desarrollaron propuestas y las implementaron en el marco de la Expo educativa EduCO.

Durante el período 2022-2025 se sostuvo la incorporación de estudiantes de la **carrera de Turismo (FHCS)**, a través de la Práctica Profesional I y II, en las diferentes acciones de preingreso – ingreso, acompañando en visitas guiadas, asesoramiento de los espacios a recorrer por los visitantes y ambientación a la vida universitaria en las instancias de ingreso.

En 2025 en el marco de la Expo La Uni te Recibe 2025, se realizó la prueba piloto de generar una articulación a través de la asignatura “Cine y Videocultura” de la **Orientación en Comunicación, del Bachillerato del Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi”**, cuyo perfil del egresado implica analizar y comparar las manifestaciones artísticas de las diversas épocas y civilizaciones, relacionándolas con su contexto histórico-cultural; intervenir y gestionar en forma activa proyectos y programas culturales públicos o privados; buscar y procesar información procedente de diversas fuentes para acceder al conocimiento artísticocultural; usar adecuadamente las herramientas tecnológicas para leer la realidad y operar en ella con autonomía, espíritu crítico y profunda conciencia ciudadana en el contexto sociocultural actual. La participación de los estudiantes en la creación y difusión de contenidos digitales constituye una experiencia pedagógica enriquecedora, favoreciendo el aprendizaje significativo a través de la práctica. Busca fomentar la apropiación del conocimiento sobre la oferta académica de la universidad, no solo desde una perspectiva institucional, sino también desde la mirada de los propios estudiantes, quienes podrán transmitir de manera auténtica la experiencia educativa universitaria a futuros aspirantes.

A r t i c u l a c i ó n i n t e r s e c t o r i a l e n t e r r i t o r i o .
T r a b a j o u e n r e d i n t e r i n s t i t u c i o n a l .
L a n i v e r s i d a d c o m p r o m e t i d a c o n l o s d e r e c h o s ,
l a i n c l u s i ó n y e l b i e n e s t a r i n t e g r a l

- **PERSPECTIVA INCLUSIÓN DE LA PERSONAS CON DISPACIDAD Y SALUD MENTAL**

Comisión Accesibilidad Universitaria

accesibilidad@unp.edu.ar

Coordinación desde la Dirección de Orientación Educativa (CR) conjuntamente con la DGSA, de la Comisión Accesibilidad Universitaria, Resol. CS N° 076/22. Múltiples acciones vinculadas a garantizar el derecho de las personas con discapacidad en la educación superior. Reuniones como miembro integrante por la UNPSJB en la Comisión Ejecutiva de la RID.

Reuniones anuales con los integrantes de la CAU intersedes.

En 2022 las coordinadoras de la CAU recorren las sedes Esquel, Trelew y Puerto Madryn, con reuniones de trabajo con los equipos de Secretaría Académica, Secretaría de Bienestar, Delegados Zonales, Delegados Académicos, docentes y estudiantes para sensibilizar sobre la temática, dar a conocer el Procedimiento Institucional para el acompañamiento de estudiantes con discapacidad y el asesoramiento a las cátedras involucradas – Resol. CS N° 056/2021 en el marco de la OCS N° 117 (ambas promovidas e impulsadas por la CAU). La misma se brindó en la sede Comodoro Rivadavia con cada una de las cinco Facultades.



Elaboración y coordinación de la charla “**Diálogos en perspectiva de discapacidad entre instituciones de educación superior**” por CAU en la Expo Educativa “Descubrí tu futuro... la cordillera te espera”. Modalidad presencial, 30/09/2022 sede Esquel. La misma permitió el encuentro y el intercambio con Instituto Superiores y la Universidad de Chubut, presentes en la localidad de Esquel.

Participación de la DOE como represente de la CAU en taller extensionista de la FHyCS “**La inclusión de personas en situación de discapacidad en la Universidad: abordaje desde**

el marco legal de la institución universitaria que respalda las prácticas inclusivas”.

1/10/2022 en sede Esquel.

En 2022 se organizaron la **JORNADA Discapacidad psicosocial y salud mental: el rol de las Universidades Públicas para hacer operativo el derecho a**

la educación. 4 y 5 de Noviembre de 2022. Docentes Invitadas:

Alejandra Barcala1 y Gladys Martínez. La misma es desarrollada a partir de la articulación entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Bienestar Universitario a través de la Comisión Accesibilidad Universitaria, para llegar a las diferentes dependencias y actores interinstitucionales de la UNPSJB. Ambas secretarías se plantean el desarrollo de actividades que permitan contribuir con el acompañamiento para la preservación del estado de salud integral del estudiante en particular y del contexto

universitario en el que transita, buscando el impacto positivo en el rendimiento académico y trayectoria estudiantil.



Se trabajaron aspectos conceptuales básicos sobre salud mental y discapacidad psicosocial, con énfasis en herramientas y estrategias para asegurar el derecho a la educación superior de las personas con discapacidad psicosocial y/o aspectos involucrados en su salud integral.

Esta Jornada tuvo diferentes instancias:

Taller destinado a docentes y no docentes de la UNPSJB (Presencial Sede CR) Viernes 4 de Noviembre de 11 a 15 hs Aula 200 2do. piso

Taller destinado a estudiantes de la UNPSJB. (Presencial Sede CR) Sábado 5 de Noviembre de 10 a 13 hs Aula 200 2do. piso

Conferencia abierta a toda la comunidad, con modalidad bimodal: presencial Aula 302 3er. piso y de transmisión vía streaming por canal YouTube Unimedia. Viernes 4 de Noviembre de 18 a 20 hs.

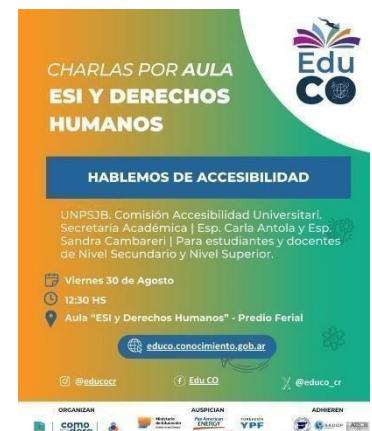


FECHA EN QUE SE COMPARTIÓ LA PUBLICACIÓN: 10 DE MARZO DE 2023
DE DOEUNPSJB

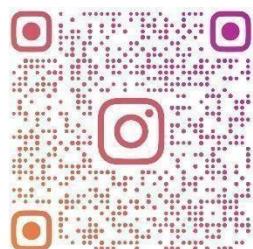
Participación en el **Foro Mundial de Derechos Humanos 2023** con la presentación de la ponencia “Desafíos de la transversalidad en una práctica educativa y política pública en educación superior: el proceso de institucionalización de la accesibilidad académica comunicacional en la UNPSJB”.

Participación en **Feria del Libro de Comodoro Rivadavia 2023** con charla Accesibilidad y Educación Superior.

Participación **EDUCO 2024** a través de una conferencia sobre Accesibilidad Académica en la Universidad.



Reuniones con **Biblioteca** por procedimiento de solicitud de materiales accesibles; conformación de equipos de trabajo para la adecuación del formulario de preinscripción y ampliación de la consulta en el SIU-Guarani; optimización y actualización de la información en la página web (en proceso).



FECHA EN QUE SE COMPARTIÓ EL REEL: 8 DE MARZO DE 2025
DE ACADEMICAUNPSJB

Mobiliario accesible en la UNPSJB

La Secretaría Académica de la Universidad, Delegación Zonal CR y Delegación Zonal TW en el marco de las acciones de la Comisión Accesibilidad Universitaria ha entregado bancos escotados para ser utilizados por estudiantes en las cuatro sedes. Busca



favorecer las condiciones de accesibilidad física del mobiliario en los espacios aúlicos, pensada desde la perspectiva de discapacidad y la accesibilidad universal, donde estudiantes en diferentes situaciones puedan acceder sin ningún inconveniente. La Comisión Accesibilidad

Universitaria impulsa la posibilidad de aumentar el recurso mobiliario de este tipo, con características ergonómicas, funciones mecanismos, diseños y sistemas adecuados en la UNPSJB. La mesa escotada permite el acceso fácil a una silla de ruedas, a una persona de talla grande, o con movilidad reducida, entre otras situaciones, y de tal manera que el pupitre le sea funcional (regulable en altura y con leve inclinación).

Todas las acciones de la CAU se desarrollaron en forma conjunta con otras áreas institucionales, buscando aunar criterios, planificar y trabajar colaborativamente en función de posibilitar el propósito de garantizar una universidad inclusiva y accesible.

Invitada la CAU a través de sus coordinadoras a participar como panelistas en el **2do Encuentro Internacional de inclusión educativa y accesibilidad. Panel Internacional de Accesibilidad e Inclusión**. 5 de Diciembre 2024. Modalidad Virtual. Organizada por varias organizaciones siendo la responsable del Programa "Atención a la Diversidad", Universidad Autónoma de Sinaloa, México quién cursara la invitación. El evento buscó integrar experiencias y perspectivas para la promoción de mejores prácticas inclusivas, sumando especialistas de diferentes países, presentes desde Canadá,

España, Francia, Colombia, Cuba, Chile, Costa Rica, República Dominicana, México y Argentina.



En este informe se encuentran descriptas otras acciones vinculadas a los propósitos de esta Comisión.

Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) CIN

Espacio interuniversitario perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional.

El equipo de la DOE forma parte de una de las redes del CIN cuyo objetivo es constituirse en un actor social de la Política Pública de Educación Superior, en pos de asegurar el ejercicio operativo al derecho a la educación, generando un espacio político para el diseño de estrategias que amplíen capacidades



institucionales contribuyendo al logro de Universidades accesibles y no excluyentes. Está constituida actualmente por representantes de más de 48 Universidades Públicas Nacionales y Provinciales. Se realizan reuniones plenarias anuales y cada dos años se implementan las Jornadas nacionales de Universidad y Discapacidad.



Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica). Promoción de acuerdos y normativas de accesibilidad académicas.

Tareas realizadas como integrantes del Comité Ejecutivo de la RID – CIN a cargo de referentes por la UNPSJB Esp. Antola y Cambareri:

Participación en reuniones las 3 reuniones anuales de las Asambleas Plenarias de la RID - CIN
Participación en reuniones quincenales como integrante del Comité Ejecutivo de la RID - CIN (2021-2024).

Coordinación de la UNPSJB de la Comisión de trabajo Capacitación sobre perspectiva de discapacidad y accesibilidad en el marco de la Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Educación.

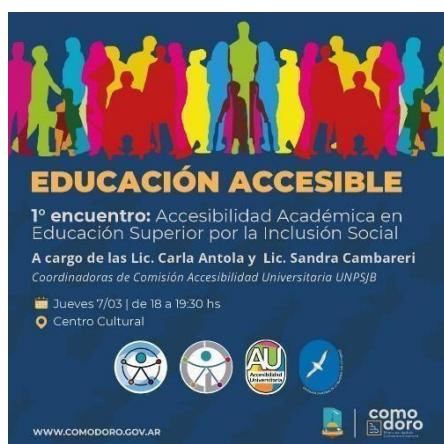
Participación en el año 2023 en la elaboración y coordinación de la propuesta de capacitación destinada a docentes universitarios de universidades nacionales en el marco del Convenio entre el CIN y la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación. Dictado del Módulo 3 de la capacitación denominado “Discapacidad, derechos humanos y sociedad” a partir de los siguientes ejes temáticos: aspectos centrales de la Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad. Perspectiva de discapacidad: situación y condición. Marco normativo y políticas públicas. Las instituciones y su aporte a la defensa y promoción de los derechos humanos. Los procesos de cambio en las culturas institucionales y la incorporación de la perspectiva de derechos humanos y discapacidad. La perspectiva de la discapacidad y la accesibilidad en la agenda de la política de la educación superior y en las prácticas universitarias.

Coordinación e implementación del Ciclo de Conversatorios RID-CIN sobre Discapacidad y ámbito laboral. Primer Conversatorio: “Inclusión laboral de personas con discapacidad. Experiencias en el ámbito de la Educación Superior” Fecha 25 y 26 de agosto de 2022. Participación en la construcción del formulario de discapacidad/accesibilidad en el Ecosistema del Sistema de Información Universitaria (SIU), donde se incorporaron preguntas sobre situación de discapacidad y requerimientos de ajustes razonables y apoyos, lo que posibilita información estadística a nivel federal. (Año 2021) Participación en el artículo de Normativa interna sobre la perspectiva de discapacidad de las Universidades Nacionales. Autoras: Juliana Cabeza (Universidad Nacional de Lanús), Sandra Cambareri y Carla Antola (UNPSJB). Participación en la elaboración de recomendaciones para una adecuación legislativa de la Ley de Educación Superior en términos de perspectiva de accesibilidad y accesibilidad y aportes para la Nueva Ley de discapacidad. Proyección de tres audiovisuales sobre “Recursos para difundir acciones y experiencias para garantizar la accesibilidad académica en contexto de pandemia”. 20 al 24 de marzo de 2023- CABA.

Consejo Municipal de Discapacidad – Comodoro Rivadavia

La DOE en el marco de su pertenencia al Programa Universitario de Accesibilidad participa en representación de la UNPSJB como miembro titular en el Consejo Municipal de Discapacidad (CMD). El mismo depende del Honorable Consejo Deliberante de Comodoro Rivadavia, y tiene como misión ser un órgano asesor en la temática de discapacidad (Ordenanza 16.220/22 y su reglamento interno). Se mantienen desde su conformación en 2022 Asambleas Plenarias mensuales, y por su intermedio en las Asambleas del Consejo Provincial de Discapacidad

(CoProDIS). En el marco del CMD se trabaja en la Comisión de Educación, se acompaña en diferentes propuestas, presencia en stand, entre otras acciones de gestión de la política pública en la temática, tales como la charla en el ciclo “Educación Accesible” denominada “Accesibilidad Académica en Educación Superior por la inclusión social” (2024), y “Accesibilidad universitaria como política institucional y responsabilidad social para garantizar el derecho a la educación superior. el proceso de institucionalización de la accesibilidad académica en la UNPSJB” en las 1eras Jornadas de Autismo de Comodoro Rivadavia (2025).



1ras. Jornadas de Autismo de Comodoro Rivadavia
“El autismo a lo largo de la vida”

ACCESIBILIDAD UNIVERSITARIA COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR. EL PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA
ACCESIBILIDAD ACADÉMICA EN LA UNPSJB.

Secretaría Académica, AU Accesibilidad Universitaria, Esp. Carla Antola, Esp. Sandra Cambareri, Coordinadoras CAU



Consejo Municipal de Discapacidad - Esquel

Desde hace varios años la sede Esquel de la UNPSJB participa de manera activa en las sesiones del Consejo a través del referente docente Carlos Baroli. Desde el Consejo Municipal de Discapacidad han participado con un stand en la Expo “La Uni te da la bienvenida”.

- **PERSPECTIVA DE PREVENCION Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL E INTEGRAL**

En el primer cuatrimestre del 2023 inicia la articulación entre los Equipos de Orientación Educativa de las sedes (Secretaría Académica), los equipos de Servicio Social (Secretaría de Bienestar Universitario) y Delegaciones Zonales ante la necesidad de iniciar registros de acuerdos en el procedimiento institucional antes situaciones complejas que involucran la salud mental de estudiantes. Se llevó a cabo un proceso que consistió en numerosas reuniones hasta lograr en mayo 2025 finalizar el documento final aprobado por el Consejo Superior, mediante la **Resolución Digital Nº 66/2025 Procedimiento institucional para la intervención en situaciones de urgencia y emergencia de salud mental con estudiantes en el ámbito de la UNPSJB.**

Mesa Intersectorial para el Abordaje de la Temática del Suicidio²

La mesa se conforma en la localidad de Comodoro en el año 2021, y durante el año 2022 se inicia la participación de la DOE en las reuniones mensuales. Se articuló con sectores del Rectorado, como Secretaría de Bienestar Estudiantil, y Subsecretaría de Comunicación y Medios para la representación institucional en Resolución Digital R/10 Nº 715/2023. La DOE participa de la Comisión de trabajo 2, vinculada a talleres de prevención, además de todas las acciones ya mencionadas en esta Memoria destinada a estudiantes.

Las acciones de trabajo conjunto en esta Mesa para promoción comunitaria fueron:

En 2023, Participación en la organización y asistencia en **Jornada**

Taller “Primeros Auxilios Psicológicos y

Urgencias en Salud mental” en articulación con el

Ministerios de Salud de Chubut desde la Dirección Pcial de

Prevención y Asistencia de las Adicciones, y la Dirección

Provincial de Salud Mental Comunitaria a cargo de los Lics.

Sebastián Quinteros y Martín Frajlich.



² La Dirección de la DOE participó del cuerpo del Convenio de Colaboración y Asistencia Técnica de la Mesa con la UNPSJB firmado en 2025.

En el marco de la carrera “Salud Mental Ganas las Calles: Yo acompaño” impulsada por la Residencia de Salud Mental Comunitaria del Hospital Regional de CR, la DOE propuso y articuló con la Dirección de Deportes de la SBU, el **Taller a Equipos Técnicos y Referentes Deportivos**. Se contó con el aval y apoyo del Ente



Autárquico Comodoro Deportes. El mismo buscó promover la reflexión sobre la salud integral y la implicancia de los espacios deportivos y recreativos en la prevención del suicidio y la promoción de salud.

En 2024; Participación en la organización y asistencia al **“Conversatorio Primeros Auxilios Psicológicos”** presencial y transmitida por canal de YouTube Unimedia. Acompaño en la coordinación del **taller con estudiantes de 5to año**. Participación del **“Taller de Promoción y Prevención en el ámbito Educativo sobre riesgo suicida en la Adolescencia”** dirigida a Directivos y Supervisores del Nivel Secundario” a cargo de los profesionales de la UNMdP. Participación en la capacitación **“Herramientas de prevención para el abordaje comunitario y clínico de la conducta suicida”** coordinadas por la UNC, dirigida a profesionales de la salud mental de los diferentes equipos municipales y provinciales, vinculados a salud y educación.

Mesa Intersectorial para el Abordaje de las Problemáticas de Consumo

Espacio coordinado por el Centro Integral en el Tratamiento de las problemáticas de consumo de Comodoro Rivadavia, dependiente del área de Salud Mental del Hospital Regional. La DOE ha sido convocada por la coordinación, por lo que asiste desde en mayo de 2025. Se ha elevado la nota para su autorización y designación, encontrándose el acuerdo desde autoridades de rectorado a la espera de la respuesta por el Observatorio de Consumo Problemático dependiente de la FCNyCS para su incorporación como referente desde julio 2025.

Hospital Zonal Esquel; Hospital Rural Trevelin; Hospital Regional y Área Programática Sur en CR, dispositivos de CPB – Secretaría de Salud de MCR, Secretaría de Salud de la Pcia. De Chubut.

En el marco de las acciones para trabajar las situaciones que involucran aspectos de la salud mental e integral de las personas que los EOE acompañan, principalmente de aquellos que se encuentran dentro del Programa Universitario de Accesibilidad, se mantienen una comunicación constante con profesionales tratantes de estudiantes de las sedes

• **PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDADES**

Las violencias por motivo de género constituyen una problemática social que ha adquirido una gran visibilidad en los últimos años, a partir de la lucha en defensa de los derechos de las mujeres y de la comunidad LGBTIQ+, creando marcos normativos más específicos y áreas capacitadas para su abordaje en los distintos sectores. Los EOE participan en las acciones que involucran a estudiantes expresadas en el área de permanencia. Asimismo realiza otras acciones para la promoción de derechos y la prevención que toda institución debe llevar adelante, con el fin de propiciar una buena convivencia y salud integral.

Mesa Interpoderes para la prevención y abordaje de las Violencias por Motivos de Género, organizada por la Dirección de Género y Diversidad de la Secretaría de Desarrollo Humano, Salud y Hábitat de la Municipalidad de Esquel

Participación en la conformación de la mesa y en la escritura de la “*Guía de buenas prácticas para derivaciones y acceso a recursos ante situaciones de violencia por motivos de género*” (Octubre 2024). Desde la Dirección de Género y Diversidad del Municipio han participado con un stand en la Expo “La Uni te da la bienvenida”.

Mesa de Diversidad e Identidad de Géneros de la Cordillera Chubutense

Se ha articulado para que realicen, en la sede Esquel, actividades lúdicas y, a su vez, testeos rápidos de VIH con la comunidad estudiantil de la sede. Desde la Mesa de Diversidad han participado con un stand en la Expo “La Uni te da la bienvenida”. En la última Expo han entregado a estudiantes de escuelas secundarias que participaron del evento, 758 preservativos, 573 folletos sobre violencia de género e ITS y se realizaron 97 testeos rápidos de VIH.



En 2023 en la sede Esquel, desde el Área de Orientación Educativa, como parte del equipo de acompañamiento a estudiantes en situaciones de violencia de género y diversidades, se organizó en conjunto con el Ministerios de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación, la **Charla sobre el Programa Acercar Derechos**, dirigida a la comunidad universitaria.

Mesa Intersectorial para el abordaje de la Violencias Sexuales contra Niños, Niñas y Adolescentes

Dependiente del Honorable Consejo Deliberante de Comodoro Rivadavia, coordinada por la Oficina de Derechos y Garantías (ODG) de la Niñez, Adolescencia y Familia de Comodoro Rivadavia. La DOE participa como miembro representante de la UNPSJB desde su inicio, en noviembre de 2024.

Las acciones de trabajo conjunto en esta Mesa para promoción comunitaria fueron: En 2024

la DOE participó de la organización y asistió a la **Capacitación “A en la detección y abordaje integral del maltrato y abuso sexual infantil”** dictada por la Lic. Patricia Visir. La misma contó con diferentes instancias: a instituciones que conforman la mesa, organizaciones municipales, provinciales y municipales, de la salud, educación, justicia y seguridad; y a profesionales psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, médicos y abogados de la comunidad en general.

En 2025 la DOE participó de la organización y asistió a la **Jornada: “Prevención y abordaje integral de las violencias sexuales hacia NNyA: herramientas para el equipo de salud”** Organizada por ODG en su rol de coordinadora de la Mesa Intersectorial para la prevención de las Violencias Sexuales contra NNyA en articulación con el Observatorio de Salud (FCNyCS-UNPSJB). El objetivo central fue Presentar el funcionamiento actual del Protocolo- Ruta crítica- Rol de los actores del Sistema de

Protección Integral de NNyA- Comisaria de la Mujer-Asesoría de Familia CR- Fiscalía- SAVD- Dispositivos Infanto Htal Regional-CESIA.

Particularmente en la Sede Puerto Madryn se recibió la solicitud de centros educativos para generar espacios que den lugar a temáticas referidas a la Salud Integral. A partir de esto se articuló entre la Delegación Zonal y Centros de Atención Primaria en Salud (CAPS).

- **PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

La DOE es invitada a ser panelista en las **Jornadas de Orientación Vocacional Ocupacional de la Diplomatura de la Universidad de Favaloro**, en octubre del 2023, en el panel de Política Pública. Se presenta la charla **“Orientación educativa: Política pública en educación superior como bien social y un derecho humano”**, modalidad virtual.

En 2024 la DOE es invitada a ser panelista en las **1ras Jornadas Colaborativas de reflexión y formación sobre políticas académicas**, de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Comahue, 4 y 5 de noviembre, bimodal. La DOE realiza su presentación bajo el título **“Perspectiva de la orientación educativa como política pública desde la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco”** a través de su directora Esp. Carla Antola, con la presentación del equipo: Lic. Daniela Bustos, Lic. Yanina Alderete, Lic. Emilce Nuñez, Esp. Danila Udaquiola, Lic. Patricia Diaz, Lic. Florencia Santos y Lic. Juana Pil.

La Dirección de Orientación Educativa participa de **Red Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina (ROUNA)** desde sus inicios en 2013, en virtud de sus funciones específicas, en el marco de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, vinculadas a favorecer tanto el tránsito de la escuela secundaria a la universidad como la construcción de los proyectos educativos y la ambientación universitaria para la concreción del proyecto profesional ocupacional. Los equipos de Orientación Educativa a partir de 2022 se han integrado formalmente ROUNA bajo la dirección de la DOE. ROUNA tiene como misión conformar un colectivo de orientadores de las Universidades Nacionales con la finalidad de generar investigación, compartir experiencias y constituir a la orientación educativa como un derecho que garantice el acceso, la permanencia

y el egreso a la educación superior. Busca la construcción de espacios de reflexión, intercambio y colaboración entre los Servicios de Orientación Universitarios; afianzar la conformación de un ámbito permanente de relación entre los diversos servicios que sostengan la discusión, formación y actualización; como así también analizar colectivamente las diversas problemáticas que atraviesan las trayectorias educativas en el ámbito de la educación superior.

En este sentido se invita a la DOE UNPSJB a organizar el **VII**

Encuentro Virtual de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina 2024 "Nuevas fronteras que interpelan a la Orientación Educativa. Contextos inciertos, salud mental e inteligencia artificial" de ROUNA. Ejes temáticos 1. Orientación Educativa en tiempos de incertidumbre 2. Orientación Educativa y Salud Mental 3. Orientación Educativa e Inteligencia Artificial. Resol Digital R/10 Nº 708 / 2024. Se coordinó con el equipo de sede Trelew y Esquel. Se certificaron asistentes, panelistas y conferencista.



Se desarrollará el **VIII Encuentro de Orientación ROUNA "La orientación como trama de sostén en tiempos de derechos interpelados"** organizado por UBA Exactas; UBA Filo y UBA Fiuba. 27, 28 y 29 de Noviembre, presencial en CABA. La DOE, a través de su Directora será integrante del Comité Académico para la revisión de ponencias. Se prevé presentar ponencia con EOE.

Dirección de Educación de la Municipalidad de Esquel

Desde esa Dirección convocan al Área de Orientación Educativa para la escritura de “*Estudiantes en Esquel. Guía de Estudios Superiores y de Formación Profesional. ¿Qué puedo estudiar en Esquel 2025?*”. También, han vuelto a convocar para la confección de la Guía 2026. Desde la Dirección de Educación del Municipio han participado con un stand en la Expo “La Uni te da la bienvenida”.

Instituto Superior de Estudios Técnicos - ISET N°815 Esquel

Durante el año 2024 se articuló con el ISET, a través de la coordinación de desarrollo profesional y apoyo pedagógico de dicha Institución, para coordinar diferentes propuestas de

talleres: Desde el ISET el Prof. y Lic. en Comunicación Social Yago Miguens ofreció a los estudiantes de la UNPSJB sede Esquel el “Taller de Oratoria y expresión Oral” (avalado por Resolución del Honorable Consejo Zonal nº06/2024). Desde la UNPSJB Esquel se ofreció a los estudiantes del Iset el Taller: “Técnicas de estudio y preparación de exámenes”.

G e s t i ó n a d m i n i s t r a t i v a a c a d é m i c a

Los profesionales de los EOE realizan todas las tareas de gestión académica administrativa que se requieren. Entre ellas podemos mencionar las certificaciones que desarrolló la DOE en sede Comodoro Rivadavia desde enero 2022 a agosto 2025.

Año	Actividad	Cantidad de Certificaciones	Total de emisión de certificados
2022	Expo “La Uni te recibe”	372	372
2023	Expo “La Uni te recibe”	400	660
	Seminario "La escuela como institución orientadora: capacitación en Orientación Vocacional y Ocupacional para profesores"	63	
	Taller “Salud Mental gana las calles - Yo Acompaño”	69	
	Taller “A primera voz - Juventudes”	78	
	Jornadas de Información “La UNI es para vos”	50	
2024	Expo “La Uni te recibe”	420	920
	Educo	50	
	Taller “A primera voz - Juventudes”	60	
	Capacitación Mesa Intersectorial para el abordaje de la Violencias Sexuales contra Niños, Niñas y Adolescentes	340	
	Jornadas de Información “La UNI es para vos”	50	
2025	Expo “La Uni te recibe”	300	400
	Educo	100	
			2352

Asimismo, la DOE llevó adelante la gestión y elaboración de diferentes resoluciones de actividades que involucran a la institución, tal como se detalla, que a la vez dan cuenta de la participación de la DOE.

Año	R/10	Fecha	Asunto Resuelto
2022	617/2022	16/09/2022	Tener por avalada la Jornada de difusión de carreras y servicios universitarios "Expo La Uni Te Recibe 2022"

	872/2022	02/12/2022	Tener por designada a la Esp. Carla Valeria Antola - DNI 21.871.680 y a la Lic. Yanina Alderete - DNI 27.404.33 como referente desde la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco para las acciones que se desarrolle desde la Mesa Intersectorial sobre el abordaje de la temática de suicidio.
	968/2022	22/12/2022	Tener por avalada la Jornada de Información de difusión de carreras y campos ocupacionales de las carreras y áreas disciplinarias vinculadas a ella y servicios al estudiante "La Uni acompaña tu proyecto de vida".
2023	394/2023	01/06/2023	Tener por avalada la Jornada de difusión de carreras y servicios universitarios "Expo La Uni Te Recibe 2023"
	477/2023	23/06/2025	Tener por avalado el Seminario "La Escuela como institución orientadora: capacitación en Orientación Vocacional y Ocupacional para profesores"
	675/2023	23/08/2023	Avalar el encuentro de estudiantes de la UNPSJB para la accesibilidad universitaria denominado "Hablemos de Accesibilidad".
	715/2023	07/09/2023	Propiciar la articulación de las acciones planificadas entre los equipos profesionales de la Dirección de Orientación Educativa, dependiente de la Secretaría Académica, y de los servicios al estudiante dependientes de la Secretaría de Bienestar Universitario
	716/2023	07/09/2023	Designar como representantes de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco ante el Consejo Municipal de Discapacidad de Comodoro Rivadavia a las coordinadoras de la Comisión Accesibilidad Universitaria dependiente de la Secretaría Académica: -TITULAR: Esp. Carla Valeria ANTOLA – DNI N° 21.871.680. -SUPLENTE: Esp. Sandra Andrea CAMBARERI – DNI N° 21.586.186.
	753/2023	20/09/2023	Aprobar la implementación del Taller "A primera voz - Juventudes", dictado por la Mesa Intersectorial de Abordaje en la Temática del Suicidio.
	826/2023	05/10/2023	Tener por avalada la articulación entre los equipos técnico/profesional de la Dirección de Orientación Educativa - Secretaría Académica, de la Dirección de Deportes - Secretaría de Bienestar Universitario, de la Residencia de Salud Mental Comunitaria del Ámbito de la Provincia de Chubut, Hospital Regional de Comodoro Rivadavia, y del Ente Autárquico Comodoro Deportes de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia. Y Tener por autorizada la implementación de los Talleres de promoción de
			salud mental a Equipos Técnicos y Referentes Deportivos de Comodoro Rivadavia y Rada Tilly, en el marco de la 2da. edición de la corrida "Salud Mental Gana las Calles #YoAcompaño".

	1129/2023	27/12/2023	Autorizar la participación de la Dirección de Orientación Educativa como colaboradora por parte de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, en la organización de la Expo Educativa para estudiantes de Educación Permanente Jóvenes y Adultos, a cargo del EPJA N° 754, con el aval de Supervisión Técnica de Región VI.
2024	230/2024	24/04/2024	Tener por avalada la jornada de difusión de carreras y servicios universitarios en la sede Comodoro Rivadavia “Expo La Uni Te Recibe 2024”
	584/2024	30/08/2024	Dar aval a la participación institucional de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco en el evento EduCO 2024 organizado por la Intendencia de Comodoro Rivadavia y la Agencia Comodoro Conocimiento.
	677/2024	27/09/2024	Tener por avalada la Jornada de Información 2024 “La Uni es para Vos”
	708/2024	09/10/2024	Tener por avalado el VII Encuentro Virtual de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina 2024 "Nuevas fronteras que interpelan a la Orientación Educativa. Contextos inciertos, salud mental e inteligencia artificial", convocado por la Red de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina (ROUNA). Y Autorizar a la Dirección de Orientación Educativa de la Secretaría Académica a organizar el Encuentro convocado por ROUNA, en modalidad virtual.
	709/2024	09/10/2024	Aprobar la implementación del Taller “A primera voz - Juventudes”, dictado por la Mesa Intersectorial de Abordaje en la Temática del Suicidio.
	812/2024	21/11/2024	Designar a la Lic.en Psicología Emilce Nuñez - DNI N° 32.937.572, a conformar la Mesa Intersectorial para el Abordaje de las violencias sexuales contra Niños, Niñas y Adolescentes, como miembro suplente en representación de la UNPSJB.
2025	343/2025	25/06/2025	Avalar la jornada de difusión de carreras y servicios universitarios en la sede Comodoro Rivadavia “Expo La Uni Te Recibe 2025”.
	435/2025	23/06/2025	Avalar la articulación entre la Dirección de Orientación Educativa y el Colegio Universitario Patagónico “Prof. Adriana Librandi” pertenecientes a la Secretaría Académica.
	474/2025	08/2025	Dar aval a la participación institucional de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco en el evento

		EduCO 2024 organizado por la Intendencia de Comodoro Rivadavia y la Agencia Comodoro Conocimiento.
	700/2023	Declarar de interés Institucional la Jornada "Prevención y abordaje integral de las violencias sexuales hacia Niños, Niñas y Adolescentes: herramientas para el equipo de salud", que se llevó a cabo el 05 de septiembre del año en curso, en la UNPSJB - Sede Comodoro Rivadavia, en modalidad presencial, según Resolución Digital DFCNyCS Nº 1183/2025, desarrollada según el ANEXO UNICO de la presente Resolucion.

En proceso de revisión del Convenio de Colaboración entre esta Mesa Prevención y abordaje integral de las violencias sexuales hacia Niños, Niñas y Adolescentes y la UNPSJB. Pendiente de respuesta del Observatorio de Consumo Problemático FCNyCS para elaborar la resolución por designación de referentes de la UNPSJB ante Mesa Intersectorial, estando ya designadas profesionales de la DOE.

C a p a c i t a c i o n e s y f o r m a c i ó n d e l o s e q u i p o s d e O r i e n t a c i ó n E d u c a t i v a

Sede Comodoro Rivadavia

-Curso Intensivo Herramientas de Prevención para el Abordaje Comunitario y Clínico de la Conducta Suicida. Lic. Alejandra Rossi y Lic. María Florencia Verona. 25 y 26 de abril y 9 y 10 de mayo de 2024. Total 40 horas. Certificado por Universidad Nacional de Córdoba. Mesa Intersectorial para el Abordaje de la Temática del Suicidio de la Pcia. de Chubut.

-Actualización en la detección y el abordaje integral del maltrato y el abuso sexual infantil" de 22 horas reloj, realizado los días 12 y 13 de agosto; 23 y 24 de septiembre de 2024. Lic. Patricia Visir, iniciativa de la Mesa Intersectorial para el abordaje de la Violencias Sexuales contra Niños, Niñas y Adolescentes de Comodoro Rivadavia. Cuenta con el aval y acompañamiento de ASAPMI (Asociación Argentina de Prevención del Maltrato Infantojuvenil); la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB); la Oficina de Derechos y Garantías de la Niñez, la Adolescencia y la Familia de Comodoro Rivadavia (ODG); la Municipalidad de Comodoro Rivadavia; el Concejo Deliberante de Comodoro Rivadavia; y el Ministerio de la Defensa Pública de la Provincia de Chubut (MDP).

-Diplomatura en Orientación Vocacional Ocupacional (En curso Lic. Yanina Alderete)

-Doctorado en Estudios Contemporáneos en educación – Universidad Nacional de Río Negro (En curso Lic. Carla Antola)

-XX Congreso Argentino de Orientación “La Orientación en clave de época. Experiencias, interrogantes y perspectivas. Presencial, 15, 16 y 17 de Mayo 2025.

Sede Esquel (Prof. y Lic. María Florencia Santos)

-“Especialización en Orientación Vocacional y Educativa”. UNTREF - APORA (En curso. Inicio: marzo 2025)

-“La Orientación desde la perspectiva del derecho a la educación”. Curso de formación virtual. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires Ciudad. Carga horaria: 40 hs (15/08/23).

-“Gestionar una escuela con aulas heterogéneas”. Videoconferencia a cargo de Rebeca Anijovich. Organizado por la Dirección Departamental de Escuelas San Salvador, Consejo General de Educación. Gobierno de Entre Ríos. Fecha: 12/05/2023.

-“Derechos de la Mujeres y Personas LGBTI+ con Discapacidad”. Curso de formación virtual. Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidades; Agencia Nacional de Discapacidad. Buenos Aires Ciudad. (23/09/2022). 15 hs totales.

-“Orientación Vocacional y Ocupacional con énfasis en abordaje grupal y perspectiva de derechos”. Curso de formación virtual. Rizoma Consultora. Buenos Aires Ciudad. (Marzo-julio 2022). 48 hs totales.

-Capacitación Ley Micaela en la UNPSJB: “Formación y sensibilización en géneros y sexualidades para docentes y no docentes”. Curso virtual. Secretaría de Bienestar Universitario de la UNPSJB. Carga horaria 30 hs cátedra. 14/12/2021 Comodoro Rivadavia.

-II Simposio Latinoamericano y caribeño de investigación sobre educación inclusiva: “Subjetividades en disputa, creación de otros mundos y alteración de lo conocido”. Simposio on-line. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile. 22, 23 y 24/09/2021.

Todo el EOE:

-Jornada Interinstitucional “Red Orientación UNCuyo, Abordaje de la Orientación vocacional en Pandemia: Recursos y herramientas colaborativas”. Jornada virtual. Secretaría Académica UNCUYO. Duración: 4 hs reloj, 16/11/2021.

-“Problemáticas vocacionales actuales y estrategias de intervención”. Seminario-taller a cargo del Esp. Sergio Rascovan. Res. R/10 N°517/2022. DZ Esquel, Sec. Académica UNPSJB. Esquel, 29 y 30/9 2022. 30 hs totales, con modalidad semipresencial

-VII Encuentro Virtual de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina 2024 "Nuevas fronteras que interpelan a la Orientación Educativa. Contextos inciertos, salud mental e inteligencia artificial" de ROUNA y UNPSJB Virtual, Noviembre 2024.

P u b l i c a c i o n e s

Sede Comodoro Rivadavia

-ANTOLA, CARLA; BUDZYNSKI, GABRIELA; BUSTOS, DANIELA; MONASTEROLO, MARIELA; MURIETE, RAUL; BECERRA ARTIEDA, FERNANDO. La experiencia universitaria de los estudiantes ingresantes. La universidad como objeto de estudio. Comodoro Rivadavia: EDUPA. 2024. p53 - 70. isbn 978-987-1937-98-1

-PICHL PATRICIA; ANTOLA, CARLA; MURIETE, RAUL; BUSTOS, DANIELA. Experiencias educativas valiosas en tiempos difíciles. Significaciones de los estudiantes de la UNPSJB acerca de sus experiencias de aprendizaje en contexto de la pandemia de COVID19. Innovación pedagógica. Español. Argentina. 2024

-ANTOLA, CARLA; CAMBARERI, SANDRA. El proceso de institucionalización de la accesibilidad académica y comunicacional en la UNPSJB: desafíos de la comisión accesibilidad universitaria y su proyección institucional. Argentina. COMODORO RIVADAVIA. 2021. Jornada. XI Jornadas nacionales y II Internacionales Universidad y Discapacidad. Accesibilidad en la Educación Superior y derechos de las personas con discapacidad. Hacia la construcción de Universidades Públicas no excluyentes. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO.

-ANTOLA, CARLA; CAMBARERI, SANDRA. Accesibilidad universitaria como política institucional y responsabilidad social para garantizar el derecho a la educación superior. El proceso de institucionalización de la accesibilidad académica en la UNPSJB: desafíos de la Comisión Accesibilidad Unive. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2021. Jornada. XI Jornadas Nacionales y II Internacionales Universidad y Discapacidad. Red Interuniversitaria de Discapacidad/CIN.

-ANTOLA, CARLA; CABEZA, JULIANA; CAMBARERI, SANDRA. Relevamiento de normativa en torno a la perspectiva en discapacidad. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2021. Jornada. XI Jornadas Nacionales y II Internacionales Universidad y Discapacidad. Red Interuniversitaria de Discapacidad/CIN.

-Red Interuniversitaria de Discapacidad. Accesibilidad, discapacidad y derecho a la Educación Superior. Presentado en Grupo de Trabajo 3 “Normativas, políticas públicas y educación inclusiva” en el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad CIUD, Transformación Digital para una educación inclusiva, Fundación ONCE, Madrid, España, 20, 21 y 22 de octubre 2021.

-Carla Valeria ANTOLA; Daniela Noelia BUSTOS; Yanina ALDERETE y Emilce Verónica NUÑEZ. “La orientación educativa ante no tan nuevos pero ahora ineludibles desafíos en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en el contexto pospandemia”. VI Encuentro Nacional de Orientadores Educativos de las Universidades Nacionales “Orientación educativa en contextos complejos. Interrogantes y abordajes posibles”, del 17 al 18 de noviembre de 2023, Mendoza.

-Carla Valeria ANTOLA; Daniela Noelia BUSTOS; Yanina ALDERETE y Emilce Verónica NUÑEZ. "Articulación en orientación educativa entre el Nivel Superior y el Nivel Secundario como política pública". VI Encuentro Nacional de Orientadores Educativos de las Universidades Nacionales "Orientación educativa en contextos complejos. Interrogantes y abordajes posibles", del 17 al 18 de noviembre de 2023, Mendoza.

-Carla Valeria ANTOLA; Daniela Noelia BUSTOS; Yanina ALDERETE y Emilce Verónica NUÑEZ. "Orientación educativa y accesibilidad académica para la inclusión de personas con discapacidad como política pública universitaria". VI Encuentro Nacional de Orientadores Educativos de las Universidades Nacionales "Orientación educativa en contextos complejos. Interrogantes y abordajes posibles", del 17 al 18 de noviembre de 2023, Mendoza.

-C. Antola, D. Bustos, E. Nuñez, Y. Alderete, M.F. Santos; D. Udaquiola y P. Diaz. "La orientación educativa ante no tan nuevos, pero ahora ineludibles desafíos en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles". VII Encuentro de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina "Nuevas fronteras que interpelan a la orientación educativa: contextos inciertos, salud mental e inteligencia artificial", viernes 8 de noviembre de 2024, en modalidad virtual. El encuentro es convocado por la Red de Orientadores de Universidades Nacionales de Argentina (ROUNA) y coordinado por la DOE, Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB).

-Antola, Carla; Alderete, Yanina; Bustos, Daniela; Nuñez, Emilce. "Entre la incertidumbre y el aprendizaje: Reflexiones desde la Orientación Educativa Universitaria". XX Congreso de APORA "La Orientación en Clave de Época. Experiencias, Interrogantes y perspectivas", del 16 al 18 de mayo de 2025, Buenos Aires.

-Antola, Carla; Alderete, Yanina; Bustos, Daniela; Nuñez, Emilce. "Política pública en educación superior como bien social y un derecho humano". XX Congreso de APORA "La Orientación en Clave de Época. Experiencias, Interrogantes y perspectivas", del 16 al 18 de mayo de 2025, Buenos Aires.

Sede Esquel

-Gutiérrez, Karina; Santos, María Florencia (diciembre 2022): "Cuando la virtualidad es un obstáculo: re pensando estrategias de accesibilidad académica". Revista Digital PERSPECTIVA Discapacidad y Derechos, Año I. N°1 Diciembre de 2022. Edición: Dirección Ejecutiva. Agencia Nacional de Discapacidad.
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/revista_digital_perspectiva_discapacidad_y_derechos_0.pdf?fbclid=IwAR18wdZJPhFV9jTZA6xlopKXGCBWdJPk3CxuZ7NYw0LGvItjD-w3mFmYzY

Memoria Descriptiva de la Biblioteca Central Eduardo Musacchio

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Sede Comodoro Rivadavia

Período: 2021 – 2025

La presente memoria tiene como finalidad documentar de manera exhaustiva las actividades, logros y avances de la Biblioteca Central Eduardo Musacchio durante el período 2022-2025. Este documento busca no solo servir como un registro histórico, sino también como una herramienta para la evaluación institucional y la planificación estratégica futura, resaltando el compromiso de la biblioteca en la promoción del conocimiento, la inclusión y la innovación tecnológica.

2022: Consolidación y Diversificación de Actividades

Durante este año, la Biblioteca Central reforzó su compromiso de integración y apoyo a la comunidad universitaria, impulsando actividades académicas, culturales y de gestión bibliográfica:

- **Reuniones y Presentaciones:** Encuentros con la Secretaría Académica y presentación del equipo de trabajo.
- **Eventos Académicos:** Organización de las Olimpiadas de Matemática y charlas dirigidas a docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud en el marco de procesos de acreditación.
- **Proyectos de Investigación:** Incorporación del agente Andrea Chirino al Proyecto de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco sobre tecnologías en la gestión, preservación y acceso a materiales cartográficos.
- **Capacitación y Talleres:** Creación del tutorial sobre la catalogación de materiales cartográficos en el sistema Koha, Jornada de cartografía, y talleres de encuadernación en sede Esquel.
- **Colaboraciones Institucionales:** Trabajos en conjunto con el departamento de geología y la Facultad de Ingeniería.
- **Actividades Educativas:** Visitas de estudiantes de historia y humanidades para trabajos en depósitos y estanterías, fomentando la práctica y el aprendizaje en gestión bibliográfica.
- Presentación Proyecto de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco sobre tecnologías en la gestión, preservación y acceso a materiales cartográficos.



Presentación Proyecto de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco sobre tecnologías en la gestión, preservación y acceso a materiales cartográficos.

2023: Innovación, Inclusión y Formación

El año 2023 marcó una etapa de expansión de programas, fortalecimiento de redes de cooperación y la apuesta por la inclusión y el acceso abierto al conocimiento:

- **Capacitación y Eventos:** Participación en la RedIAB, con interlocutores en discapacidad y producción de recursos accesibles; clases y talleres en salas de lectura y de biología destinadas a estudiantes y docentes.
- **Presentaciones y Difusión:** Ponencias en jornadas internacionales sobre materiales cartográficos y bibliotecas accesibles.

Charla Introducción al estudio de la tipografía

- **Proyectos y Servicios:** Creación de la Ludoteca Horizontes Patagónicos, desarrollo de campañas de preservación y de sensibilización sobre bibliografía de papel permanente.
- **Participación Institucional:** Organización de Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia y del Chubut, participación en actividades de la CONEAU, y en la Semana Internacional del Acceso Abierto.

Reunión con Presidentes de los Centros de Estudiantes.

- **Proyectos de Extensión:** Implementación de la Semana de Acceso Abierto en colaboración con distintas instituciones y el desarrollo de actividades relacionadas con la olimpiada matemática Mateclubes.
- **Actividades Culturales y Educativas:** Festividades por el aniversario, encuentros de encuadernadores, intervenciones artísticas y actividades prácticas para estudiantes, docentes y comunidad en general.
- **Inclusión y Accesibilidad:** Participación en el proyecto “El Braile llega a la escuela”, promoviendo la accesibilidad para ciegos y disminuidos visuales.



Primer reunión de la Secretaría Académica



Visita guiadas a estudiantes



Reunión con Centros de Estudiantes



Presentación en las Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia y del Chubut



Inauguración Ludoteca

2024: Formación, Participación Pública y Diversificación de Servicios

En este último año, la biblioteca consolidó su rol como centro de formación, innovación y participación comunitaria, promoviendo la actualización profesional, la inclusión y la vinculación con actores externos:

- **Capacitación y Diversificación:** Talleres sobre repositorios digitales y gestión de información, dirigidos a personal y comunidad universitaria.
- **Eventos Académicos y de Difusión:** Presentación de ponencias en jornadas académicas, participación activa en actividades de la universidad y en concursos de bibliotecas.
- **Proyectos y Programas:** Organización de la segunda edición del encuentro de encuadernadores, actos de inauguración, y campañas de preservación y sensibilización dirigidas a bibliotecarios y docentes.
- **Vinculación Institucional:** Reuniones con la comunidad Koha, gestiones con actores externos como bancos y docentes, y participación en la Expo “La Uni te recibe 2024”.

Reunión Comisión de asociados Banco Credicoop

- **Inclusión y Accesibilidad:** Continuidad en las actividades de adaptación de materiales y sensibilización para la comunidad.

Actividad sobre salud mental

- **Cultura y Educación:** Celebración del 50 aniversario, actividades artísticas, pausas activas y proyectos interdisciplinarios con estudiantes, fomentando un espacio inclusivo, creativo y

participativo.



50 aniversario 13-08 1974-2024



Reunión Comisión Asociados Banco Credicoop



Agasajo por el día del Estudiante



Actividad Salud mental DOE - Municipalidad Secretaria de Salud

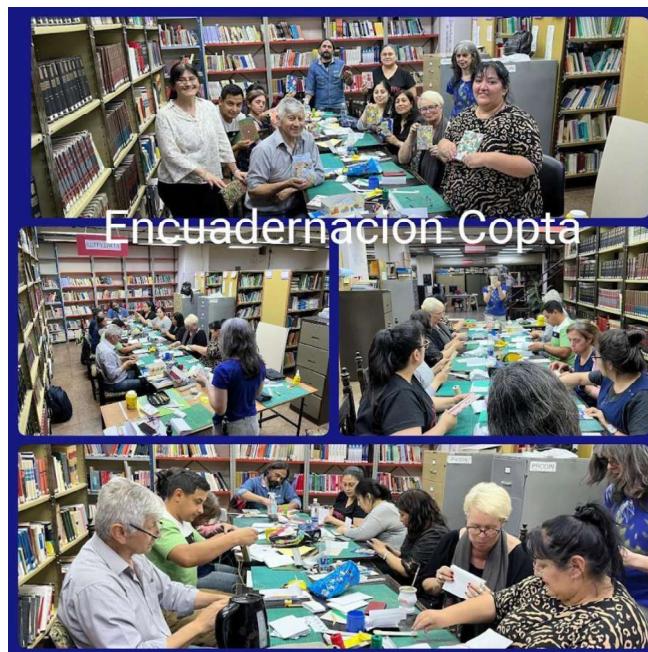


Presentación de Paula Fiori





Taller Marmoleado con Paula Fiori



2025: Actividades y Logros Destacados

El año 2025 representó un período de enriquecimiento académico, cultural y de gestión para la Biblioteca Central Eduardo Musacchio. Durante este año, se consolidaron actividades de formación, interacción comunitaria, innovación tecnológica y promoción de la cultura, fortaleciendo el rol de la biblioteca como un espacio de inclusión, aprendizaje y participación activa en la comunidad universitaria y regional.

Formación y Capacitación

- **Encuentro con docentes de la cátedra de Biología General y Celular:** La Profesora Analía Garré y su equipo llevaron adelante una jornada de orientación para ingresantes de las carreras de Licenciatura y Profesor en Ciencias Biológicas, Farmacia, Bioquímica, Profesorado en Química y Medicina. Más de 400 estudiantes participaron en la sala de lectura, donde se abordaron formas de estudio, búsqueda de temas y uso de los recursos disponibles en la biblioteca. La actividad fue considerada un evento enriquecedor y fundamental para la integración académica.
[Ver publicación en Facebook](#)
- **Capacitación en Repositorios Digitales:** Se organizaron talleres de formación para las cuatro sedes, fortaleciendo la gestión y preservación del patrimonio digital institucional.
- **Curso de Introducción a la Comunicación:** Orientado a la producción de narrativa institucional, promoviendo la integración entre la Secretaría de Ciencia y Técnica, MuNaP, la Biblioteca Central y el Archivo Central.
- **Capacitación sobre Primeros Auxilios:** Personal de la biblioteca y del área de Educación a Distancia participaron en un taller de primeros auxilios impartido por el enfermero Luis, del área de salud ocupacional de la UNPSJB, promoviendo la seguridad y el bienestar en el entorno laboral y académico.

Proyectos y Presentaciones

- **Muestra itinerante "Al Viento":** Una exposición sobre lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos, realizada por investigadores, docentes, becarios y estudiantes de la Universidad Nacional de Río Negro, La Pampa, San Juan Bosco y CONICET. La muestra promovió el valor de las lenguas y culturas originarias.
- **Participación en actividades institucionales:**
 - Organización y acompañamiento en la muestra “La Uni te recibe”, incluyendo montaje, inauguración y charlas con estudiantes del CUP, escuelas provinciales e instituciones de formación docente.
 - Participación en la evaluación externa del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA) como consultora para la dimensión bibliotecas, en colaboración con CONEAU.
 - Participación de la capacitación “Bibliotecas Accesibles del siglo XXI” invitados por Acricana y Tiflonexos. Próximos a realizar convenio con la biblioteca Acricana.

- **Exposiciones y visitas:**
 - Asistencia de estudiantes de las carreras del Departamento de Letras y de profesores del ISFD 802 en visitas guiadas a la muestra "Al Viento".
 - Visitas de estudiantes del Profesorado en Nivel Inicial y de la Escuela N°732, junto con docentes, en actividades relacionadas con la muestra y la biblioteca.

Programas, Eventos y Participación Comunitaria

- **Suelta de Libros:**
 - Primera actividad por el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor para promover la lectura libre y accesible.
 - Segunda edición de la "Suelta de Libros", fomentando la circulación gratuita de libros en la comunidad.
- **Actividades culturales y educativas:**
 - Talleres en colaboración con docentes de artes visuales en la intervención artística en libros.
 - Taller “Estilos y Culturas del Arte Medieval”, dictado por profesor de historia en depósito.
 - Pausas activas en sala de lectura para docentes, estudiantes y personal, promoviendo la salud y el bienestar físico y mental.
 - Borges en la Biblioteca: Diálogos entre Literatura e Historia, coordina Prof Silvia Araujo con estudiantes de ISFD 807 y de la FHyCS UNPSJB
- **Eventos relevantes:**
 - Celebración del aniversario de la biblioteca, sumando a la comunidad en actividades culturales y recreativas.
 - Participación en Integrales "Integrate Patagonia" y como jurado en concursos de la sede Trelew y Comodoro.
 - Participación en programas de radio en la emisión “Voces de Económicas”, en donde se difundieron las actividades de la "Uni te recibe".
 - "Pintando la Pertenencia: Mural Comunitario en la Sala de Lectura" en conjunto con ISFD N°806 Proyecto Arte público en la escuela pública Prof. CAROLINA BARRIENTOS

Proyectos y Gestiones Institucionales

- **Reuniones de coordinación:**
 - Conjuntamente con las facultades y las diferentes sedes para organizar tareas y planificar actividades del segundo semestre.
 - Reuniones con la Jefa de Procesos de Trelew y las directoras de las bibliotecas de Madryn, Esquel, Trelew y Comodoro para definir políticas y estrategias conjuntas.
- **Implementación de acompañamiento técnico:**
 - Creación del **Manual de Procedimientos para el Repositorio Digital Institucional (RDI)**, fortaleciendo la gestión del patrimonio digital.
- **Participación en eventos y congresos:**
 - Presentación de ponencias sobre los avances en gestión bibliográfica y educación en la comunidad universitaria.

Acciones de Bienestar y Comunicación

- **Campaña de reconocimiento a usuarios destacados:** Un desayuno para agradecer a los tres usuarios con mayor cantidad de préstamos en el primer cuatrimestre, entregando lápices plantables como símbolo de sustentabilidad.
- **Fomento de la comunicación interna y externa:**
 - Difusión en redes sociales, alcanzando y superando los 1500 seguidores en plataformas digitales.
 - Coordinar actividades de pausas activas para promover el bienestar.

Conclusión

La Biblioteca Central Eduardo Musacchio continúa fortaleciendo su misión como espacio de conocimiento, innovación y respeto por la diversidad. A través de sus acciones en 2022, 2023 y 2024, ha logrado ampliar su alcance, modernizar sus servicios y promover una cultura de inclusión y participación activa en la comunidad universitaria y local. Seguramente, estos años serán recordados como un período de crecimiento y transformación significativos.

El año 2025 ha sido marcado por un fuerte compromiso con la innovación, la inclusión y la interacción comunitaria, reafirmando el papel de la Biblioteca Central Eduardo Musacchio como un espacio vital para el aprendizaje, la cultura y la gestión del conocimiento. La labor conjunta de su equipo, en colaboración con diversas instituciones, docentes y estudiantes, ha permitido expandir las fronteras del

saber y fortalecer la identidad del sistema bibliotecario universitario.

Para finalizar compartimos otras imágenes de nuestro cotidiano en la Biblioteca Central Eduardo Musacchio.



Capacitación Primeros Auxilios



Suelta de Libros



Curso de Introducción a la Comunicación



Desayuno para estudiantes



Muestra "Al Viento"



Muralismo en la Biblioteca Central



Borges: Diálogo entre la Literatura y la Historia

Memoria Descriptiva de la Biblioteca “Geólogo Roberto L. M. Viera”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Sede Esquel

Período: 2021 – 2025

Introducción General

Durante el período 2021-2025, la Biblioteca “Geól. Roberto L. M. Viera” desarrolló una labor sostenida y comprometida en el marco de grandes desafíos estructurales, presupuestarios y tecnológicos. Se consolidó como un espacio activo en la promoción del acceso equitativo a la información, el desarrollo académico y la extensión universitaria. Su accionar respondió al compromiso profesional de su equipo y a la búsqueda permanente de soluciones ante condiciones institucionales limitantes.

Recursos Humanos y Organización Interna

- **Equipo Profesional:** Durante todo el período, la Biblioteca contó con un plantel completamente profesionalizado, situación favorable para el desempeño de las actividades propuestas y un eficiente trabajo en equipo.
- **Categorías:**
 - Hasta 2023: el personal bibliotecario operaba con categorías inferiores a las correspondientes según sus funciones, comparadas con la categorización de las otras sedes.
 - En 2024: se logró el ascenso a categoría 6 de dos agentes (Verano y Montecino), aunque sin llegar a nivelarse con las de otras sedes.
 - Sigue pendiente la **regularización de la jefatura**, ejercida hasta comienzos del 2025 por Claudia Asorey con una diferencia de categoría, sin dirección formal asignada.
 - Sin respuesta a la solicitud para el ascenso de Gabriela A. R. Alvarez a categoría 4 como responsable del Área de Servicios al Usuario.
 - Actualmente se espera la cobertura del cargo de Procesos técnicos (categoría 4), la restitución del cargo de Jefatura (categoría 3) y completar el plantel de 4 agentes en el área debido a la jubilación de Claudia Asorey.

Durante el 2024 se formalizaron las gestiones (acompañadas por las del Delegado Zonal) en cuanto a la designación de nuevas categorías 6, otorgadas al personal con cat. 7, a través de los pertinentes concursos. Esta situación se venía planteando de manera continua en informes de años anteriores y a partir de ese año contamos con personal cuyo encuadre en relación a otras Bibliotecas de la institución, si bien aún no son completamente equivalentes, es un poco menos desigual que en los años anteriores.

Sobre la normalización de la jefatura de la Biblioteca (en concordancia con las bibliotecas de las sedes Trelew y Comodoro Rivadavia) cabe recordar que se abonó a quien estuvo a cargo hasta mayo del 2025 una diferencia de categoría. Se debería tener en cuenta que en mediano plazo la liberación de la categoría 3 (actualmente fuera del sector por razones conocidas) durante el corriente año permitiría (según acta acuerdo firmada por el D Zonal en función durante el 2021) la reasignación de la misma por su procedencia original, a la biblioteca Sede Esquel, contribuyendo a la equidad de jerarquía presente en las otras sedes. A pesar de la progresiva normalización en ciertos cargos, aún existen áreas que necesitan ajustes para asegurar una gestión completa y estable.

Infraestructura y Espacios

- El espacio físico ha resultado insuficiente ante el crecimiento de la colección y la demanda de uso.
- Se mantienen solo **13 plazas de lectura**, 2 de ellas con recursos informáticos.
- Desde 2013 existe un proyecto de ampliación edilicia que nunca se concretó. Las gestiones han sido constantes, pero la falta de fondos y la prioridad de obras en otras sedes impidieron avances significativos.
- En 2024, la falta de financiamiento nacional para infraestructura universitaria paralizó cualquier posibilidad de obra.

Servicios Bibliotecarios

Se mantuvieron y adaptaron los servicios, respondiendo a la evolución de las necesidades:

a.- Área de Servicios al Público

- Atención al público en general. Atención de préstamos, devoluciones renovación de bibliografía.
- Alta de socios y mantenimiento de la base de datos asociada.
- Servicio de referencia (asistencia y guía al lector en su búsqueda de información)
- Mantenimiento y actualización de cartelera y redes sociales.

- Atención de mensajería por canales de comunicación (WhatsApp, mail, etc)
- Organización de la colección en todos sus soportes
- Confección de estadísticas
- Confección de manuales de procedimientos
- Producción de instancias de formación de usuarios

b.- Área de Procesos Técnicos

- Ingreso de registros y mantenimiento de base de datos vinculados a libros y publicaciones periódicas.
- Mantenimiento del inventario (altas y bajas de obras)
- Clasificación, catalogación e indización de todo material bibliográfico, cualquier sea su soporte.
- Control de calidad de base de datos bibliográfica
- Control de calidad de base de autoridades (especialmente los chubutenses)
- Confección y actualización de manuales de procedimientos del sector

c.- Área de Conservación Preventiva

- Revisión y reparación de materiales.
- Elaboración de contenedores de preservación.
- Organización y coordinación de actividades de extensión y capacitación destinadas a bibliotecarios/as de la región.
- Asesoramiento sobre Conservación preventiva de colecciones a otras instituciones.
- Campañas de conservación preventiva de colecciones, actividad extensionista y de capacitación para bibliotecarios(en bibliotecas escolares de Chubut).

d.- Dirección y Gestión

- Planificación, supervisión de tareas y personal.
- Relaciones institucionales internas y externas.
- Gestión de bienes y recursos (con respuestas mínimas por parte de las autoridades).

Recursos Documentales y Tecnológicos

a.- Colección

- La colección bibliográfica creció fundamentalmente por **donaciones**.
- Ingresos:
 - 2022:171 ejemplares.

- 2023: 42 ejemplares.
- 2024: 70 ejemplares.
- No se realizaron adquisiciones institucionales significativas en todo el período de material en soporte papel.
- Predomina material de las décadas de 1970 a 1990, lo cual genera una **obsolescencia crítica** del fondo bibliográfico.

b.- Recursos Digitales

- Servicios: E-Libro, Thomson, BIDI (hasta 2023); EBSCO, BIDI y Mincyt (desde 2024).
- 95% de los trámites se realizan de forma virtual.
- Se sostiene la atención vía WhatsApp, catálogo Koha y formularios online.

Extensión Bibliotecaria y Participación Comunitaria

La Biblioteca organizó y participó activamente en eventos institucionales y comunitarios. A continuación se enumeran actividades destacadas por año.

2021

- Implementación de protocolos COVID.
- Trabajo en registros de autoridad a partir de abril del 2021en el marco del proyecto de Bibliografía Nacional Argentina que está desarrollando la Biblioteca Nacional y producto del trabajo conjunto de las áreas de Procesos Técnicos de la Biblioteca Gabriel A. Puentes de la sede Trelew y de la Biblioteca Geol. Roberto L. M. Viera, se incorporan al catálogo de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno más de 100 registros de autoridad de autores chubutenses.
- Participación como expositores en la charla “Registros de autoridades chubutenses desde la planificación a la contribución al catálogo de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno” -en la las V Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia y X Jornadas Bibliotecarias del Chubut (sep. 2021)
- Participación como expositores en la charla “ La cooperación como estrategia de difusión del concepto de conservación preventiva de colecciones en la biblioteca del Chubut. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (Chubut)” en el marco de las 52° Reunión Nacional de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina. “Sinergia bibliotecaria: Alianzas, trabajo colaborativo y su contribución al desarrollo sostenible” y las 2° Jornadas de Conservación Preventiva del Patrimonio Documental en Bibliotecas. “La preservación como principio”

2022

- Relanzamiento de E-Libro.
- Presentación de la charla “La construcción en el catálogo de autores chubutenses” en el marco del Panel “El libro como artefacto cultural de la historia. Memorias regionales”, actividad organizada por la UNPSJB (junio)
- “Taller de Encuadernación copta y algo más...”, organizada por la Bibl. Esquel en el marco del Día del Libro (junio)
- “Música y Lectura”, encuentro musical con la presencia de *Ensamble vocal e instrumental de música del Renacimiento*, acompañado de lecturas de textos elegidos en el marco del Día del Libro (Junio)
- Lanzamiento del acceso a la Plataforma Thomson (Biblioteca Digital Proview y La Ley Next). (Agosto)
- Participación del Taller de Encuadernación en la 3era Reunión de Bibliotecarios Escolares, organizado por la B. Pedagógica Paulo Freire (agosto)
- Participación como expositores en el seminario "Puesta en valor de la importancia del uso de las Bibliotecas de la UNPSJB", organizado por la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud. (agosto)
- Primer Encuentro Patagónico de Encuadernación, Arte y Oficios del Libro (septiembre 2022)
- Participación en la Expo Educativa (octubre)
- Participación en la Feria del Libro organizada por la escuela N° 758 (octubre)
- Taller de Reparación de Libros dictado en la Biblioteca Popular Tolkeyen (noviembre)



Figura 1: 15 de junio Día del libro - Intervención Muñeco de Nieve



Figura 2: Formación de Usuarios - Ingresantes



Primer Encuentro Patagónico de Encuadernación, Arte Y Oficios del Libro



Figura 3: Participación en actividades de capacitación

2023

- Campaña de Conservación Preventiva del Libro en Bibliotecas Escolares del Chubut (mayo a noviembre). Actividad realizada junto a la Biblioteca Pedagógica N.º 3 Paulo Freire (con aval del Ministerio de Educación del Chubut).
- Intervención del muñeco de nieve en el marco del día del Libro, conjuntamente con otras bibliotecas locales (13 de junio)
- Feria de intercambio de Libros (15 de junio)
- Participación como expositores en las VI Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia. Trabajo presentado “*La cooperación como estrategia de difusión del concepto de conservación preventiva de colecciones en bibliotecas del Chubut*”, a través de la bibliotecaria Gabriela A. R. Alvarez (septiembre)
- Participación en “La Uni te da la bienvenida”, dirigida a los alumnos de escuelas secundarias de la región (12 de octubre)



Figura 4: Participación como expositora en las Jornadas Bibliotecarias Trelew (2023)

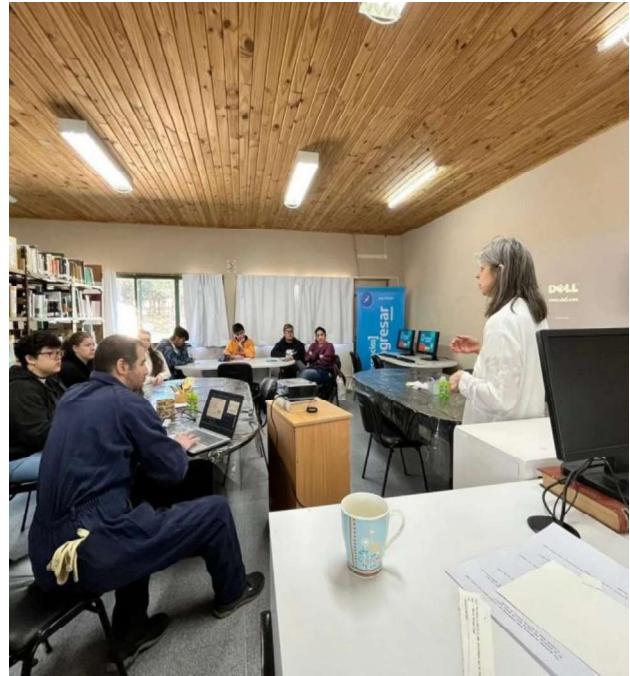


Figura 5: La Uni te da la Bienvenida 2025



Figura 6: Capacitación para Bibliotecarios escolares

2024

- Charla “Democratizando el saber” sobre Acceso Abierto junto a la Universidad del Chubut.

- Encuentro Patagónico de Encuadernación (Comodoro Rivadavia).
- Taller virtual organizado por la Biblioteca Nacional sobre autoridades de autores locales.
- Actividades por el 50º aniversario de la sede.
- Participación en las charlas a ingresantes de todas las facultades exhibiendo los servicios de la Biblioteca (febrero/marzo)
- 5ta Campaña de Conservación Preventiva del Libro en Bibliotecas Escolares del Chubut (mayo a noviembre). Actividad realizada junto a la Biblioteca Pedagógica N° 3 Paulo Freire (con aval del Ministerio de Educación del Chubut).
- Participación en la Comunidad Koha, con disertaciones sobre nuestros métodos de trabajo en la Biblioteca en relación con el Sistema de Gestión Bibliotecaria que utilizamos. (mayo/diciembre).
- Participación en la feria de Libro organizada por la Biblioteca Municipal Nicolás Avellaneda (agosto).
- Capacitación dado por el área de Procesos técnicos al equipo de trabajo local sobre ingreso de bibliografía (según soporte) y autoridades en el sistema de gestión Koha (junio a diciembre).
- Participación activa en el evento “La Uni te da la bienvenida” con presencia en stands y charla “La Biblioteca Universitaria y algo más”, con abordajes sobre nuevas formas de información e inteligencia artificial.
- Jornada Académica junto a la Biblioteca Sede Esquel de la Universidad del Chubut a través de la Charla Acceso Abierto: democratizando el saber, en el marco de la Semana de Acceso Abierto (octubre 2024).
- Participación como talleristas expositores en el II Encuentro Patagónico de Encuadernación, Arte y Oficios del Libro, organizado por la Biblioteca Central de la UNPSJB (Comodoro Rivadavia, noviembre 2024)
- Participación como capacitadores en el Taller virtual “Control de autoridades de nombres personales de autores locales argentinos” organizada por el personal de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (octubre/diciembre).
- Colaboración en la organización de actividades relacionadas con el 50º Aniversario de la Sede Esquel de la UNPSJB.



Figura 7: Cierre Campaña de Conservación 2024



Figura 8: 2024 - Semana Internacional de Acceso Abierto: Una Charla para Democratizar el Conocimiento en Esquel



Figura 9: Cierre Campaña de Conservación preventiva de Libros en Bibliotecas Escolares - 2024

2025

- Participación en los Seminarios de estudiantes ingresantes de todas las Facultades presentando los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Geol Roberto L. M. Viera
- Jornada de capacitación al personal sobre temas vinculados a procesos técnicos.
- Participación activa en actividades del 50 Aniversario de la Sede Esquel (guiones de videos, organización de actividades, etc). En ese marco la Biblioteca Esquel Geol. Roberto L. M. Viera organizó una muestra histórica exhibida en el Centro Cultural Melipal, La exposición reúne la línea histórica de la Sede Esquel y una selección

diversa de objetos históricos, que abarcan desde los inicios de la sede en 1975 hasta la actualidad. Se trabajo con el Museo Histórico Municipal.

- Puesta en marcha de acciones concretas vinculadas a la adaptación de materiales para usuarios con discapacidades visuales.
- Primera reunión en la Biblioteca Pedagógica junto a bibliotecarios escolares de la región con propuestas de capacitación vinculadas a la Conservación preventiva de colecciones (a cargo de la Bibliotecaria Gabriela Alvarez).
- Actividades realizadas (charlas y presencia en el stand de la Biblioteca) en el marco del evento "La Uni te da la Bienvenida", dirigido a estudiantes secundarios de la región.
- Planificación de actividades vinculadas a la implementación del RDI
- Puesta en marcha de la Capacitación Preventiva e Introducción a la Encuadernación y Reparación de Libros en Bibliotecas Escolares (con aval del Ministerio de Educación del Chubut), dirigidos a bibliotecarios de la región.
- Comienzo de la Actividad de Extensión y capacitación
- Participación con Stand de la Biblioteca en la II Feria del Libro, organizada por la Municipalidad de Esquel los días 29, 30 y 31 de mayo.
- Taller de introducción a la conservación preventiva de colecciones, actividad realizada en articulación con la Biblioteca Pedagógica N 3 de Esquel, destinada a Bibliotecarios escolares de la región.



Figura 10: Participación en la 2^a Feria Municipal del libro en Esquel



Figura 11: Inauguración de la Muestra 50 Años de la Sede



Figura 12: Organización y puesta de la Muestra histórica 50º Aniversario de la Sede Esquel UNPSJB



Figura 13: Capacitación para Bibliotecarios escolares - julio 2025

Estadísticas y Evaluación de Servicios

- **Préstamos:**

- 2020: descenso marcado por la pandemia.
- 2022: aumento por reactivación académica.
- 2023: 1.794 préstamos.
- 2024: 1.826 préstamos.
- A partir de 2025: se sumará el conteo de uso en sala de lectura.

- **Limitaciones identificadas:**

- No se cuenta con métricas por biblioteca sobre el uso de plataformas digitales.
- Falta de actualización tecnológica y mobiliario adecuado (la mayoría de los pedidos de bienes fueron rechazados entre 2021 y 2024).
- Acceso a capacitaciones de actualización profesional arancelado.

Conclusiones

La Biblioteca “Geól. Roberto L. M. Viera” ha atravesado este quinquenio con **enorme compromiso institucional**, destacándose por:

- Un equipo profesional y estable que ha sostenido la actividad con alta capacidad operativa.
- Una política permanente de innovación y adaptación, incluso sin recursos materiales suficientes.
- Un rol activo en la comunidad académica, cultural y bibliotecaria local y regional.

Desafíos hacia el futuro:

- Urgente actualización del fondo bibliográfico.
- Reactivación del proyecto de ampliación edilicia.
- Regularización de categorías y designaciones.
- Inversión sostenida en recursos informáticos y mobiliario.
- Gestionar y fortalecer el acceso a una formación profesional continua y actualizada del equipo de trabajo.

De igual forma aún persisten situaciones que dificultan el quehacer diario desde el punto de vista de las funcionalidades que una biblioteca universitaria

debe prestar. Una de las más notables es la falta de presupuesto propio, la evidente escasez de provisión de material bibliográfico, los períodos dilatados de tiempo en la resolución de expedientes, la reiteración en la realización de trámites para distintas adquisiciones, entre otros.

Pese a las dificultades las acciones realizadas en la historia reciente de nuestra Biblioteca demuestran el buen desempeño del equipo de trabajo: hemos sido pioneras en establecer comunicaciones virtuales vía WhatsApp (previa a la pandemia), hemos establecido normativas relacionadas a las donación de material bibliográfico, fuimos precursoras en el establecimiento de las presentaciones formales de tesis de grado, seguimos apostando a un proyecto originado desde esta Biblioteca en relación al Manual de Estilo para Tesis de grado presentadas en la Institución, estuvimos entre las primeras Bibliotecas en presentar formalmente la página web propia, hemos realizado numerosas instancias de actividades relacionadas a la extensión bibliotecaria (Jornadas, talleres, Encuentros, entre otros), desde nuestra Biblioteca se implementó por primera vez el servicio de reserva de bibliografía (previa a la pandemia), entre otros.

Esperamos a futuro seguir fortaleciendo lazos con la comunidad universitaria y local, a través de la extensión y formación y avanzar en la actualización e innovación de los servicios.

Memoria Descriptiva de la Biblioteca Universitaria Gabriel A. Puentes

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Sede Trelew

Período: 2021 – 2025



Año 2021

La biblioteca Gabriel A. Puentes presta servicios de lunes a viernes de 08 a 20 hs.

Durante el año 2021, en el marco de la pandemia por COVID, en coordinación con el sistema de bibliotecas de la UNPSJB se desarrollaron tareas semipresenciales.

Se analizaron los ODS y se implementó: el reciclado de papel para impresiones, reduciendo al mínimo el uso de descartables.

En el mes de marzo se entregó la obra de ampliación. Se desocuparon en su totalidad los depósitos de libros para realizar tareas de pintura, limpieza y cambio de pisos. Las nuevas instalaciones se inauguraron el 19 de noviembre de ese año.

- Se difundió, estimuló y capacitó en el uso de la plataforma de libros digitales E-libro. Con respecto al uso de la bibliografía digital, se trabajó en la concientización de los docentes en la importancia de que acompañen e incentivar el uso de libros de acceso libre.
- Se elaboraron gacetillas de prensa para la difusión de los servicios
- Con respecto a la emisión de certificados de Libre Deuda, de acuerdo al nuevo reglamento Ordenanza CS n°185, se implementó un nuevo procedimiento administrativo.
- Se comenzó con el proceso administrativo de descarte (selección negativa) de material bibliográfico. Sólo en los casos en que el libro cumple con la condición de obsolescencia, tiene varios ejemplares que no se utilizan por un periodo prolongado o están destruidos se darán de baja del patrimonio institucional

Área de Servicios a los usuarios

A partir de marzo se autorizó al préstamo y devolución de libros, dos semanas por mes, con turno previo. Se debió:

- Acondicionar una galería para la recepción del material bibliográfico.
- Se incorporaron cajas de cartón identificadas con fechas para el aislamiento de los libros devueltos.

- Adaptar instructivos para los usuarios del módulo de reserva y citas.
- Ajustar el sistema de citas y reservas del sistema integrado Koha.
- Difundir el servicio de recambio de material bibliográfico en las redes sociales, por correo electrónico, por whatsapp y medios de comunicación locales.
- Colocar la señalética COVID diseñada por personal del sistema de bibliotecas.
- Difundir por redes sociales la infografía diseñada y el código QR de los protocolos institucionales.
- Se fortaleció la comunicación virtual con usuarios por medio del ws, correo electrónico, Facebook, Instagram y twitter y se implementó un chat en línea, accesible desde el catálogo bibliográfico.
- Se Implementó el servicio de referencia virtual a través de la plataforma Jitsi, orientado a resolver las diferentes consultas de los usuarios. Este servicio se ofreció de lunes a viernes de 11 a 12 hs y de 17 a 18 hs.
- Se continuó con la recepción de solicitudes de referencia para búsquedas específicas de material bibliográfico.
- Se realizó la revisión del canal institucional de Youtube y la página web
- Se digitalizaron y encuadraron tesis.
- Se habilitó el carnet virtual en el perfil de los usuarios en el sistema integrado Koha.
- Se participó en las charlas virtuales de alumnos ingresantes de las Facultades de Ciencias Jurídicas, de Ciencias Económicas y de Ingeniería.

Estadísticas del Área de Servicios a los usuarios

1. Cantidad de usuarios inscriptos por Facultad 2021

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	No	
					(*)	Total
Ciencias	13	1	0	0	2	16
Económicas						
Ciencias Jurídicas	18	1	0	0	3	22
Ciencias Naturales	1	0	0	0	1	2

y Ciencias de la Salud						
Humanidades y Ciencias Sociales	3	2	0	0	4	9
Ingeniería	9	1	0	0	1	11
TOTAL	44	5	0	1	11	61

(*) Usuarios actualmente (2025) no activos.

2. Usuarios activos por Facultad 2021

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Usuarios Externos (**)	Total
Delegación Zonal Trelew	-	-	1	-	-	1
Ciencias Económicas	73	3	0	0	4	80
Ciencias Jurídicas	23	0	0	1	2	26
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	34	5	0	0	0	39
Humanidades y Ciencias Sociales	8	3	0	0	1	12
Ingeniería	29	4	0	0	0	33
TOTAL	167	15	1	1	7	191

(**)Corresponde a Alumnos que perdieron su condición de regular durante el año académico.

1. 3. Préstamos por Facultad en el período Febrero/Diciembre 2021

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Total
Ciencias Económicas	223	4	0	0	227
Ciencias Jurídicas	45	0	0	4	49
Ciencias Naturales y Ciencias de la	95	13	0	0	108

Salud						
Humanidades y Ciencias Sociales	21	12	0	0	33	
Ingeniería	88	6	0	0	94	
TOTAL	472	35	0	4	511	

4. Otros Préstamos Febrero/Diciembre 2021

Abuelas Lee Cuentos	Usuarios Externos	Bugapianos	Encuader- nador	Interbiblio- tecarios	A otras Biblioteca externas	Total
184	20	97	1	13	0	315

5. Préstamos Mensuales por tipo de Material bibliográfico

Mes	Libros académicos	Libros de lectura recreativa	Mat. Cartográfico	Publ. Seriadas	Tesis	Total
Febrero	9	4	0	0	0	13
Marzo	118	13	0	1	0	132
Abril	127	11	0	2	0	140
Mayo	83	19	0	0	0	102
Junio	83	1	0	0	0	84
Julio	79	5	0	0	0	84
Agosto	71	148	0	0	0	219
Septiembre	79	55	0	2	0	136
Octubre	96	1	0	1	0	98
Noviembre	63	7	0	1	0	71
Diciembre	116	17	0	0	0	133
TOTAL	924	281	0	7	0	1212

6. Préstamos Mensuales por materiales específicos

Mes	Otros rec. Ofimáticos *	Calculadoras	Zapatillas	PCs	Auriculares	Carga dores	Total
Febrero	0	0	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	0	0	0	0	0

Abril	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayo	0	0	0	0	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	0							

*Recursos ofimáticos: pendrive, cables de red, borradores, marcadores

7. Total de Préstamos Interbibliotecarios desde la BUGAP, a las sedes, en 2021

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio" (CR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
"Geól. Roberto L.M. Viera" (Esquel)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
"Sede Puerto Madryn"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	5

8. Total de Préstamos Interbibliotecarios recibidos por la BUGAP, de las sedes en 2021

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio" (CR)	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
"Geól. Roberto L.M. Viera" (Esquel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Sede Puerto Madryn"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3

9. Ranking de préstamos por bibliotecario 2021

Bibliotecario	Préstamos
Bernardina Igoa	532
Liliana Jaramillo	304
Justo Perales	212
Sandra Feldman	96
Pablo Andrés Jones Lobos	50
Andrea Muñoz	26
TOTAL	1220

10. Certificados de libres deudas emitidos

Motivos del certificado de libre deudas	
Fin de estudios	75
Pase a otra Universidad	3
Cambio de sede	1
Pase a otra Facultad	0
TOTAL	79

Área de Informática

Durante pandemia se configuró un complemento para Koha que permitió a los usuarios coordinar una reserva y cita de material bibliográfico.

Se personalizó en el perfil de usuario un área de servicios digitales para posibilitar un acceso más sencillo a estos recursos.

Se incorporaron áreas de Colección de género al OPAC, para facilitar su recuperación.

Área de Procesos Técnicos

Después de los encuentros y los talleres Online compartidos e impartido al resto de las Bibliotecas del Sistema de la UNPSJB durante el año 2020, en pandemia, sumado a la participación en el "Curso MARC21 a distancia, con prácticas en Koha" dictado por el SIU, a partir del 2021 el departamento de Procesos Técnicos trabajó prioritariamente en el mantenimiento y actualización de los manuales de procedimientos del sector, con el

objetivo de asesorar al resto de profesionales del Sistema en la catalogación de registros de autoridad y bibliográficos en la base unificada.

A principios del 2021 se completó la catalogación de libros digitales de EDUPA. Se solicitó información sobre incorporaciones a fin de mantener los datos actualizados pero la Editorial nunca respondió.

Se concretó en marzo de 2021 el envío de 100 registros de autoridad normalizados de autores personales chubutenses, en formato Marc, a la base de autoridades de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno y, por su intermedio, al VIAF (Fichero de Autoridades Virtual Internacional), lo que permite acceder a datos fehacientes de autores chubutenses a través de catálogos digitales nacionales e internacionales de calidad reconocida. En junio se agregaron otros 50 registros y se continuó trabajando y aportando hasta la actualidad.

En esa misma temática, se presentó en el VI Encuentro Nacional de Catalogadores (2021) la ponencia “Catálogo de autoridades chubutenses: desde la planificación a la contribución al catálogo de la Biblioteca Nacional”, también expuesta en las V Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia y X Jornadas Bibliotecarias del Chubut.

Estadísticas del Área de Procesos técnicos

11. Cantidad de registros catalográficos modificados (actualizados) por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	2	53	2	1	0	1	0	0	0	0	6	65
TOTALES	2	53	2	1	0	1	0	0	0	0	6	65

12. Cantidad de registros catalográficos nuevos por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	16	25	20	21	0	0	0	0	0	7	15	88
TOTAL	16	25	20	21	0	0	0	0	0	7	15	88

13. Cantidad de registros de autoridad ingresados por bibliotecario por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	5	9	28	22	0	1	0	0	0	8	34	107
TOTAL	5	9	28	22	0	1	0	0	0	8	34	107

14. Cantidad de registros de autoridad modificados por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	4	4	6	6	1	13	5	2	5	1	2	49
TOTAL	4	4	6	6	1	13	5	2	5	1	2	49

Voluntariado Abuelos lee cuentos

En el año 2021 el Ministerio de Educación de la provincia decide no continuar con la línea de trabajo de “abuelos lee cuentos”. Por lo que la mayoría de los grupos voluntarios se disolvieron o continuaron trabajando desarticuladamente.

El grupo de voluntarias de ese momento decidió pertenecer a la Biblioteca Gabriel A. Puentes, dándole continuidad a las metodologías y tareas ya definidas.

Por el contexto de pandemia se realizaron grabaciones de lecturas en voz alta grabadas, que se difundieron por WhatsApp, canal de YouTube y por Facebook.

Participaron del homenaje a la Dra Silvia Contin en el marco de las jornadas bibliotecarias.

En el día de la primavera realizaron la jornada de “Lecturas en la Plaza Centenario”.

Extensión bibliotecaria

1) Feria virtual del libro de Trelew “*Lecturas como derecho*” del 10 al 13 de junio

Se realizó virtualmente desde el 10 al 13 de Junio con transmisiones por YouTube en vivo y grabadas.

Comisión organizadora: Biblioteca Pedagógica N° 2, Biblioteca Universitaria Gabriel A. Puentes y la editora y escritora Julia Chaktoura.

- 2) V Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia X Jornadas Bibliotecarias del Chubut “Impacto de la virtualidad en las bibliotecas de la región”. 23 y 24 de septiembre. Edición virtual.
- 3) Semana del acceso abierto 25 al 31 de octubre.Organizada por el Sistema de bibliotecas de la UNPSJB
- 4) Muestra pictórica “Las cosas que valen son las hechas” Prof. Alicia Carreño. Mes de noviembre. En el marco de la inauguración de la ampliación de la biblioteca
- 5) Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 25 de noviembre
Inauguración de la colección de género, literatura relacionada a temáticas feministas.
Donación de la Secretaría de Bienestar Universitario, sede Trelew.
- 6) Feria del libro itinerante: 28 de noviembre.
Por el contexto de Pandemia se transformó en Feria virtual y radial del libro por el interior provincial “La lectura nos une...” Comisión organizadora de las Ferias itinerantes (Biblioteca Gabriel A. Puentes. UNPSJB sedeTrelew, Biblioteca Pedagógica Nº 2, Sonia Hermosilla, integrante de la comunidad, JuliaChaktoura, escritora). Transmisión por LU20.
Escuelas del interior participantes: 95, 92, 63, 33, 30, 128, 212, 117, 62, 118, 7711, 7723 y 7731.
- 7) Encuentro regional de referentes patagónicos del Plan de lectura. 10 de diciembre
Provincia de Neuquén: Iván Nicola
Provincia del Chubut: Verónica Raggio
Provincia de Santa Cruz : Marta Perayre
Provincia de Río Negro: Silvia Sánchez
Provincia de La Pampa:Gabriela Ladino
Provincia de Tierra del Fuego: Mónica Comán

Año 2022

Durante la primera quincena del mes de febrero se trabajó puertas cerradas para la limpieza y organización de tareas internas.

Al contar con el espacio nuevo se reacomodaron colecciones y muebles. Se instalaron los aires acondicionados frío/calor de las salas de lectura silenciosa y parlante. Se retapizaron sillas .

Se dispone de un lugar físico para la colección de Género.

Los horarios de atención al público fueron rotativos rotativos.

Se comenzó con la participación en la Comisión de Información Pública.

En las reuniones de directoras y responsables de bibliotecas se trataron temas como concursos de nodocentes, presupuesto para la compra de bibliografía, la actualización de los equipos informáticos, visitas a las sedes por parte de la directora general del sistema de bibliotecas, el manual de estilo para la elaboración de tesis y trabajos académicos.

Con respecto al fondo bibliográfico se registraron 640 libros incorporados por donación, ninguno comprado. A la plataforma digital E-libro se agrega la de Thomson.

Durante los meses de septiembre y octubre se recibieron 5 alumnos residentes de 3º año de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del ISFD N°801. Quienes realizaron: Té literario “Día del bibliotecario” y Promoción de la lectura en pasillos. Además de las tareas de atención al usuario, guardado de libros y tareas de procesos técnicos.

Se participó en la Universidad Abierta con la actividad lúdica de “Los pasillos del terror”.

Junto a las bibliotecas de la Universidad del Chubut y del ISFDA N.º 805 se organiza la Semana internacional de Acceso Abierto 2022 “Desafíos para las Instituciones de Nivel Superior en Chubut”. Del 24 al 30 de octubre, con actividades presenciales y virtuales, transmitidas por los canales de YouTube institucionales (adjunta programa)

Se continuó con el fortalecimiento y difusión del proyecto de “Autores chubutenses” y la colaboración con la Biblioteca Nacional Mariano Moreno.

El equipo participa de capacitaciones de la plataforma digital E-libro; también de la capacitación obligatoria “Ley Micaela”.

Por conmemorarse el 40º aniversario del conflicto bélico entre Argentina e Inglaterra por las Islas Malvinas se programó el “Ciclo de Malvinas” desde el 06 de abril al 10 de junio.

Área de Servicios al usuario

Se continuó con 24 horas de cuarentena de los libros prestados.

Se implementó el código QR para difundir los requisitos necesarios para ser usuarios de la biblioteca. El control del alcohol en gel y en aerosol en las mesas de estudio y las áreas de atención fue constante.

Se realizaron capacitaciones para el uso de la plataforma E-libro y Thomson. También sobre “Uso de base de datos del Mincyt”.

Estadísticas del Área de Servicios

1. Cantidad de usuarios inscriptos por Facultad 2022

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	No Activos	Total
Ciencias Económicas	53	1	0	0	100	154
Ciencias Jurídicas	24	2	0	1	29	56
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	24	1	0	0	17	42
Humanidades y Ciencias Sociales	32	0	0	0	31	63
Ingeniería	39	2	0	0	22	63
TOTAL	172	6	0	1	199	378

(*) Usuarios actualmente (2025) no activos.

2. Usuarios activos por Facultad

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Usuarios		
				Graduados	Externos	Total (**)
Delegación Zonal Trelew	-	-	1	-	3	4
Ciencias Económicas	183	4	0	0	15	202
Ciencias Jurídicas	65	4	0	1	13	83

Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	78	9	1	0	7	95
Humanidades y Ciencias Sociales	89	16	0	3	19	127
Facultad de Ingeniería	87	8	0	0	7	94
TOTAL	502	33	2	4	64	605

(**) Corresponde a Alumnos que perdieron su condición de regular durante el año académico.

3. Préstamos por Facultad en el período Febrero/Diciembre

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Total
Ciencias Económicas	923	3	0	0	926
Ciencias Jurídicas	345	25	0	7	377
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	531	19	1	0	551
Humanidades y Ciencias Sociales	678	79	0	6	763
Ingeniería	515	23	0	0	538
TOTAL	2992	149	1	13	3155

4. Otros Préstamos Febrero/Diciembre

Abuelas Lee Cuentos	Usuarios Externos	Bugapianos	Encuader- nador	Interbiblio- tecarios	A otras biblioteca externas	Total
185	221	154	12	0	0	572

5. Préstamos Mensuales por tipo de Material bibliográfico

Mes	Libros académico s	Libros de lectura recreativa	Mat. Cartográfico	Publ. Seriadas	Tesis	Total
Febrero	77	6	0	0	7	90

Marzo	374	24	3	2	0	403
Abril	347	22	0	4	0	373
Mayo	311	40	2	2	0	355
Junio	299	52	2	2	0	355
Julio	107	33	2	0	0	142
Agosto	483	72	4	3	3	565
Septiembre	261	70	3	3	1	338
Octubre	286	26	9	11	0	332
Noviembre	223	27	7	4	2	263
Diciembre	170	66	0	0	0	236
TOTAL	2938	438	32	31	13	3452

6. Préstamos Mensuales por materiales específicos

Mes	Otros rec.		Calculadoras		Zapatillas	PCs	Auriculares	Cargadores	Total
	Ofimáticos	*							
Febrero	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Marzo	3	0	0	0	0	0	3	0	6
Abril	16	16	0	0	0	0	1	0	33
Mayo	16	5	0	0	7	0	3	0	31
Junio	31	13	0	0	5	0	13	0	62
Julio	5	1	0	0	0	0	4	0	10
Agosto	9	0	0	0	4	0	5	0	18
Septiembre	33	1	0	1	20	0	11	0	66
Octubre	24	0	0	0	12	0	12	0	48
Noviembre	30	2	0	0	21	0	7	0	60
Diciembre	4	0	0	0	4	0	0	0	8
TOTALES	172	39	0	1	73	0	59	0	344

*Recursos ofimáticos: pendrive, cables de red, borradores, marcadores

7. Total de Préstamos Interbibliotecarios desde la BUGAP, a las sedes, en 2022

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	
"Dr. Eduardo	1	1	4	0	0	0	1	0	1	0	8

Musacchio"												
(Comodoro												
Rivadavia)												
"Geól. Roberto												
L.M. Viera"	1	2	0	0	1	0	2	2	0	0	0	8
(Esquel)												
"Sede Puerto	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Madryn"												
TOTAL	2	3	6	0	1	0	3	2	1	0	0	18

8. Total de Préstamos Interbibliotecarios recibidos por la BUGAP, de las sedes en 2022

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio"	0	1	1	4	1	0	3	5	0	2	0	17
"Geól. Roberto L.M. Viera".	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Sede Puerto Madryn"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	1	1	4	1	0	3	5	0	2	0	17

9. Ranking de préstamos por bibliotecario 2022

Bibliotecario	Préstamos
Bernardina Igoa	1707
Liliana Jaramillo	834
Sandra Feldman	267
Justo Perales	228
Pablo Andrés Jones Lobos	164
Cecilia Fernanda Reyes (Alumna residente)	123
Andrea Muñoz	96
Romina Daniela Rolón López (Alumna residente)	92
TOTAL	3511

10. Certificados de libres deudas emitidos

Motivos del certificado de libre deudas	
Fin de estudios	158
Pase a otra Universidad	6
Cambio de sede	10
Pase a otra Facultad	1
TOTAL	175

Área de Informática

Se integró un carnet digital, evitando así la impresión y plastificado del mismo. Se optimizó el formulario de registro de usuarios nuevos.

Área de Procesos Técnicos

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, la asistencia al curso “Gestión de objetos digitales para su depósito en repositorios institucionales: organización del flujo de trabajo y carga de registros”, dictado por la UNNE, permitió el acercamiento al trabajo de preparación de datos y carga, sobre todo de Tesis, a repositorios DSPACE, lo que facilitará el trabajo comenzado en el Repositorio Institucional de la UNPSJB.

El sector estuvo conformado sólo por la jefa de Procesos Técnicos, hasta la sustanciación del concurso cat. 4 de encargado de división clasificación, indización y catalogación que se concretó a finales del 2022, con incorporación paulatina a las tareas específicas.

Es de destacar que todos los años se contó con el aporte de alumnos residentes de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del ISFD N° 801.

En el área de Hemeroteca se definió como política que, en el caso de títulos de publicaciones que estuvieran en más de una biblioteca, se evaluaría en cuál de ellas tenían más demanda y se enviarían a la misma los ejemplares que estuvieran en otras Sedes y que completaran la colección a fin de optimizar el espacio físico debido a que las 4 unidades de información del Sistema se encuentran colapsadas. Este intercambio de materiales requiere de comunicación y trabajo en conjunto constantes y se calcula que su finalización demandará varios años, sobre todo considerando el cambio de personal que se enfrenta debido a jubilaciones y concursos de ascenso.

Estadísticas del Área de Procesos técnicos

11. Cantidad de registros catalográficos modificados (actualizados) por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	5	4	0	6	5	2	9	43	35	21	25	155
TOTALES	5	4	0	6	5	2	9	43	35	21	25	155

12. Cantidad de registros catalográficos nuevos por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	0	24	52	15	25	21	51	26	1	0	26	241
TOTAL	0	24	52	15	25	21	51	26	1	0	26	241

13. Cantidad de registros de autoridad ingresados por bibliotecario por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	18	55	26	17	51	21	55	16	53	5	17	334
TOTAL	18	55	26	17	51	21	55	16	55	5	17	334

14. Cantidad de registros de autoridad modificados por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Sandra Feldman	9	5	27	9	20	3	16	69	33	1	11	203
TOTAL	9	5	27	9	20	3	16	69	33	1	11	203

Extensión cultural:

1) Día de la mujer 8 de Marzo

- Presentación del libro “Mujeres, escritura y vida en novelas autobiográficas y autoficciones” de Norma Matteucci, y el proyecto “In-visibles. Muñecas artesanales que visibilizan mujeres destacadas de nuestra historia” de María Alejandra Pérez y Laura Castellano. Acompañó la Lic. Nelvy Bustamante.
- Muestra de arte “Paz en ellas” de la Dra Georgina Paz.

2) Ciclo Malvinas. 06 de abril al 10 de junio

- Exposición de los diarios de la época. Diarios provinciales Jornada y El Chubut (selección). Nacionales: La Nación y La Prensa. Lugar: en la biblioteca.
- Muestra virtual de los diarios La Nación y La Prensa de la época (a través de las redes sociales), previo escaneo de artículos seleccionados.
- Compilación de música nacional y de documentales alusivos a la Guerra de Malvinas (se compartió en las redes sociales).
- Miniserie “Combatientes de Malvinas”, 13 producciones documentales (difundidas por el canal de YouTube).
- Difusión de los libros digitales del antropólogo Lic. Sergio Caviglia: “Malvinas: soberanía, memoria y justicia” Vol. I y II, de acceso libre y gratuito.
- Exposición del material bibliográfico perteneciente a la colección de la biblioteca sobre las Islas Malvinas.
- Difusión de la bibliografía que la Biblioteca posee sobre las Islas Malvinas. (Catálogo en línea del Sistema de Bibliotecas de la UNPSJB: sistema.biblio.unp.edu.ar).

3) Día del libro

- “La biblioteca te regala un libro”
- Semana del libro del 13 al 16 de junio. (se adjunta programa)

4) Feria del Libro de Trelew “Lecturas por Malvinas”. Del 02 al 05 de junio.

Comisión organizadora: Biblioteca Pedagógica N° 2, Biblioteca Universitaria Gabriel A.

Puentes y la editora y escritora Julia Chaktoura.

- Concurso de historietas sobre Malvinas. Para alumnos de todos los niveles y modalidades.

5) Taller “Encuadernación artesanal papelería fina”. Bibl. Alexia Rodas. Agosto/diciembre.

Organización conjunta con el área de Extensión.

6) Muestra de arte de Silvina Galli. Agosto

7) Muestra Curso de Diseño de Indumentaria. Agosto

8) Presentación del libro “Galesas: género y clase en una colonia de Chubut” de Leonardo De Bella. 14 de septiembre

Año 2023

La atención al público comenzó la segunda quincena de febrero, durante la primera se trabajó a puertas cerradas con la reparación de libros y la limpieza y ordenamiento de las estanterías. Se continuó con la charla introductoria con los grupos de alumnos ingresantes de las cinco facultades.

Se jubiló la Sra. Bernardina Igoa, y se incorporaron al equipo las bibliotecarias Liliana Calfuquir en el mes de agosto y Renata Antonina Pantalone en el mes de septiembre. Estos cambios de personal significaron un tiempo de adaptación del nuevo equipo de trabajo.

Con respecto al fondo bibliográfico, se incorporaron 646 libros al patrimonio bibliográfico por donación. No se realizaron compras de textos en papel. Se renovó la suscripción a las plataformas digitales de E-libro, Thomson Reuter y la La ley, insumos que fortalecen el servicio de información académica.

Desde la dirección se participó activamente de las reuniones del Sistema de Bibliotecas de la universidad, en la Comisión de Gobierno Abierto. También en la REDIAB, como representante institucional suplente. Se realizó el reajuste al módulo de "Propiedad intelectual" de la Diplomatura en Entornos Virtuales en Formación Universitaria, FCE. También del PDI de la secretaría Académica y de la Delegación Zonal.

Por designación del Delegado Zonal las agentes Sandra Feldman y Andrea Muñoz formaron parte del jurado para la selección de obras postuladas para el Fondo Editorial de la Honorable Legislatura del Chubut.

La bibliotecaria Liliana Jaramillo formó parte de la Comisión de Extensión de la Delegación Zonal, para la evaluación de propuestas de proyectos.

Se continuó con la organización de las VI Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia y XI Jornadas Bibliotecarias del Chubut “Bibliotecas y Democracia”, y la co-organización de la Feria del Libro de Trelew “Lecturas y Democracia” junto a la Biblioteca Pedagógica N°2 y la editora Julia Chaktoura.

Parte del equipo participó como jurado de varios concursos del personal Nodocente.

La bibliotecaria Sandra Feldman y el TUGAU Pablo Jones Lobos participaron de la Comunidad Koha Chubut, que está integrada por referentes de las bibliotecas de la UTN (Madryn), CPIE, UDC, Biblioteca de Servicoop y la municipal de Puerto Madryn.

Se recibió alumnos residentes de la Tecnicatura Superior de Bibliotecología del ISFD N° 801; en esta ocasión fueron Brenda Farias, Exequiel Mendieta y Verónica Quiroga.

Se participó en la Universidad Abierta con la actividad lúdica “Los pasillos del terror II”.

Área de Servicios a los usuarios

Se trabajó en fortalecer la formación de usuarios para el uso de los servicios de la biblioteca, la alfabetización informacional y el uso de las plataformas de libros digitales E- libro y La ley. Se continuó con la administración de las redes sociales y correos electrónicos de la biblioteca, jornadas bibliotecas, Feria del Libro de Trelew y abuelas lee cuentos de la BUGAP (Facebook, Instagram, youtube).

Se comenzó con el “Viernes de café”, que consiste en ofrecer gratuitamente café a quienes se acercan a hacer uso de los servicios de la biblioteca (con financiamiento del personal). Se incorporó como nuevo servicio el préstamo diario de lockers, que se complementó con los préstamos de auriculares, cargadores, calculadoras, cables de red, alargues y zapatillas eléctricos. Con estas propuestas se pretende mejorar la estadía de los alumnos universitarios en el edificio de aulas.

Estadísticas del Área de Servicios

1. Cantidad de usuarios inscriptos por facultad 2023

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Activos (*)	Total
Ciencias Económicas	42	0	0	0	93	135
Ciencias Jurídicas	47	0	0	0	50	97
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	25	1	0	1	6	33

Humanidades y Ciencias Sociales	26	0	0	0	24	50
Ingeniería	28	0	0	0	31	59
TOTAL	168	1	0	1	204	374

(*) Usuarios que actualmente (2025) no están activos.

2. Usuarios activos por Facultad 2023

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Usuarios		
				Graduados	Externos	Total
Delegación Zonal	-	-	2	-	2	4
Trelew						
Ciencias Económicas	193	6	0	0	9	208
Ciencias Jurídicas	77	1	0	1	4	83
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	86	8	0	0	2	96
Humanidades y Ciencias Sociales	113	16	0	3	8	140
Ingeniería	126	2	0	0	3	131
TOTAL	595	33	2	4	28	662

(**) Corresponde a Alumnos que perdieron su condición de regular durante el año académico.

3. Préstamos por Facultad en el período Febrero/Diciembre 2023

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Total
Ciencias Económicas	1296	17	0	0	1313
Ciencias Jurídicas	600	6	0	0	606
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	1360	25	0	0	1385
Humanidades y Ciencias Sociales	1087	92	0	8	1187
Ingeniería	857	12	0	0	869
TOTAL	5200	152	0	8	5360

4. Otros Préstamos Febrero/Diciembre 2023

Abuelas Lee Cuentos	Usuarios Externos	Bugapianos	Encuadernador	- tecarios	Interbiblio - biblioteca externas	A otras bibliotecas externas	Total
178	141	154	9	0	6	488	

5. Préstamos Mensuales por tipo de Material bibliográfico

Mes	Libros académicos	Lectura Recreativa	Mat. Cartográfico	Publ. Seriadas	Tesis	Total
Febrero	27	3	0	0	0	30
Marzo	396	46	0	2	5	449
Abril	391	41	1	3	0	436
Mayo	286	32	3	0	3	324
Junio	306	59	1	1	0	367
Julio	126	32	0	2	3	163
Agosto	436	40	0	1	0	477
Septiembre	320	62	0	7	0	389
Octubre	310	32	7	9	3	361
Noviembre	326	89	1	8	4	428
Diciembre	315	112	0	0	0	427
TOTAL	3239	548	13	33	18	3851

6. Préstamos Mensuales por materiales específicos

Mes	Otros rec. ofimáticos	Lockers *	Calcula doras	Zapati llas	PCs	Auricu lares	Cargado res	Total
Febrero	0	0	0	0	0	0	0	0
Marzo	24	0	2	0	0	22	0	48
Abril	65	0	11	7	0	29	18	130
Mayo	51	7	9	3	0	22	17	109
Junio	104	49	5	3	0	45	20	226
Julio	77	23	0	0	0	24	12	136

Agosto	118	84	1	6	0	37	25	271
Septiembre	160	103	4	3	8	53	49	380
Octubre	330	150	3	19	143	53	59	757
Noviembre	356	106	16	19	182	32	68	779
Diciembre	66	10	1	7	37	5	11	137
TOTALES	1351	532	52	67	370	322	279	2973

*Recursos ofimáticos: pendrive, cables de red, borradores, marcadores para pizarras

7. Total de Préstamos Interbibliotecarios desde la BUGAP, a las sedes, en 2023

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio"	0	4	4	0	5	1	4	2	3	5	2	30
"Geól. Roberto L.M. Viera".	1	0	1	0	2	0	4	0	0	4	2	14
"Sede Puerto Madryn"	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
TOTAL	1	4	5	0	7	1	8	3	4	9	5	47

8. Total de Préstamos Interbibliotecarios recibidos por la BUGAP, de las sedes.

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio"	0	2	2	1	3	1	7	1	1	1	1	20
"Geól. Roberto L.M. Viera".	0	0	1	3	0	0	2	4	2	2	0	14
"Sede Puerto Madryn"	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL	0	2	3	4	3	1	10	5	3	3	1	35

9. Ranking de préstamos por bibliotecario 2023

Bibliotecario	Préstamos
Liliana Jaramillo	1852

Justo Perales	965
Pablo Andrés Jones Lobos	704
Renata Antonina Pantalone	605
Cristina Liliana Calfuquir	481
Andrea Muñoz	304
Sandra Feldman	262
Verónica Quiroga (Alumna Residente)	259
Marcia Susana Ubiria (Bibliotecaria Contratada)	252
TOTAL	5684

10. Certificados de libres deudas emitidos

Motivos del certificado de libre deudas	
Fin de estudios	165
Pase a otra Universidad	24
Cambio de sede	13
Pase a otra Facultad	6
TOTAL	208

Área de Informática

Se incorporó la emisión de libre de deuda desde el sistema Koha, que anteriormente se realizaba en procesador de texto.

Se personalizó el área de préstamos, para adaptarlo al uso de las bibliotecas.

Área de Procesos Técnicos

En junio de 2023, en el marco del VI Encuentro Nacional de Instituciones con Fondos Antiguos y Raros, se presentó la exposición "La colección de Literatura en Lenguas Extranjeras de la Biblioteca Universitaria Gabriel Puentes (Trelew): preservación, registro y puesta en valor de fondos bibliográficos donados por descendientes de migrantes alemanes". A cargo de Gastón Olivera (docente), Sandra Feldman (bibliotecaria), Enzo Rivademar (estudiante) y Dalina Dubini (residente de la TSB del ISFD 801).

Estadísticas del Área de Procesos técnicos

11. Cantidad de registros catalográficos modificados (actualizados) por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	0	3	3	0	6	7	14	2	10	10	7	62
Sandra Feldman	11	30	4	21	5	5	8	4	17	23	5	133
TOTALES	11	33	7	21	11	12	22	6	27	33	12	195

12. Cantidad de registros catalográficos nuevos por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	11
Sandra Feldman	24	52	15	12	25	21	51	26	1	0	26	229
TOTAL	24	52	15	12	25	21	51	33	1	0	30	240

13. Cantidad de registros de autoridad ingresados por bibliotecario por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	0	3	11	11	19	18	33	5	12	49	24	185
Sandra Feldman	6	35	17	2	6	2	12	12	48	13	26	179
TOTAL	6	38	28	13	25	20	45	17	60	62	50	364

14. Cantidad de registros de autoridad modificados por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	1	2	5	5	3	0	2	3	1	1	2	25
Sandra Feldman	3	6	19	15	24	22	29	28	20	1	6	173
TOTAL	4	8	24	20	27	22	31	31	21	2	8	198

Voluntariado de Abuelos lee cuentos de la BUGAP

Asistió a 26 instituciones educativas, centro de ciegos y en la BUGAP compartiendo lecturas en voz alta. También participaron del Festival de la Lectura y del Encuentro provincial de Abuelos lee cuentos. El grupo “Voces al Alma” alumnos de 5° año del Instituto María Auxiliadora de Trelew trabajó su proyecto solidario dentro de la currícula escolar junto a las Abuelas. Organizaron un té literario.

Extensión cultural:

1) Presentación del libro “El tío francés” de Héctor Barbotta. 22 de marzo

La presentación fue bimodal, transmitida por el canal oficial de Youtube de la Universidad Unimedia Patagonia <https://www.youtube.com/watch?v=mzkWSDQwOKk>, ya que el autor se encontraba en España, su país de residencia. Acompañaron localmente al autor la Dra. Mónica Gatica y el magister Mauricio Fernández Picolo.

2) Aniversario 57 de la BUGAP. 6 de abril

- Muestra “Oleo sobre lienzo” de Virginia Echeverria. Acompañamiento musical por Julian Chapur y Axel Aguilar.
- Suelta de libros

3) Presentación del libro “Trabajadores del aluminio” del Dr. Gonzalo Pérez Álvarez. 5 de mayo

4) Presentación del libro : “Poemas empedrados (fuego y represión)” de Laureano Huayquilaf. 24 de mayo

5) Presentación del libro “Fronteras. Necropolítica y migraciones en el Mediterráneo central” del Lic. Pablo Blanco. 2 de Junio

6) Día del periodista. 7 de Junio

- Presentación del corto audiovisual “Haciendo foco. Los hermanos Thomas”, realizado por Diego Gatica y Matías Kaless.
- Muestra fotográfica sobre los comienzos del periodismo en el Valle Inferior del Río Chubut. Organización: Instituto de Investigaciones Históricas y Sociales de la

UNPSJB, el Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas (IPCSH), la Municipalidad de Trelew y la Biblioteca.

7) Día del libro

- Relato “Percepciones” de la autora local prof. Susana Arcilla. 15 de junio

Representación por parte del grupo de “Abuelas lee cuentos de la BUGAP”. Escenografía realizada por alumnas de 5° año del Instituto María Auxiliadora

- Suelta de libros

8) Muestra “Libros prohibidos” de la BUGAP– 22 de Agosto

9) Muestra fotográfica “Julio Germán Koslowsky” por el Lic. Fabián Tappari. 13 de Septiembre

10) Revivificación del mural: Arte por la paz. Octubre/noviembre. Organizado por la Cátedra Abierta Edward Said y Otros Estudios Subalternos de la UNPSJB y la biblioteca

11) Taller de Normas APA - 7a edición. 5 de octubre

12) Presentación Segundo Número de la Revista Digital HSÍN T.A.C.C, publicación semestral. 8 de noviembre

13) Día de la Tradición. Mateada y literatura gauchesca. 11 de noviembre

14) Muestra de collages digitales “72 minutos” de Martina Mezzetti. Noviembre

15) Feria del Libro de Trelew “Lecturas y democracia” del 24 al 26 de noviembre en el salón San David

- Muestra: “Carbonilla en carne propia” de Julio Fabre
- Trivia

16) Residentes de 3° año de la TSB. septiembre/octubre

- Taller “Conocé Zotero”
- Promoción de la lectura en pasillos

17) Proyección del documental “Maelström 2001” (2022), dirigido por Juan Ignacio Pollio. 10 de octubre. Organizan: Conicet Documental, Cátedra Historia Contemporánea II (Departamento de Historia de la UNP-Tw), Biblioteca Universitaria Gabriel Puentes (BUGAP), Instituto de Investigaciones Históricas y Sociales (INSHIS) y Delegación Zonal de la Universidad Nacional de la Patagonia, sede Trelew.

18) Presentación de la colección de literatura en catalán: 4 de diciembre.

19) Muestra anual de los talleres de Extensión Universitaria. Diciembre

2024

La primera parte del mes de febrero se trabajó a puertas cerradas, para reorganizar procedimientos, elaborar nuevos acuerdos internos y repasar los ya establecidos. A partir de la segunda quincena se comenzó con las charlas y visitas guiadas para alumnos ingresantes de todas las Facultades.

Con la incorporación de nuevo personal al equipo de la biblioteca fue necesario un replanteo de los procedimientos, asignación de tareas y responsabilidades.

Se organizaron reuniones con los docentes de las cinco Facultades para difundir los servicios y objetivos de la biblioteca; la importancia de la revisión y uso del fondo bibliográfico. También se acordaron acciones conjuntas para acompañar a las cátedras. En este sentido se participó de las Jornadas de divulgación e intercambio de investigaciones del INSHIS y de las Jornadas de Ciencia y Técnica de la UNPSJB.

Se fijó como día de capacitación interna los jueves de 13.00 a 15.00 hs. De esta manera se pretende tener un momento de encuentro para nuevos acuerdos y conocimientos. También se ajustó el diagrama de trabajo por día y áreas.

Con respecto al fondo bibliográfico, se incorporaron 913 libros al patrimonio bibliográfico por donación de usuarios e integrantes de la comunidad de la ciudad. No se realizaron compras de textos en papel, No se renovó la suscripción a las plataformas digitales de E- libro, Thomson Reuter y la La ley, lo que dejó a la biblioteca sin insumos suficientes para prestar un servicio de información académica de calidad, y garantizar acceso a la información de manera legal y confiable.

Entendiendo que la capacitación es un recurso invaluable para el recurso humano, es que se promueve que el personal participe en las propuestas que se presenten. Este año se participó de las Capacitaciones de “Concursos para Nodocentes”, “Repositorios digitales recursos institucionales para la gestión y preservación de la información y el conocimiento” dictado por Luiz Eugenio Panza, “Conservación preventiva para archivos y bibliotecas de la provincia de Chubut”, impartida por el Equipo de Conservación y Restauración de la Subsecretaría de Patrimonio Cultural de la Secretaría de Cultura de la Nación, organizada

por Subsecretaria de Cultura de la Provincia del Chubut. También en las de Seguridad e Higiene.

Se elevó el Convenio de colaboración con la Biblioteca Nacional Mariano Moreno, el que quedó pendiente en la etapa de firmas, con vistas a darle un marco legal al intercambio de trabajo que se viene realizando con esa institución desde el 2019.

Durante el año se mantuvieron reuniones de trabajo con el Programa Investigación y Patrimonio Cultural y con la Coordinación de Cultura de la Municipalidad de Trelew y con las directoras y responsables del Sistema de Bibliotecas de la UNPSJB.

También se ha formado parte de diferentes comisiones, como Gobierno Abierto, Festejos del 50° aniversario, Evaluadora de cátedras abiertas de la sede Trelew, de Extensión.

Además parte del personal participa de la Junta electoral local.

Se participó en la “Diplomatura territorial en educación financiera” de la Facultad de Ciencias Económicas, con el módulo virtual: “Estrategias para buscar información útil”.

Como los años anteriores se reciben a los alumnos de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del ISFD N.º 801; en esta oportunidad fue el Sr. Maximiliano Delgado, quien realizó su pasantía y residencia del 3º año de la carrera.

Se realizó una campaña de donación de artículos para el uso de los usuarios de nuestra biblioteca. Algunos de ellos como marcadores para pizarra, cables USB, calculadoras científicas, auriculares, entre otros, se sumaron a los que ya tenía la Biblioteca en uso.

A partir de la invitación del colectivo “Radio Sudaca” para tener un programa semanal, se elabora la propuesta de “Vendaval bugapiano” con el objetivo de promocionar la actividad de las bibliotecas y bibliotecarios de la zona, los martes de 16 a 17 hs por la FM 103.3 Radio Sudaca. La locución y programación la realiza el equipo de la biblioteca rotativamente.

Se recibió la visita de la Escuela n° 776 junto al área de extensión de la Facultad de Cs Naturales.

Se continuó con el servicio de “Viernes de café”, de 10 a 19 hs.

Se incorporaron 6 computadoras only one del programa “Progresar” que se encuentran distribuidas en las salas de estudio para el uso de los alumnos y se elaboró un sistema de préstamos para posibilitar el registro de demanda de las mismas.

En el mes de diciembre se firmó el acuerdo de colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas y Sociales (INSHIS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Se participó de la jornada “Universidad abierta” con la actividad lúdica “Los pasillos del terror III”

Por octavo año consecutivo se organizó la Feria del Libro y de las Artes de Trelew “Por amor al arte” desde el 7 al 10 de noviembre. Junto a la Biblioteca Pedagógica N°2 “República de Italia” y en esta nueva edición se sumó el Programa Investigación y Patrimonio Cultural, con la Coordinación de Cultura de la Municipalidad de Trelew.
[\(https://www.facebook.com/FeriadelibroTrelew\)](https://www.facebook.com/FeriadelibroTrelew)

Área de Servicios a los usuarios

El área de Servicios se fortaleció con las nuevas integrantes del equipo, lo que permitió planificar nuevas propuestas de alfabetización informacional.

Se realizó un relevamiento de usuarios con otras capacidades, se consultó con el sector de Bienestar Universitario y académica por estrategias y características a tener en cuenta para poder ofrecer un servicio adaptado para ese segmento de alumnos.

En el marco del plan de alfabetización se implementó una encuesta a alumnos ingresantes (450 respuestas) para definir su perfil y generar propuestas de capacitaciones y servicios de acuerdo a los resultados. (Informe nexo)

Como respuesta a las necesidades detectadas se dictaron y organizaron:

- “Taller procesadores de texto” dirigido a alumnos ingresantes.
- Charla “Cuadrando ecuaciones” con el Prof. Juan Pablo Simonetti. (27/08)
- También se dictó el taller sobre Normas APA 7 para citas y referencias para cátedras universitarias y el IES 816 Rawson.
- Durante el mes de mayo se elaboró material de difusión para las redes sociales de Normas APA
- Taller de Normas APA 7 para citas y referencias. 21 de marzo
- Charla “Catálogo y servicios de la biblioteca” cátedra de zoología.
- Guía para citar y referenciar normativa en documentos formales en el marco del “Curso de extensión: Matrices Legales Ambientales”. 1 de junio
- Taller búsquedas especializadas. Cátedra Tecnologías educativas. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
- Curso de extensión: “Matrices Legales Ambientales” organizado por la Facultad de Ciencias Naturales de la UNPSJB de Trelew, con la charla sobre guías para citar y referenciar normativa en documentos formales. Jornadas por el Día Mundial del

Ambiente organizadas por el Centro de Estudiantes "Entropía" y la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud de la UNPSJB, con la Charla "sitios de acceso abierto sobre el ambiente"

- XVI Encuentro del ILLPAT. Normas APA 7.

Estadísticas del área de Servicios

1. Cantidad de usuarios inscriptos por facultad 2024

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Completaron (*)	No Total	
						Facultad	Alumnos
Ciencias Económicas	72	1	0	0	107	180	
Ciencias Jurídicas	45	0	0	1	61	107	
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	16	1	0	0	17	34	
Humanidades y Ciencias Sociales	56	1	0	1	29	87	
Ingeniería	71	2	0	0	48	121	
TOTAL	260	5	0	1	262	528	

(*) Usuarios que se registraron y no completaron la documentación solicitada.

2. Usuarios activos por Facultad 2024

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Usuarios Externos (**)	Total	
						Facultad	Alumnos
Delegación Zonal	-	-	3	-	-	-	3
Trelew							
Ciencias Económicas	207	4	0	0	26	237	
Ciencias Jurídicas	97	4	0	1	12	114	
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	80	8	1	0	8	97	
Humanidades y Ciencias Sociales	153	17	0	0	11	181	

Ingeniería	144	7	0	0	15	166
TOTAL	681	40	4	1	72	798

(**)Corresponde a Alumnos que perdieron su condición de regular durante el año académico.

3. Préstamos por Facultad en el período Febrero/Diciembre 2024

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Total
Ciencias Económicas	2473	27	0	0	2500
Ciencias Jurídicas	929	19	0	5	953
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	1125	24	1	0	1150
Humanidades y Ciencias Sociales	1599	98	0	0	1697
Ingeniería	1344	38	0	0	1382
TOTAL	7470	206	1	5	7682

4. Otros Préstamos Febrero/Diciembre 2024

Abuelas Lee Cuentos	Usuarios Externos	Bugapea nos	Encuader-nador	Interbiblio-tecarios	A otras bibliotecas externas	Total
185	544	130	396	13 entre sedes	3	1258

5. Préstamos Mensuales por tipo de Material bibliográfico

Mes	Libros académicos	Lectura recreativa	Mat. Cartográfico	Publ. Seriadas	Tesis	Total
Febrero	116	16	0	1	4	137
Marzo	468	44	2	2	0	516
Abril	417	61	0	6	28	512
Mayo	383	26	0	8	1	418
Junio	357	42	0	7	5	411

Julio	228	89	0	0	0	317
Agosto	476	77	0	8	2	563
Septiembre	415	60	4	15	0	494
Octubre	285	56	7	8	0	356
Noviembre	555	105	1	79	3	743
Diciembre	286	116	3	0	0	405
TOTAL	3986	692	17	134	43	4872

6. Préstamos Mensuales por materiales específicos

Mes	Otros rec.					Auricu	Carga	Total
	Ofimáticos	Lockers	Calculadoras	Zapatillas	PCs	lares	dores	
*								
Febrero	57	15	3	0	37	6	8	126
Marzo	219	145	7	10	92	44	55	572
Abril	415	171	38	11	175	85	57	952
Mayo	500	138	34	31	211	103	77	1094
Junio	378	81	14	25	160	73	62	793
Julio	125	20	0	2	56	53	9	265
Agosto	367	118	21	20	186	76	50	838
Septiembre	360	71	7	30	155	87	68	778
Octubre	291	78	12	31	125	65	50	652
Noviembre	320	52	18	26	134	76	64	690
Diciembre	77	15	0	3	41	22	10	168
TOTALES	3109	904	154	189	1372	690	510	6928

*Recursos ofimáticos: pendrive, cables de red, borradores, marcadores

7. Total de Préstamos Interbibliotecarios desde la BUGAP, a las sedes, en 2024

Musacchio"												
Esquel:												
Biblioteca												
Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
"Geól. Roberto												
L.M. Viera".												
Madryn:												
Biblioteca												
Universitaria	0	2	0	0	1	1	0	2	0	4	0	10
"Sede Puerto												
Madryn"												
TOTAL	2	5	0	2	5	1	3	6	8	13	0	45

8. Total de Préstamos Interbibliotecarios recibidos por la BUGAP, de las sedes en 2024

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Com.												
Rivadavia:												
Biblioteca	0	4	3	2	1	4	4	5	5	1	7	36
Central "Dr.												
Eduardo												
Musacchio"												
Esquel:												
Biblioteca												
Universitaria	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3
"Geól.												
Roberto L.M.												
Viera".												
Madryn:	0	1	0	0	2	1	5	0	2	0	0	11
Biblioteca												
Universitaria												
"Sede Puerto												
Madryn"												
TOTAL	1	5	3	2	4	5	10	5	7	1	7	50

9. Ranking de préstamos por bibliotecario 2024

Bibliotecario	Préstamos
Justo Perales	2056
Liliana Jaramillo	2025
Cristina Liliana Calfuquir	1352
Renata Antonina Pantalone	1173
Pablo Andrés Jones Lobos	932
Andrea Muñoz	910
Sandra Feldman	319
Maximiliano Jesús Delgado (Alumno residente)	167
Paula Viviana Quijano (Alumno residente)	90
TOTAL	9024

10. Certificados de libres deudas emitidos

Motivos del certificado de libre deudas	
Fin de estudios	165
Pase a otra Universidad	24
Cambio de sede	13
Pase a otra Facultad	6
TOTAL	208

Área de Informática

Se generaron informes específicos, que permitieron obtener más detalle en las estadísticas de las tareas que se realizan a través del Sistema Koha.

Se asesoró al Sistema de Bibliotecas de la UNPA por el módulo de sanciones de Koha

Se dictadó del taller de informes para la comunidad Koha

El señor Pablo Jones Lobos junto al Lic. Ignacio Real (UTN FRCc) participó del XII Encuentro de bibliotecas UTN 2024, con la Charla “Códigos de Barra: implementando Label Maker en Koha”8 de agosto

Área de Procesos técnicos

Con la incorporación de la bibliotecaria Liliana Jaramillo al área, se ha podido distribuir la tarea y potenciar el trabajo colaborativo con las bibliotecas integrantes del SISBI UNPSJB, se elaboró un plan de Capacitación de Procesos Técnicos con sus referentes.

Otro resultado de este trabajo fue el Curso “Control de autoridades de nombres personales de autores locales argentinos” organizado por el Departamento de Procesos Técnicos, División Control de Autoridades. Departamento de Capacitación y Desarrollo de la Carrera de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno y el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, en el que la bibliotecaria Sandra Feldman formó parte de su elaboración y dictado.

La sra Jaramillo realizó el curso MARC21 a distancia con prácticas en KOHA edición 2024, dictado por el SIU.

Se mantuvieron las reuniones de la Comunidad Koha, se pudo concretar el Primer encuentro Comunidad Koha en la ciudad de Puerto Madryn.

Reunión con responsables del herbario de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud de la UNPSJB. Diseño de un plan de trabajo para la automatización de las bases de datos de las muestras.

Primer encuentro Comunidad Koha, Puerto Madryn

Estadísticas del área de Procesos técnicos

11. Cantidad de registros catalográficos modificados (actualizados) por mes en 2024

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	1	2	2	7	3	6	7	9	2	0	4	43
Sandra Feldman	5	42	15	5	33	41	45	25	13	12	81	317
TOTALES	6	44	17	12	36	47	52	34	15	12	85	360

12. Cantidad de registros catalográficos nuevos por mes en 2024

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Andrea Muñoz	0	31	58	272	99	87	28	1	12	59	123	770
Liliana Jaramillo	0	23	1	3	0	0	1	7	6	0	5	46
Sandra Feldman	0	31	28	4	3	6	3	11	3	1	2	92
TOTAL	0	85	87	279	102	93	32	19	21	60	130	908

13. Cantidad de registros de autoridad ingresados por bibliotecario por mes en 2024

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	0	35	43	55	14	29	10	18	7	0	4	215
Sandra Feldman	8	40	19	3	17	40	37	26	9	3	53	255
TOTAL	8	75	62	58	31	69	47	44	16	3	57	470

14. Cantidad de registros de autoridad modificados por mes en 2024

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	3	3	6	3	3	2	2	1	7	1	5	36
Sandra Feldman	6	1	6	3	4	1	8	7	16	6	5	63
TOTAL	9	4	12	6	7	3	10	8	23	7	10	99

Voluntariado de Abuelos Lee Cuentos de la BUGAP

Desde la biblioteca se realiza la coordinación y promoción del voluntariado. Este año asistieron a más de 35 instituciones educativas (nivel inicial, primarias, secundarias y de adultos) además de la BUGAP.

Con un promedio de grupos de 40 oyentes por encuentro como actividades individuales por año escolar. En muchos casos son establecimientos educativos completos en los turnos de mañana y tarde, con un promedio de 180 personas.

También participaron del Festival de la Lectura, de la Feria del Libro y de las Artes de Trelew y de la

3era Feria itinerante del libro “Voces con energía” en el Dique Florentino Ameghino, con teatro leído, el 01 de noviembre.

El grupo “Latidos de papel” alumnos del IMA trabajó su proyecto solidario dentro de la curricula escolar junto a las Abuelas.

Las actividades quedaron registradas en la Página de Facebook <https://www.facebook.com/abuleecuentos>

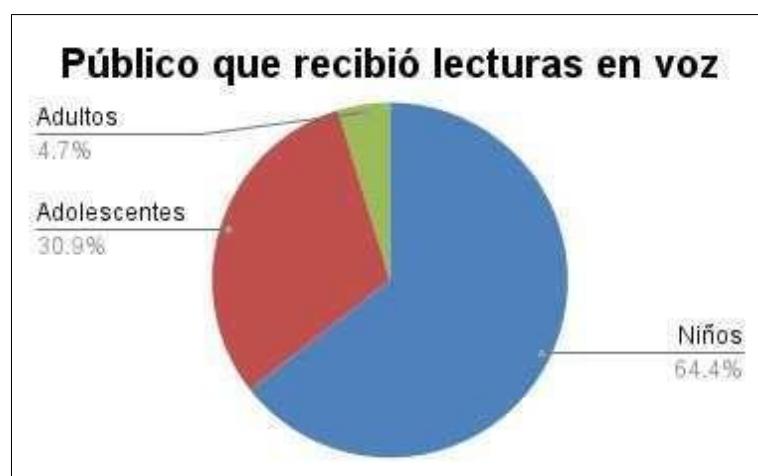
Instituciones participantes

1.	Biblioteca Berwyn. Gaiman - Día de los Jardines
2.	Biblioteca Pedagógica n°2 - Aniversario
3.	Biblioteca Pedagógica n°2. EPJA
4.	Colegio IMA. Jardín
5.	Colegio IMA. Secundaria
6.	Escuela de Jóvenes y Adultos n°608 (Sede esc. 123)
7.	Escuela Nivel Inicia n°452
8.	Escuela Nivel Inicial n°189
9.	Escuela Nivel Inicial N°429
10.	Escuela Nivel Inicial N°433 (Sede y anexo)
11.	Escuela Nivel Inicial n°442
12.	Escuela Nivel Inicial n°443
13.	Escuela Nivel Inicial N°452
14.	Escuela Nivel Inicial N°479
15.	Escuela Nivel Inician n°431
16.	Escuela Primaria n°101. Dolavon
17.	Escuela Primaria N°122
18.	Escuela Primaria n°123

19.	Escuela Primaria n°156
20.	Escuela Primaria n°207
21.	Escuela Primaria n°216
22.	Escuela Primaria n°50
23.	Escuela Primaria n°78
24.	Escuela Secundaria n° 712
25.	Escuela Secundaria n° 730
26.	Escuela Secundaria n°748
27.	Escuela Secundaria n°751
28.	Escuela Secundaria n°792
29.	Escuela Secundaria n° 744
30.	Feria del libro y de las Artes de Trelew. Stand UPCN
31.	Feria Itinerante Dique Ameghino
32.	Hogar de niños "Volver a Empezar"
33.	UNPSJB - BUGAP
34.	UNPSJB - Inauguración mural hidrobiología

Público participante

	Edades	Cantidad
1.	Niños	3.052
2.	Adolescentes	1.463
3.	Adultos	225
4.	Total	17.340



Extensión bibliotecaria

- 1) Promoción de los libros digitales de EDUPA en las redes sociales. Marzo
- 2) Muestra y taller “Narrativas Gráficas” de la artista Nadia Pissano. 15 de marzo
- 3) Participación en el conversatorio por el 24 de marzo en conjunto con Centro de estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales con la Muestra “Libros prohibidos”
- 4) Participación en el conversatorio “Desafíos actuales en torno a la economía, trabajo, educación y salud mental” junto al Programa Mujer de la Municipalidad de Trelew y la Secretaría de Bienestar Universitario. 27 de marzo
- 5) Muestra Fotográfica "Recuperación y Revivificación del "Mural por Palestina y los Pueblos Oprimidos" y "Nuestra historia escrita en los cimientos" en el marco del 50º aniversario de la UNPSJB. abril/mayo
- 6) Celebración 58º aniversario de la biblioteca con una charla sobre la contaminación ambiental por el cigarrillo y puesta en valor del patio interno. Mini recital de música por alumnos universitarios. Lecturas de la Abuelas lee cuentos de la BUGAP. Abril
- 7) Certamen literario **“Los 50 años de la UNPSJB”**. Géneros: Poesía y Cuento. Abril/noviembre
 - Visita a la Escuela n°748 Trelew y a la cátedra Tecnologías educativas para promocionar la convocatoria.
- 8) Día internacional del libro
Participación en la inauguración del mural del Laboratorio de Hidrobiología “Amar al mar”.
2da suelta de libros colectiva de las bibliotecas argentinas. 22 al 26 de abril.

- 9) Muestra de arte “Procesos creativos” de Maribel Huenchuman. Junio.
- 10) Charla/taller “La escritura a la mano”. Lic. Liliana Pérez y Lic. Hernán Bergara. 14 de junio
- 11) Proyecto Poesía Azulejo. “Abrazando a la Universidad” en el patio interno de la biblioteca. Poesía de Sergio Pravaz. Ilustraciones de Ariel Testino. 28 de junio
- 12) Taller “Collage volumétrico”. Artista plástica Maribel Huenchuman. ISFA n°805. 4 de Julio
- 13) Taller narración oral “contar para que otros digan”. Pia Fondeville. 29 de julio
- 14) Campaña de recolección de anteojos en desuso “Conectando miradas”. Organizada junto a la Facultad de Ciencias Económicas. Agosto/diciembre
- 15) I Jornadas Interdisciplinarias por el Día Internacional de las Mujeres de Confort “Flores de la guerra, semillas de la memoria. Desafiando el silencio, visibilizando historias”. Organizadas junto al Círculo de estudios críticos sobre Asia del Este, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Res_ARCD_FHCSCR-SJB:210/2024. 13 y 14 agosto
- 16) Muestra colección de género “Ley Micaela”. En la Subsecretaría de Cultura en el marco de la Muestra Patrimonial: “Bibliotecas del Chubut”. 23 al 28 de septiembre
- 17) Jornadas de ciencia y técnica: con las exposiciones “El compromiso de la Biblioteca Universitaria Gabriel A. Puentes en la difusión de la cultura del VIRCH”, a cargo de Andrea Muñoz y Sandra Feldman, y “Búsquedas especializadas de información: bases de datos y recursos en acceso abierto. 28 de septiembre
- 18) Primer encuentro de bibliotecas de la provincia del Chubut. 4 de octubre
- 19) Presentación del libro “¿Paraíso mágico y natural? Historia y memorias de la represión política en El Bolsón 1974-2012” de Ayelen Mereb. 18 de octubre
- 20) Suelta de libros en el marco del reclamo por presupuesto universitario. 18 de octubre.

21) Semana de festejos del 50 aniversario de la UNPSJB: noviembre

- Intervención artística de Martina Mezzetti en el “Pasillo de los alumnos”
- Concierto de K'CHILL, Gustavo y Alfonso Imusa, autores e intérpretes de canción patagónica, en el patio interno de la BUGAP.
- Muestra de materiales bibliográficos “Autores de la UNPSJB”
- Entrega de reconocimientos del Certamen literario “Los 50 años de la UNPSJB” noviembre
- Presentación del libro “Mundolor” de Laureano Huayquilaf. 28 de noviembre

Año 2025

En el mes de febrero se comienza el año con tareas a puertas cerradas, con la limpieza y organización interna

Parte de los integrantes del equipo participan como en jurados de concursos del personal nodocentes

Se ha trabajado en la reactivación de la Asociación de amigos de la BUGAP. En este momento se cuenta con una nueva comisión

Asistencia de Liliana Jaramillo en curso de capacitación teórico-práctica en gestión de proyectos de extensión universitaria.

Se continua con el Programa radial "Vendaval bugapiano", los días martes de 14 a 15 horas en Radio Sudaca, 103.3 MHz.

El equipo esta realizando la capacitación gratuita de la plataforma Elibro - Fundamentos en inteligencia artificial para bibliotecas académicas - Clases abiertas eLibro iIA

Se continua con la organización de la Feria del libro de Trelew
<https://www.facebook.com/FeriadelibroTrelew>

La bibliotecaria Liliana Jaramillo participó de la reunión “Diálogos en extensión”.

Se participó en la universidad abierta con una nueva edición de “Los Pasillos del terror” 4a edición.

Se realizó el lanzamiento de la convocatoria a presentación de trabajos para las VII Jornadas Bibliotecarias de la Patagonia y XII Jornadas Bibliotecarias del Chubut “IA: ¿un reto profesional? Que se realizarán desde el 24 al 26 de septiembre.
(<https://ibpatagonicas.webnode.page/>)

Área de Servicios a los usuarios

Desde el área de servicios se continúa con el Dictado de talleres de Alfabetización Informacional: que incluyen búsquedas bibliográficas, normas APA 7a. ed., procesadores de texto y organización de archivos para cátedras universitarias y alumnos secundarios (en el caso que lo soliciten). Difusión de libros digitales de la plataforma digital Elibro.

Se realizaron las charlas para los alumnos ingresantes de todas las facultades, en el inicio de cada cuatrimestre. Se continua con la recopilación de datos a partir de la Encuesta elaborada el año 2024.

Se realizaron Visitas guiadas a los alumnos de la escuela 7721, 7720, 744.

Estadísticas del área de Servicios a los usuarios

1. Cantidad de usuarios inscriptos por facultad 2025 - 1er Semestre

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	No Completaron Total (*)	Total
Ciencias Económicas	42	0	0	0	93	135
Ciencias Jurídicas	47	0	0	0	50	97
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	25	1	0	1	6	33
Humanidades y Ciencias Sociales	26	0	0	0	24	50
Ingeniería	28	0	0	0	31	59
TOTAL	168	1	0	1	204	374

(*) Usuarios que se registraron y no completaron la documentación solicitada.

2. Usuarios activos por Facultad 2025 – 1er Semestre

Facultad	Alumnos	Docentes	No Docentes	Graduados	Usuarios Externos (**) Total
Delegación Zonal Trelew	-	-	1	-	- 1
Ciencias Económicas	159	3	0	1	18 181
Ciencias Jurídicas	100	2	0	1	11 114
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	79	3	0	0	3 85
Humanidades y Ciencias Sociales	121	11	0	0	8 140
Ingeniería	102	3	0	1	9 115
TOTAL	561	22	1	3	49 636

(**)Corresponde a Alumnos que perdieron su condición de regular durante el año académico.

3. Préstamos por Facultad en el período Febrero/Julio 2025

Facultad	Alumno s	Docentes	No Docentes	Graduados	Total
Ciencias Económicas	989	4	0	1	994
Ciencias Jurídicas	703	2	0	0	705
Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud	599	5	0	8	612
Humanidades y Ciencias Sociales	825	125	0	0	950
Facultad de Ingeniería	583	6	0	5	594
TOTAL	3699	142	0	14	3855

4. Otros Préstamos Febrero/Julio 2025

Abuelas Lee Cuentos	Usuarios Externos	Bugapeanos	Encuadrador	Interbibliotecarios	A otras Biblioteca	Total
54	383	72	43	0	3	555

5. Préstamos Mensuales por tipo de Material bibliográfico

Mes	Libros académicos	Lectura Recreativa	Mat. Cartográfico	Publ. Seriadas	Tesis	Total
Febrero	103	27	1	0	0	131
Marzo	394	89	0	3	2	488
Abril	363	40	0	4	2	409
Mayo	386	25	0	2	1	414
Junio	423	94	0	27	0	544
Julio	102	18	2	1	0	123
Agosto	0	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1771	293	3	37	5	2109

6. Préstamos Mensuales por materiales específicos

Mes	Otros rec. Ofimáticos *	Lockers	Calculadoras	Zapatillas	PCs	Auriculares	Cargas	Total dores
Febrero	66	6	1	6	40	13	4	136
Marzo	330	112	10	21	156	98	37	764

Abril	461	176	40	37	191	113	65	1083
Mayo	435	167	22	39	163	109	99	1034
Junio	351	146	28	27	123	97	66	838
Julio	22	3	3	3	9	6	1	47
Agosto	0	0	0	0	0	0	0	0
Septiembre	0	0	0	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	1665	6102	104	133	682	436	272	3902

*Recursos ofimáticos: pendrive, cables de red, borradores, marcadores

7. Total de Préstamos Interbibliotecarios desde la BUGAP, a las sedes, en 2025

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abrial	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio"	4	1	3	4	12	2	0	0	0	0	0	26
"Geól. Roberto L.M. Viera".	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	5
"Sede Puerto Madryn"	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL	4	3	5	8	13	2	0	0	0	0	0	35

8. Total de Préstamos Interbibliotecarios recibidos por la BUGAP, de las sedes

Biblioteca	Feb.	Marzo	Abrial	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
"Dr. Eduardo Musacchio"	0	4	4	7	1	3	0	0	0	0	0	19
"Geól. Roberto L.M. Viera".	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	6
"Sede Puerto Madryn"	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL	1	6	4	12	3	3	0	0	0	0	0	29

9. Ranking de préstamos por bibliotecario 2025

Bibliotecario	Préstamos
Justo Perales	1231
Cristina Liliana Calfuquir	852
Liliana Jaramillo	751
Renata Antonina Pantalone	669
Pablo Andrés Jones Lobos	417
Andrea Muñoz	276
Sandra Feldman	168
Paula Viviana Quijano (Alumna Residente)	71
Monica Esperanza Ade (Alumna Residente)	37
TOTAL	4472

10. Certificados de libres deudas emitidos

Motivos del certificado de libre deudas	
Fin de estudios	79
Pase a otra Universidad	11
Cambio de sede	0
Pase a otra Facultad	4
TOTAL	94

Área de Procesos técnicos

Dado que se han jubilado compañeras de otras sedes, se convocó a una Reunión del área de procesos técnicos de todas las bibliotecas del sistema para acordar procedimientos con los nuevos responsables de la tarea.

Se continua con la carga de registros bibliográficos de libros y publicaciones periódicas.

Se adecuó el procedimiento de organización de tesis, para comenzar con su carga en Dspace del Repositorio Digital Institucional.

Se está trabajando en la normalización de los datos de 8180 registros de la base del Herbario de Trelew para migrarlos a la base del Instituto de botánica Dawinion, que pertenece al IBODA-CONICET.

Estadísticas del área de Procesos técnicos

11. Cantidad de registros catalográficos modificados (actualizados) por mes.

12. Cantidad de registros catalográficos nuevos por mes.

13. Cantidad de registros de autoridad ingresados por bibliotecario por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	15	13	26	14	15	9	0	0	0	0	0	92
Sandra Feldman	23	15	8	7	4	5	0	0	0	0	0	62
TOTAL	38	28	34	21	19	14	0	0	0	0	0	154

14. Cantidad de registros de autoridad modificados por mes.

Catalogador	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
Liliana Jaramillo	0	1	4	1	2	2	0	0	0	0	0	10
Sandra Feldman	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5
TOTAL	0	3	6	1	2	3	0	0	0	0	0	15

Voluntariado de Abuelos lee cuentos de la BUGAP

Coordinación de lecturas del grupo de Abuelos Lee Cuentos de la BUGAP. Este año se suman alumnos del IMA con su proyecto solidario, para acompañar en las lecturas en las escuelas.

Actividades de Extensión cultural:

- 1) Día de la poesía. Lecturas en voz alta. Buzón literario. Actividad organizada en conjunto con el centro de estudiantes "Entropía" de la facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud
- 2) Muestra "Quién fue Osvaldo Bayer". Obras y biografía del historiador
- 3) Muestra "Malvinas Argentinas" periódicos locales y nacionales, se expondrá durante todo el mes de abril.
- 4) Muestra fotográfica Nora Cortiñas el 30 de mayo.
- 5) Presentación del libro de Alan Jones "La venganza de Astor: el herrero miserable".
- 6) Presentación del libro "la canción de todos" de Sergio Pravaz e ilustraciones de Ariel Testino.
- 7) Actividad por el día del escritor y del libro "Cita a ciegas con libros y autores"
- 8) Acto del día de la bandera en conjunto con los centros de estudiantes.

Anexos

2021



Encuentro Regional de REFERENTES PATAGÓNICOS en Chubut :

10 de diciembre

- Modalidad presencial
- Destinado a docentes y estudiantes de todos los niveles, bibliotecarios y público en general

Actividades de libre participación

- ▷ Lecturas con memoria
- ▷ Literatura en la formación docente
- ▷ Mesa: "Escribir y editar"
- ▷ Ronda de lecturas literarias

Consultas: lecturas@educacionvirtual.chubut.edu.ar

De 18:00 a 20:00 hs. en la Biblioteca Universitaria Gabriel A. Puentes de la UNPSJB Sede Trelew

Actividad: Ronda de Lecturas Literarias
Colecciones del Plan Nacional de Lectura
Dirigido al Grupo de Abuelas Lee Cuentos de la BUGAP
Estudiantes de todos los niveles, docentes, bibliotecarios

28/11/2021
9:00 a 12:30 hs.

la lectura nos une

AM 580 - LU20 Radio Chubut

2022



la BUGAP te invita



PROGRAMA

Lunes 13 al Jueves 16 - De 15:00 a 20:00 hs.

EDITORIAL FACÓN GRANDE
expone sus libros (con opción de compra)
Hall del Edificio de Aulas

Miércoles 15 - 16:00 a 18:00 hs.

LECTURAS EN VOZ ALTA Y SUSURRADAS
a cargo del **Grupo de Abuelas Lee Cuentos de la BUGAP**
Recorrerán la Universidad con su propuesta recreativa

PRESENTACIÓN DE LIBROS - 18:00 hs.
Lugar: Hall central del Edificio de Aulas de la UNPSJB

El poeta **LAUREANO HUAYQUILAF** presenta su libro
"Desgarro"

Presentación del libro "Hicieron Grande al Deporte,
memorias de un programa radial de Alberto Astutti"
Compilado por **SEBASTIÁN PEREZ ASTUTTI**

Jueves 16 - 18:00 hs.

PRESENTACIÓN DE LIBRO
La escritora **Micaela CABANA** presenta su libro
"La otra vida"

Muestra

Malvinas, historia viva



Desde el 6 de abril al 10 de junio de 2022
en la Biblioteca Universitaria "Gabriel A. Puentes"

2023



MURAL DE LA LUCHA DE LOS PUEBLOS OPRIMIDOS



2024



"LOS 50 AÑOS DE LA UNPSJB"

CERTAMEN Literario ON LINE

Poesías y Cuentos

TE INVITAMOS A PARTICIPAR DEL PRIMER CERTAMEN LITERARIO
DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA GABRIEL A. PUENTES DE LA
UNPSJB.

RECEBIMOS TRABAJOS HASTA EL JUEVES 21/10/2024.

bugap.unp@gmail.com

organiza



auspicia



Importantes
PREMIOS!

Latin ipsum dolor sit amet, sed de nomine
aliquo. At enim ad modum in
notandum exercitatione illanguem
aliquis, et quod est in
ante rite, tanta est
tate velut esse cito
paratur. Exceptum sunt
tali non prout, sunt in
desertu nullum anno

FM 103.3
Radio Sudaca

VENDAVAL BUGAPIANO

Un programa de la biblioteca
universitaria Gabriel A.
Puentes. UNPSJB



Martes de 16 a 17 hs

[Listen Now](#)



Sede
Trelew



I Jornadas Interdisciplinarias por el Día Internacional de las "Mujeres de Confort"

13 y 14 de Agosto - Edificio de Aulas UNPSJB, Trelew Chubut



*"FPores de Pa guerra, semiPPas de Pa memoria.
Desafiamdo eP siPemcio, visibiPiZamdo historias"*

PROGRAMA



Inscripción:

[I Jornadas Interdisciplinarias por el día
Internacional de las "Mujeres de Confort".
Registro de Participantes - google.com](#)



Transmisión en vivo:
[UNPSJB Delegación Zonal Trelew - YouTube](#)

Organizan:

Círculo de Estudios Críticos sobre Asia
del Este- Res. APCR, FHGCSR-
SJB-210/2024
Biblioteca Universitaria Gabriel A.
Puentes

MARTES 13

14:00 hs a 15:30 hs - Inauguración y Clase abierta (presencial)

Acreditación y discurso inaugural- Comité organizador
Exposición "La memoria como resistencia. Las mujeres de confort en la historia."-
Estudiantes Alejandro Quintana y Daniel Paez. UNPSJB

15:30 hs a 18:30 hs - Café literario (presencial)

Proyección de la película "Flores de la Guerra", de Zhang Yimou.
Panel de lectura y debate sobre la novela fuente-Prof. Luana Aguilar y estudiantes
Rocio Hegui y Gabriela Paez. UNPSJB

MIÉRCOLES 14

11:00 hs a 13:30 hs - Taller artístico (presencial)

Charla: "La flor como metáfora en un corpus de autoras asiáticas"- Est. Rocio Hegui
Taller experimental pop-up "Flores de la guerra"- Prof. Maribel Huenchuman. ISFDA 805

14:30 hs - Inicio de transmisión en vivo (modalidad híbrida)

Discurso de las autoridades académicas. Agradecimientos y avales.

15:00 hs a 16 hs - Conferencia principal

Conferencista invitada: Lic. Lelia Gandara. UBA

16:15 a 17:30 hs - Mesa temática: "Voces, historia y política. Un diálogo
interdisciplinario sobre las "Mujeres de Confort"

Ponentes: Lic. Jonathan Prati y estudiantes Mauro Vaca, Julián Lomas y Gabriela
Paez. UNPSJB

17:30 hs - Segmento artístico

Panel de poesía "Memorias silenciadas, historias florecientes"- Escritoras locales
Presentación musical. Conjunto Vocal Surazul. Dir. Andrea Freyer. ISFDA 805

18:30 hs - Clausura y Coffee Break

Perfil del ingresante 2024

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA GABRIEL A. PUENTES



Datos cuanti-cualitativos sobre conocimientos básicos para la vida académica recabados de la comunidad de estudiantes ingresantes a la UNPSJB

Encuesta

Datos recabados al 15 de Marzo del 2024

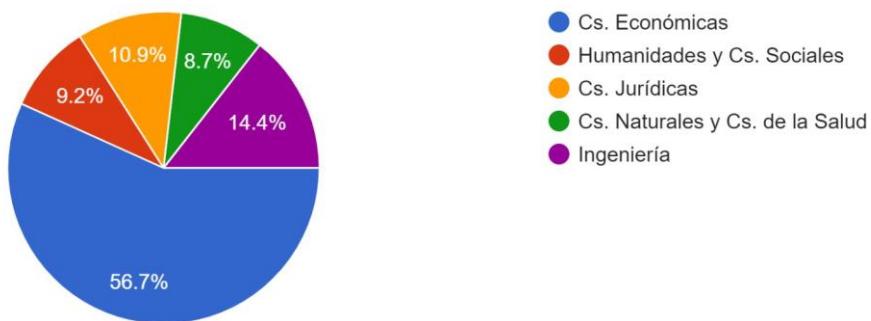
Encuesta: datos cuanti- cualitativos sobre conocimiento básicos para la vida académica brindados por estudiantes ingresantes a la UNPSJB

Los datos que se muestran a continuación han sido recabados a través de una encuesta realizada a diferentes grupos de estudiantes que se encuentran cursando Seminarios de Ingresantes en el periodo 2024. Por lo tanto, se muestran datos cuanti- cualitativos recabados hasta la fecha.

~~Hasta el momento~~ han respondido a la encuesta unos **423 alumnos** de las cinco facultades de Cs. Económicas, Cs. Jurídicas, Cs. Naturales y Cs. de la Salud, Humanidades y Cs Sociales e Ingeniería.

El foco de las preguntas se centró en el manejo de herramientas digitales y analógicas para la recuperación de información y la producción de nuevo conocimiento. Además del uso de estas y otras herramientas para una buena ciudadanía digital.

Facultad
423 respuestas



Resultados

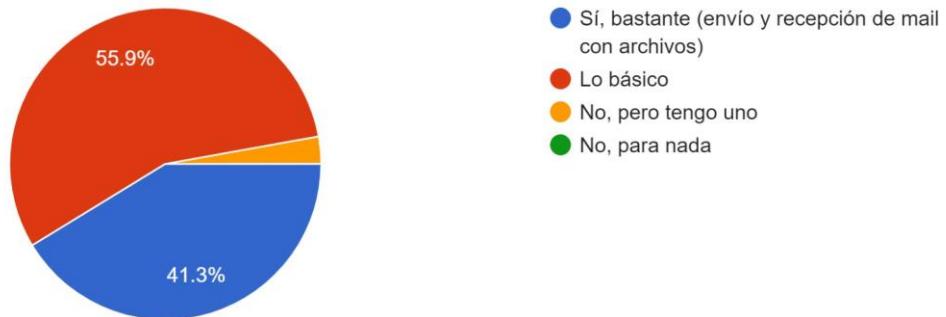
Se pudieron detectar, una cantidad de datos útiles para pensar y re-pensar los servicios de la Bugap, incluyendo las charlas, talleres y capacitaciones que el personal de biblioteca planifica llevar adelante este año académico.

Los estudiantes respondieron en un 55.9%, con respecto al uso de correo electrónico, que solo utilizan lo básico. Previo a la encuesta se realizó la salvedad de que este ítem hacía referencia a la recepción de mails.

En cambio un 41.3% respondió que tenía un pleno conocimiento del uso del correo para descargar y enviar archivos adjuntos, uso de etiquetas y otras funciones no tan frecuentes de los correos electrónicos.

¿Utilizás correo electrónico?

424 respuestas



Un dato importante con respecto a la formación y la vida académica está vinculado al uso de las aulas virtuales, en referencia a este ítem un 60.8% de los estudiantes respondió que tenía una experiencia fluida en su uso, en contraposición al 9.7% que contesto que no había utilizado este tipo de recurso antes de ingresar en la Universidad.

¿Has utilizado aulas virtuales?

424 respuestas

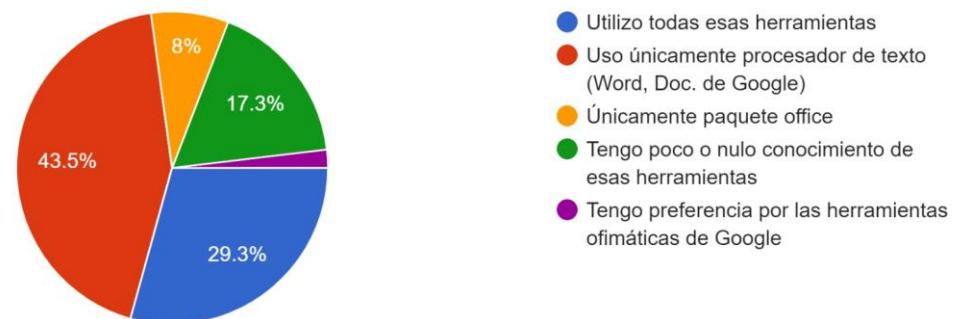


- Si, la usé bastante en la secundaria
- Poco, no alcancé a manejarla muy bien
- No he utilizado ninguna antes de la Universidad

En referencia a la utilización de **herramientas ofimáticas**, siendo las más populares, Word, Excel, Power Point, etc., y/o las de Google, las respuestas han sido bastante más diversas. Teniendo el mayor porcentaje, 43.5%, quienes mencionan hacer uso únicamente de los procesadores de texto (Word, Doc. de Google). Aunque, un 29.3% considera que hace uso pleno de todas las herramientas ofimáticas de Microsoft y Google.

¿Manejás el paquete Office y/o las herramientas ofimáticas de Google? (Word, PPT, Excel, Documentos y presentaciones de Google, etc.)

423 respuestas



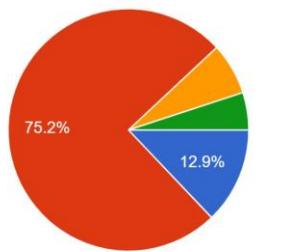
- Utilizo todas esas herramientas
- Uso únicamente procesador de texto (Word, Doc. de Google)
- Únicamente paquete office
- Tengo poco o nulo conocimiento de esas herramientas
- Tengo preferencia por las herramientas ofimáticas de Google

Comunicación y redes

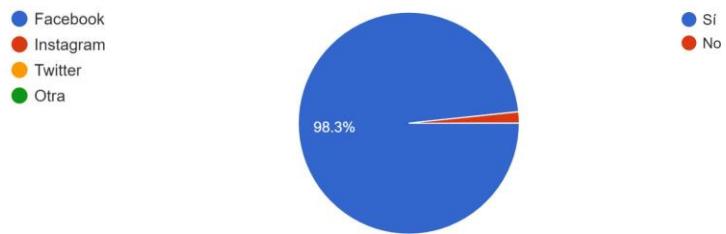
Se realizaron preguntas vinculadas al uso de redes sociales y las preferencias. Este dato es importante para el personal de la Bugap responsable de la comunicación con la comunidad universitaria, ya que servirá para fortalecer los canales más populares entre los usuarios.

Un 98.3% tiene cuenta en redes sociales y un 75.2% prefiere el uso de Instagram.

Si respondiste afirmativamente ¿Cuál usás más?
420 respuestas



¿Tenés redes sociales?
424 respuestas



¿Cómo buscan y utilizan la información los estudiantes que ingresan a la universidad?

En el ámbito de las bibliotecas se trabaja con el concepto de **Alfabetización Informacional**, el cual se define, en pocas palabras, como el desarrollo de habilidades y destrezas para buscar (en todo tipo de fuentes de información), evaluar (según criterios de calidad), utilizar de forma ética (uso de normas para citar y referenciar), y comunicar información (creación de nuevo conocimiento).

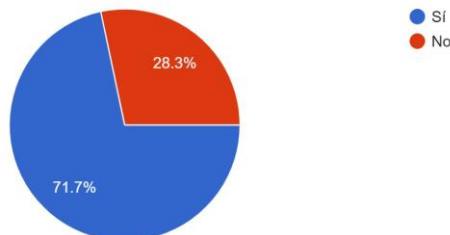
Por esta razón, se les consultó a los estudiantes sobre el uso y conocimiento de diferentes tipos de fuentes de información, tanto analógicas (papel) como digitales (en línea).

Entre ellas se consultó sobre el uso de un índice alfabético y/o temático, teniendo allí un 71.7% de respuestas positivas, en cuanto al conocimiento sobre el uso.

Aunque en contraposición se puede nombrar que muy pocos estudiantes hacen o han hecho uso de **Google Académico**, solo un **29.1%** del total de consultados.

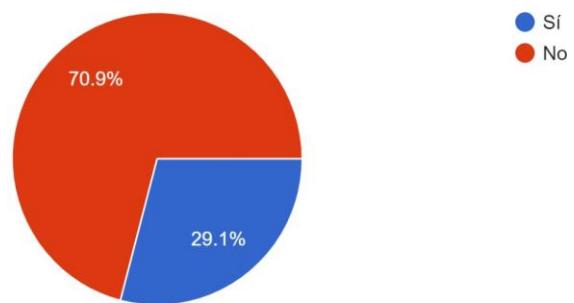
¿Sabés cómo buscar por tema en un índice alfabético y/o temático?

420 respuestas



¿Conocés Google Académico?

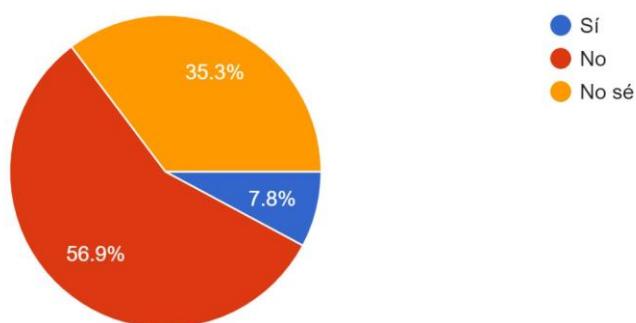
423 respuestas



En referencia a las **estrategias para realizar búsquedas en línea**, un 56.9% respondió que “**no** **aplica ninguna** ni conoce los operadores booleanos. Sumado a ello, el **35.3%** **desconoce esos conceptos**.

¿Has aplicado las búsquedas estratégicas en la Web utilizando operadores booleanos (AND, NOT, " ", etc.)?

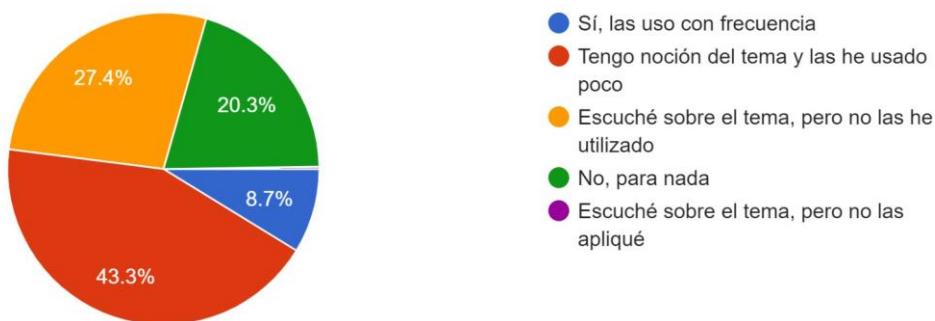
422 respuestas



Con respecto al uso y/o conocimiento de normas para **citar y referenciar fuentes de información** bajo algún formato estandarizado, el **43.3%** dijo tener **noción del tema**, aunque el **27.4** únicamente **ha escuchado** sobre él y un **20.3%**, respondió **no tener conocimiento** alguno al respecto.

¿Aplicaste normas para citar fuentes de información?

423 respuestas



A modo de conclusión

Previo a invitar a los alumnos ingresantes a responder la [encuesta](#), ellos recibieron una charla informativa con respecto a los servicios y espacios de la Bugap y el Sistema de Bibliotecas, como así también los requisitos para darse de alta como usuarios.

Los estudiantes respondieron a diez preguntas cerradas y una abierta no obligatoria. En base a la pregunta "*Según lo que escuchaste en la charla ¿Qué otro servicio te podemos brindar para ayudarte en tu vida académica?*", pudimos rescatar valoraciones positivas con respecto a los servicios actuales, algunos ejemplos de ello son: "**Me parecen buenas las propuestas que tienen**", "**Bastante completo el servicio de la biblioteca, sin ninguna sugerencia. Gracias**", "**creo que está bastante completo y gracias por la charla**", "**Es suficiente lo que hay**", "**todo de 10**", "**La verdad que no sé, me gustaron todos los servicios que comentaron en la charla!!!**" **Quizás más lockers estaría bueno por la cantidad de estudiantes que somos**", "**No se me ocurre nada, tienen lo necesario**", "**Creo que con las dichas es más que suficiente**".

También, se recibieron sugerencias, donde los estudiantes desde sus propias necesidades y conocimientos piden charlas y talleres para **realizar trámites en línea, ayuda**

para manejar las aulas virtuales, curso sobre la herramienta Excel, uso de las herramientas ofimáticas de Google, estrategias de búsquedas, técnicas de estudio, entre otras. Para acceder al total de respuestas, ingresar a la siguiente [Hoja de Cálculo](#).

La información y datos brindados por los ingresantes a través de esta herramienta es un valioso insumo para el personal de la BUGAP al momento de definir los talleres y charlas que ofrecerán en el ciclo 2024, teniendo como objetivo acompañar a los estudiantes a fortalecer o tener un acercamiento a herramientas y conocimientos que serán de gran utilidad en su vida universitaria. Vinculadas, éstas, a la búsqueda, uso y comunicación de la información en todos sus formatos.

Memoria Descriptiva de la Dirección General de Servicios Académicos

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Período: 2021 – 2025

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, a través de su Secretaría Académica y la Dirección General de Servicios Académicos, promueve desde el año 1987 propuestas formativas de posgrado, asesoramiento pedagógico e investigación educativa - entre otras- destinadas a docentes universitarios de diferentes Unidades Académicas.

La propuesta de trabajo de la Dirección General de Servicios Académicos se presenta bajo unidades designadas como Programas. Cada una de ellos posibilita una coordinación más cooperativa al interior del equipo de trabajo y sentó las bases para el trabajo interinstitucional.

El principio de los programas consiste en su universalidad y continuidad, es decir que indica que existen determinados aspectos de la realidad institucional y social que se destacan por su regularidad y por su modo de intersección, por eso pueden variar los objetivos de los planes o proyectos, el tipo de acción o los plazos fijados, los destinatarios, pero no su inherencia. Esta forma de organización constituye una dinámica propositiva ante la gestión; allí radica su dinamismo y capacidad de sostener propósitos y responder a los cambios sociales y educativos generando innovaciones en respuesta a las problemáticas que van emergiendo.

La proyección de tareas combina las funciones de asesoramiento, formación e investigación, lo que significa poder tomar decisiones a partir de la percepción de los problemas. No es un instrumento puramente administrativo sino una herramienta que expresa decisiones, que debe realizar acciones específicas para coordinar, ejecutar y evaluar los procesos y sus resultados.

Cada proyecto determina sus actividades fijando objetivos, recursos humanos y materiales necesarios, los métodos de trabajo a emplear, la localización temporal y espacial de las actividades a desarrollar. La planificación de los mismos consiste en una selección cuidadosa de aquellas tareas que se presentan, dentro de las posibilidades, como las alternativas más viables en términos sociales e institucionales y la selección de los medios más apropiados para alcanzar los objetivos.

Se incluyen a continuación las actividades desarrolladas durante el período 2022-2025 de cada uno de los programas, especificando aquellas que han finalizado y aquellas con permanencia en el tiempo.

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

Tiene por objetivo atender las diferentes problemáticas que atraviesan el campo de las prácticas de la docencia en el ámbito universitario; en el marco de sus normativas y procesos de mejoramiento para quienes se desempeñan como profesores en esta institución.

Especialización en Docencia Universitaria

El acceso a la profesión de enseñar no siempre supone el desarrollo de una formación pedagógica sistemática, sino que, por lo general, muchos docentes universitarios se inician en la enseñanza en el marco de un proceso de socialización profesional y dentro de los equipos de cátedra. De este modo, la formación de profesionales en docencia universitaria cobra relevancia y se coloca en un lugar de mayor atención tanto de las políticas públicas en educación superior como de las acciones académicas de cada una de las universidades.

Esta carrera de posgrado tiene como finalidad principal brindar un espacio de análisis y reflexión de la propia práctica docente, y está dirigida a profundizar los conocimientos relativos al campo de la docencia universitaria y generar capacidades para que sus egresados aporten propuestas de innovación, a la mejora y a la resolución de problemáticas relacionadas con la enseñanza universitaria o de Nivel Superior.

La actualización y capacitación en docencia constituye un tema de agenda con permanencia regular en esta Universidad desde hace cuarenta años. Desde el año 2015 la UNPSJB da inicio en la sede Comodoro Rivadavia, a la Especialización en Docencia Universitaria, con un nuevo plan de estudios de modalidad presencial. Actualmente se encuentra acreditada por CONEAU por el lapso de seis años a través de la RESFC-2022-441-APN-CONEAU#ME.

En el año 2019, y sobre la base del plan de estudios implementado en Comodoro Rivadavia, pero con mejoras en la estructura curricular, se realizó una presentación ante CONEAU para la sede Trelew (Res. CS 015/2020 Dictamen IF-2020-43481255-APN-CONEAU#ME) y la sede Esquel (Res. CS 016/2020 - IF-2020-42618947-APN-CONEAU#ME), siendo la DGSA la encargada de implementarlas y llevar a cabo la coordinación en las sedes.

En la actualidad la carrera funciona en las 3 sedes, y se encuentra anclada en la DGSA, quien es la encargada de las tareas de desarrollo, organización y logística de su implementación. En total se han concretado 9 cohortes, 6 en Comodoro Rivadavia, 2 en Trelew (contando con docentes de Puerto Madryn) y una cohorte en Esquel.

Cada cohorte aportó mucha información respecto de las expectativas, vivencias, procesos, avances y dificultades tanto de estudiantes como de docentes que representan la singularidad de cada sede y el particular contexto en que las prácticas universitarias se desarrollan en sus realidades locales.

Durante esta gestión, han transitado por el posgrado alrededor de 250 docentes de todas las disciplinas, de las tres sedes, contando con 18 egresados (sede CR) y con 35 estudiantes que se encuentran en proceso de elaboración de su Trabajo Final Integrador (TFI).

En cuanto a su funcionamiento, cada año se realiza una pre inscripción y se entrevista a los aspirantes a cursar. Una vez conformada la cohorte con los admitidos, se elabora un perfil del grupo a partir de las características de los estudiantes, los campos disciplinares de pertenencia y el relevamiento realizado con las entrevistas de admisión. Esto permite a cada docente contar con información del grupo y posibilita el seguimiento del proceso de cada uno. A su vez, se coordina el cronograma por anticipado con los docentes responsables de los seminarios a los fines de prever y gestionar las condiciones para su desarrollo. Otra tarea central es la carga y actualización del aula virtual, donde se presentan los programas, cronogramas, perfiles docentes, carpetas de bibliografía, recursos didácticos y audiovisuales. Por el campus virtual también los estudiantes realizan las entregas de sus producciones académicas y reciben las devoluciones. En el periodo 2022-2025 se administraron en simultáneo 5 aulas virtuales.

En el marco de la carrera, la DGSA realiza tareas de sostén académica y administrativa, de gestión y difusión:

- Acompañamiento a los equipos docentes para la puesta en marcha de cada espacio curricular tanto en la presencialidad como en la virtualidad (grabación de clases; soporte en el campus; control de asistencia, etc.)

- Armado de expedientes de cada estudiante con documentación certificada, tal como establece el Reglamento del posgrado.

- Comunicaciones varias con estudiantes y docentes de la EDU vinculadas con recepción de trabajos, acompañamiento en la entrega de trabajos de seminarios, proyectos de trabajos finales y trabajos finales de integración propiamente dichos, evaluaciones, información de cronogramas, certificaciones, seguimiento de trámites administrativos, etc.

- Asesoramiento al Comité Académico de la EDU en relación a la documentación vigente que va surgiendo (estudiantes que entregan TFI o se reciben) e informe de los estudiantes

y evolución de las actividades. Sugerencia de perfiles para la conformación de jurados para las evaluaciones de los TFI.

-Recepción de dictámenes de Jurados que están evaluando TFI. Gestión ante CS para su tratamiento.

-Actualización permanente de la página de la DGSA <http://dgsa.unp.edu.ar> con elaboración de artículos y publicaciones vinculadas a las diversas tareas que tiene a cargo la dirección.

- Redacción y difusión de artículos sobre acciones que se desarrollan a través de medios institucionales y de la comunidad /producción de notas con prensa interna y externa.

-Reuniones de trabajo diarias para seguimiento y organización de las tareas, actualización de normativas y acuerdos sobre procedimientos institucionales.

-Recepción y registro de comprobantes del pago del arancel del posgrado Especialización en Docencia Universitaria, Recursos Propios para las tres sedes (F12).

-Gestión de pago honorarios docentes a través de CLS y CLO, previa designación por Resolución CS.

-Gestión con Dirección de Liquidaciones en relación al descuento por planilla afectado a docentes que cursan el posgrado. Facturación y devengado de ingresos por PILAGÁ. F12

-Gestión del sistema SUDOCU para envío de documentación: Notas, pago a proveedores, solicitud de pasajes aéreos, viáticos, proyectos de resolución, etc.

-Gestión Sistema SIDCER para carga de graduados en el proceso de tramitación de los títulos de Especialistas en Docencia Universitaria.

-Implementación del Sistema de gestión académica SIU GUARANI, para preinscripción, inscripción, re-inscripción, inscripción a cursada, carga de actuación académica de alumnos, certificaciones, etc.

Sede Comodoro Rivadavia (Res. CS 047/21 - RESOL-2023-440-APN-SECPU#ME)

-Recepción del reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional por el plazo de SEIS (6) años a contar desde la fecha de la Resolución CONEAU Nº 441 del 8 de noviembre de 2022 al título de posgrado de ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO, Rectorado, Sede Comodoro Rivadavia, perteneciente a la carrera de ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA a dictarse bajo la modalidad presencial según el plan de estudios y demás requisitos académicos que obran como ANEXO (IF-2023-56985797-APN-DNGU#ME) de la presente Resolución.

- Finalización de la 4ta. cohorte
- Ciclo de Formación y difusión de producciones realizadas en el posgrado: Exposición de TFI de estudiantes de las cuatro cohortes con el objeto de difundir las experiencias e investigaciones desarrolladas ante la comunidad universitaria y generar un espacio institucional de debate y construcción colectiva del rol de la universidad frente a los desafíos del contexto social actual. (fechas: 26 de agosto - 23 de septiembre - 28 de octubre/2022)
- Puesta en marcha de la 5ta. cohorte. Proceso de difusión por medio institucionales y locales. Entrevistas, recepción y revisión de documentación
- Cierre de la 5ta.cohorte (autoevaluación, entrega de presentes, ágape)
- Presentación de proyectos de TFI de estudiantes y directores/as al Comité Académico para que, por su intermedio, se eleven al Consejo Superior para su designación.
- Seguimiento académico de estudiantes en proceso de elaboración de sus TFI.
- Tramitación de títulos de posgraduados (Apertura de expediente, proyecto de resolución de expedición de título y carga en SIDCER)
- Puesta en funcionamiento la 6ta. Cohorte. Proceso de difusión por medio institucionales y locales. Entrevistas, recepción y revisión de documentación
- Implementación del posgrado, a agosto de 2025, se dictaron cuatro espacios curriculares.
- Revisión de normativa en relación a la convivencia de 2 planes de estudio, equivalencias y reincorporaciones.







Sede Trelew (Res. CS 015/20 - Res. APN-ME2037/2022)

- Implementación de la 1ra. cohorte, se dictaron 14 seminarios y talleres presenciales.
- Conferencia a cargo del Dr. Daniel Suarez “Narrativas, experiencias y pedagogía” realizada el 12 de agosto/22 abierto al público. Entrevista radial en “Frecuencia universitaria” de LU20 Radio Chubut AM 580.
- Cierre de la 1ra.cohorte (acto, autoevaluación, entrega de presentes)
- Presentación de proyectos de TFI de estudiantes y directores/as al Comité Académico para que, por su intermedio, se eleven al Consejo Superior para su designación.

- Seguimiento académico de estudiantes en proceso de elaboración de sus TFI.
- Puesta en funcionamiento la 2da. cohorte: Proceso de difusión, entrevistas y admisión.







Sede Esquel (Res. CS 16/2020 - Res. ME 2789/2022)

- Proceso de difusión, entrevistas y admisión de la 1ra.cohorte (noviembre 2022 a marzo 2023)
- 14 espacios curriculares, 25 docentes trabajando en la sede Esquel. Periodo de dictado: abril 2023- agosto 2024
- Presentación de proyectos de TFI de estudiantes y directores/as al Comité Académico para que, por su intermedio, se eleven al Consejo Superior para su designación.
- Seguimiento académico de estudiantes en proceso de elaboración de sus TFI.





Conformación de la Red de Carreras de Docente Universitaria

Participación en Encuentros virtuales de Carreras de Docencia Universitaria durante el año 2024 - 2025 con la finalidad de construir un espacio colectivo, coordinar acciones proyectadas tales como compartir y sistematizar información sobre carreras, generar las primeras Jornadas de Carreras de Docencia Universitaria y producir un Documento Base conjunto para la conformación de la Red de Carreras de Docencia Universitaria que será aprobado en el marco de las Jornadas de Docencia Universitaria.

La Red de Carreras de Formación Docente Universitaria surge como una iniciativa colectiva de un conjunto de carreras de Especialización y Maestría en Docencia Universitaria que, desde diferentes universidades públicas del país, comparten un conjunto de principios, diagnósticos y horizontes político-pedagógicos comunes.

Estas carreras configuradas en diversos momentos y marcos institucionales diversos, se homologan en ser pensadas como espacios estratégicos para la profesionalización de la docencia universitaria atravesada por desafíos comunes: asegurar la legitimidad y continuidad de sus propuestas, ampliar su alcance, consolidar su reconocimiento académico y, sobre todo, incidir de manera efectiva en la construcción de nuevas formas de comprender, valorar y ejercer la docencia en la universidad en consonancia con la perspectiva de educación superior como derecho.

La creación de esta red responde a la necesidad de articular experiencias de formación docente en desarrollo, muchas veces valiosas pero dispersas, para generar un espacio colectivo de reflexión, producción, intercambio y acción conjunta. Se trata de un esfuerzo por visibilizar su impacto en la configuración de representaciones alternativas sobre la enseñanza, el trabajo docente y el lugar de la pedagogía universitaria en la construcción de una universidad pública democrática, inclusiva y socialmente comprometida.

Desde esta perspectiva, la red se constituye como un espacio político-académico de cooperación, orientado a valorar el alcance de estas experiencias, problematizar sus enfoques teórico-metodológicos, e impulsar debates que reconozcan las tensiones y disputas existentes en el interior del campo de la educación superior, con el objetivo de contribuir a la construcción de políticas de formación docente más integrales, contextualizadas y transformadoras.

Participación en las Jornadas de Docencia Universitaria Universidad Nacional de Cuyo, en la ciudad de Mendoza los días 10, 11 y 12 de septiembre de 2025. Integrantes de la DGSA participaran del encuentro con la ponencia denominada “Los inicios de la EDU en la UNPSJB. La formación y la profesionalización docente como horizonte político-pedagógico”, en la Mesa Redonda sobre carreras de docencia universitaria y en la participación en la aprobación del Documento Base de la red de Carreras de Docencia Universitaria.

Programa Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

El equipo de trabajo viene desarrollando tareas vinculadas a la formación de docentes, a partir de la implementación de capacitaciones en el marco de los Programas de Capacitación Gratuita para docentes de universidades nacionales y para docentes universitarios en condiciones de ambiente y trabajo, financiados con fondos de la SPU, mediante un convenio entre ADU y Secretaría Académica de la UNPSJB.

El objetivo general es fomentar la formación, el perfeccionamiento y la actualización de docentes universitarios -ya sea de grado o posgrado- en temáticas de interés general para la comunidad universitaria.

La DGSA se ha ocupado activamente en la puesta en marcha de todas las actividades vinculadas con este programa y su gestión académico-administrativa. Estas implican la solicitud de aulas o espacios físicos para la implementación de dichos cursos; búsqueda y comunicación con docentes y profesionales que coordinen las experiencias formativas; gestión de aulas en el campus virtual, tramitación de pago de honorarios por los servicios prestados, reservas de hoteles, pasajes y traslados del capacitador durante su estadía en la sede; así como también la difusión, inscripción, el registro de asistencia y certificación de la actividad.

Estas capacitaciones contaron con una presencia de alrededor de 400 docentes universitarios que participaron de las diversas experiencias en cada una de las sedes mencionadas, respectivamente.

SEMINARIO	COORDINADOR	SEDE	FECHA	Carga horaria y Resolución
“Volver al Futuro”, el retorno a la presencialidad en la escuela	Gabriel Brener Y Equipo Orientación CUP	Comodoro Rivadavia	6 de septiembre 28 de Octubre y 16 de noviembre de 2021	R/ 9 N° 549/2021
“Voz, corporeidad y palabras: el manejo de las herramientas centrales en la educación universitaria”	Fonoaudióloga Susana Parente	Comodoro Rivadavia	(entre) 15 de Octubre y 12 de noviembre 2021	R/ 9 N° 550/ 2021
“Producción de accesibilidad en educación superior”	Verónica Rusler, Florencia Fullana, Clara Gallone, Carlos Alexis García y Marina Heredia.	Virtual	28/10/21- 04/11/21	R/ 9 N° 463/2021
Sur, pandemia y después. Los aportes de Antonio Gramsci para el análisis político y social	Dra. Nuria Giniger y Dra. Cinthia Wanschelbaum	Comodoro Rivadavia	12 de Mayo/22	R/ 10 N° 559/ 2022
Enseñar en la Universidad, Accesibilidad Académica y estudiantes con discapacidad.	Lic. Griselda Beatriz García (UNCUYO) - Mg. Karina Gabriela Arch (UNPA)	Comodoro Rivadavia	8 y 9 de Noviembre/2022	R/10 N° 965/2022
“Hacia una escuela con perspectiva de género”	Claudia Quiroga	Comodoro Rivadavia	16/9/2022 y 28/10/2022	R/10 N° 742/ 2022
“Ley Micaela para docentes Universitarios”	Dra Florencia Rovetto y Dra Mariángel Camusso	Comodoro Rivadavia	12 y 13/05/22	R/10 N° 327/2021
Conferencia “Traicionar el tiempo. Los vínculos intergeneracionales en la práctica educativa”.	Dra Paula Nurit Shabel	Comodoro Rivadavia	31 de octubre conferencia	R/10 N° 994/2022
“Aportes conceptuales para una práctica educativa antiadultista con niñxs y jóvenes #Cómo te explico pibe”.	Dra Paula Nurit Shabel	Comodoro Rivadavia	1 y 2 de noviembre taller	R/10 N° 994/2022
“Voz, corporeidad y palabras: el manejo de las herramientas centrales en la educación universitaria”	Fonoaudióloga Susana Parente	Trelew / Puerto Madryn	26 y 28 de octubre	R/10 N° 907/2022
“El derecho a la	Dr. Guillermo Ramón	Comodoro	14, 15 y 16 de	R/10 N° 493 /

educación revisado"	Ruiz	Rivadavia	junio	2023
Taller de innovación docente para ciencias de la salud	Dra. Paula Sánchez Thevenet Universidad CEU Cardenal Herrera (España) - Dra. María Angélica Fajardo (UNPSJB)	Comodoro Rivadavia	17 al 20 de abril 2023	R/10 N° 301/ 2023
Taller de veedores gremiales	Juan Pablo Ruiz	Trelew Comodoro Rivadavia	25 y 26/11/2024 27/11/2024	R/10 N° 788/2024



TALLER FORMACIÓN DE VEEDORES GREMIALES

A CARGO DEL DR. JUAN PABLO RUIZ (UNC)

DESTINATARIOS: DOCENTES UNIVERSITARIOS

CONTENIDOS

- ✓ Normativa vigente UNPSJB
- ✓ Ley de Educación Superior
- ✓ Convenio Colectivo de Trabajo Docente Universitario
- ✓ Dictámenes de veedores gremiales
- ✓ Análisis de casos

Trelew
Lunes 25/11 de 17:00 a 19:00
Presencial - Aula 32
Martes 26/11 de 9:30 a 11:30

Comodoro Rivadavia
Presencial Aula 101 Remoto: sedes Esquel y Puerto Madryn.
Miércoles 27/11 9:30 a 11:30
17:00 a 19:00



Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales. ADU - Secretaría Académica UNPSJB



Inscríbete



ACTIVIDADES: VIVIENDA, MUSEOS, CENTRO COMERCIAL, DISCAPACIDAD, ACCESIBILIDAD, DERECHOS COGNITIVOS



SEMINARIO TALLER
ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD:
ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

COORDINADO POR:
LIC. GRISELDA BEATRIZ GARCÍA - UNEYCUYO
MG. KARINA GABRIELA ARCH - UNPA



EJES DE TRABAJO:

- MODELO SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD
- ACCESIBILIDAD COGNITIVA
- DISCAPACIDAD INTELLECTUAL - DISLEXIA - ASPERGER
- ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD: FUNCIÓN TUTORIAL - EVALUACIÓN
- DESAFIOS DE LA INTEGRACIÓN EN EL INGRESO UNIVERSITARIO
- DIVERSIDAD CULTURAL AL APRENDIZAJE

MODALIDAD:

ACTIVIDAD PRESENCIAL Y GRATUITA

LA PROPUESTA DE ESTE ENCUENTRO ES REFLEXIONAR ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA UNIVERSIDAD

DESDE LAS PRÁCTICAS DOCENTES INCLUSIVAS, LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y LA DISCAPACIDAD Y

LOS DESAFIOS QUE SE PRESENTAN EN EL INGRESO UNIVERSITARIO EN RELACIÓN A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

DESTINATARIOS: DOCENTES UNIVERSITARIOS, AUXILIARES Y 5 CUPOS PARA ESTUDIANTES AVANZADOS UNPSJB

CAPACITACIÓN GRATUITA PARA DOCENTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES

MARTES
8 DE NOVIEMBRE
15HS A 19HS
AULA 200

MIÉRCOLES
9 DE NOVIEMBRE
09HS A 13HS
AULA 101

MIÉRCOLES
9 DE NOVIEMBRE
14HS A 19HS
AULA 101

ADU

INSCRIPCIÓN:

CONSULTAS:

PERIODICO@UNPA.EDU.AR



2. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO (Res. C.S. 518/2013)

El programa se focaliza en el acompañamiento y asesoramiento a docentes y equipos de cátedras, en el diseño y reformulación de planes de estudio de pre-grado, grado y posgrado vinculando con la normativa vigente; y asesoramiento a cátedras universitarias que solicitan revisión de programas de estudio como así también seguimiento en la implementación de innovaciones en la enseñanza universitaria. Así como también se asesora en proyectos de articulación entre niveles, organización y seguimiento de trabajos de campo.

En el periodo 2021-2025 se han realizado hasta el momento más de 20 acciones de orientación y asesoramiento pedagógico a solicitud de las Unidades Académicas. Para ello se mantienen reuniones con los referentes de las carreras aportando orientaciones pedagógicas y realizando un minucioso análisis respecto a las normativas actuales. En

este marco, se trabaja desde una perspectiva institucional y curricular, donde confluyen diferentes miradas: sociopolítica, psicosocial y didáctica.

También se ha brindado asesoramiento a docentes que se acercan con inquietudes puntuales, en reuniones de trabajo en las que se abordan cuestiones relacionadas a la práctica docente, la organización de los programas de los espacios curriculares, la elaboración o concreción de nuevas propuestas, solicitudes acerca de sugerencias o recomendaciones bibliográficas sobre temáticas puntuales, entre otros.

ACCESIBILIDAD UNIVERSITARIA. PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ACCESIBILIDAD (Ord. C.S. 177 y Res. C.S. 056/21)

La Dirección General de Servicios Académicos participa como integrante de la Comisión Accesibilidad Universitaria (CAU) desde el año 2014, compartiendo el objetivo inherente a la promoción de la institucionalidad de las acciones generadas y atendiendo aspectos vinculados a la accesibilidad desde una perspectiva integral de la persona. Desde ese año la Esp. Sandra Cambareri, integrante de la DGSA, co - coordina la CAU conformada por referentes institucionales de las distintas Unidades Académicas y Secretarías de la Universidad.

El proceso de supresión de barreras académicas que la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco lleva adelante a través de la Comisión Accesibilidad Universitaria dependiente de la Secretaría Académica, se enmarca en el principio de la accesibilidad universal y el reconocimiento y respeto por la heterogeneidad y la singularidad de la población estudiantil en contextos académicos y se propone como objetivo promover prácticas docentes inclusivas y propiciar que los estudiantes transiten su formación académica en equidad de condiciones. Actualmente la UNPSJB cuenta con aproximadamente 200 estudiantes en situación de discapacidad en todas sus sedes.

En el año 2014, la UNPSJB incorpora en nuestra universidad el ítem de consulta en el formulario de inscripción a la carrera para que el estudiante declare optativamente si se encuentra en una situación de discapacidad y manifieste si requiere acompañamiento en su trayectoria estudiantil. A partir de esta respuesta es posible obtener información estadística general y se inicia el contacto con el estudiante en situación de discapacidad. En esta línea de trabajo, la CAU participó en los últimos años (2022 – 2023) en la mesa de trabajo de articulación entre la Red Interinstitucional de Discapacidad con el Siu GUARANÍ 3 sobre la propuesta de ajustes y profundización de información en los formularios de los sistemas informáticos para generar reportes en cada Universidad y contar con una matriz interuniversitaria que permita generar datos comparables y análisis en términos sistémicos.

La CAU, en el marco del Plan de Virtualización de Educación Superior 2021 desde la Secretaría Académica, ha logrado presentar la convocatoria a Tutores Pares para la Accesibilidad Académica en todas las sedes. Teniendo en cuenta esta valiosa experiencia, en el año 2023 se concreta la propuesta de volver a convocar a nuevos tutores para la accesibilidad en el marco del Programa “Sigamos estudiando” que actualmente se está llevando a cabo en el marco de la Secretaría Académica. Resulta fundamental resaltar que consideramos que esta acción es fundamental que pueda ser concebida como una propuesta institucional permanente a partir de su doble implicancia como dispositivo formativo para los tutores y como acción tutorial destinada al acompañamiento de estudiantes con discapacidad.

La UNPSJB, a través de sus referentes institucionales que fue elegida por segunda vez consecutiva para integrar el Comité Ejecutivo de la RID – CIN (2023 – 2024), participó en la coordinación de dicha capacitación que involucró la formación de tutores en una primera instancia y de docentes y no docentes universitarios en un segundo momento llegando a capacitar a casi 1.000 actores institucionales en la perspectiva de discapacidad y accesibilidad.

En los últimos años y luego de haber atravesado por un proceso de fortalecimiento al interior de nuestra institución, se proyectan desde la CAU acciones de articulación con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de la Región. Es así que se comienza a participar con presencia de referentes institucionales del Consejo Provincial de Discapacidad. También en el año 2023, se nos invita a participar en la constitución del Consejo Municipal de Discapacidad de la que actualmente la CAU forma parte con voz y voto integrando la Comisión de Educación (Ordenanza 16.220/22 y su reglamento interno) perteneciente a la Municipalidad de la ciudad de Comodoro Rivadavia), brindando también instancias de capacitación diversas destinadas a la comunidad en general (Conversatorios, Feria del Libro de Comodoro Rivadavia, Educo, entre otras).

- Participación en la convocatoria a tutores pares para la accesibilidad académica en todas las sedes (Plan de Virtualización de la Educación Superior, 2021 y Programa Sigamos Estudiando 2023 - 2024).
- Participación en la realización de aportes desde la CAU y la pertenencia al CE de la RID - CIN al Proyecto de Ley Marco y compartir toda la construcción realizada a partir de la conformación de espacios de trabajo conjunto en la Red Interuniversitaria de Discapacidad perteneciente a la Comisión de Relaciones Institucionales del Consejo Interuniversitario Nacional, en pos de desarrollar estrategias para promover el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en las instituciones universitarias nacionales de nuestro país.
- Participación de la CAU a través de la Comisión de Educación en el Consejo Municipal de Discapacidad (Convenio UNPSJB y Municipalidad de CR) y en el CoProDis, espacios

interinstitucionales en los que se focalizan ejes prioritarios presentados de políticas y prácticas de discapacidad en asambleas abiertas a participación de toda la comunidad.

Resulta importante señalar la participación de nuestra institución en la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) integrando el Comité Ejecutivo de la misma desde el año 2021 hasta marzo 2025 y participando desde la DGSA activamente en numerosas acciones generadas desde el trabajo en comisiones constitutivas de la misma, promoviendo la operativización de la perspectiva de accesibilidad y discapacidad hacia el interior institucional como en la construcción de políticas y prácticas colectivas entre las universidades que integran la Red.

En esta línea de trabajo se puede señalar que desde el Programa de Asesoramiento Pedagógico (Resol. C.S. Nro. 518/13) que forma parte de la Dirección General de Servicios Académicos se generaron procesos de asesoramiento pedagógico en temas de accesibilidad académica a cátedras de diferentes facultades y sedes de la UNPSJB (actualmente son aproximadamente 60 las cátedras que forman parte del PUA en carreras de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias Naturales, Ingeniería y Ciencias Jurídicas).

La CAU cuenta con representación institucional de todas sus sedes, facultades y sectores de la UNPSJB por Resolución del Consejo Superior. En los últimos cuatro años creció considerablemente la solicitud de asesoramiento pedagógico de docentes y cátedras en el marco del Programa Universitario de Accesibilidad (PUA).

Desde la DGSA, como pieza fundamental de la CAU, se ha participado en diversas acciones tales como:

Creación de normativa institucional sobre lineamientos y procedimientos para la accesibilidad académica Resol. O56/21 (Programa y Procedimiento).

Concreción de jornadas de trabajo presenciales por Sedes sobre aspectos abordados en la Resol. O56/2021 (Programa Universitario de Accesibilidad y Procedimiento para la Accesibilidad Académica) para autoridades de facultades, representantes estudiantiles.

Participación de integrantes de la CAU en Asambleas Ordinarias del Consejo Provincial de Discapacidad, itinerantes por la provincia de Chubut (Trabajo de comisiones).

Participación en la Audiencia Pública Nacional Patagónica por una Nueva Ley de Discapacidad (mayo 2022- Ciudad de Neuquén).

Organización del seminario “Enseñar en la Universidad, Accesibilidad Académica y estudiantes con discapacidad” - 8 y 9 de noviembre de 2022 con profesionales de la Universidad Nacional de Lanús.

Implementación de las Jornadas: “Discapacidad psicosocial y salud mental. El rol de las universidades públicas para hacer operativo el derecho a la educación” organizada de

manera conjunta entre la Secretaría de Bienestar Universitario y la Secretaría Académica. 04 y 05 de noviembre de 2022.

Incorporación de forma permanente de la UNPSJB, en el Consejo Municipal de Discapacidad conformando la Comisión de Educación y en el Coprodis a través de los referentes de la CAU según sedes.

Reuniones con la Rectora Mg. Lidia Blanco y la Secretaria Académica Mg. Patricia Pichl sobre el Programa Universitario de Accesibilidad, proyecciones y evaluaciones del trabajo realizado a diario por los equipos: DGSA Y DOE.

Tutorías y acompañamiento desde la coordinación CAU para la accesibilidad académica, articulación con facultades y sedes por acompañamiento a estudiantes y asesoramiento a docentes y cátedras.

Reuniones con autoridades de las diferentes facultades/sedes a comienzo de cada año lectivo para presentar el PUA. El Programa Universitario de Accesibilidad ha coordinado reuniones de trabajo, con autoridades y docentes de las distintas facultades para el acompañamiento de estudiantes con discapacidad y el asesoramiento pedagógico de cátedras. Las mismas se han llevado a cabo durante los meses de abril y mayo, en cada inicio de ciclo lectivo. Se trata de acompañar a estudiantes ingresantes en situación de discapacidad a carreras de las cinco Unidades Académicas de la sede Comodoro Rivadavia, siendo coordinadas por profesionales de la Dirección de Orientación Educativa (DOE) y de la Dirección General de Servicios Académicos (DGSA) pertenecientes a la Secretaría Académica, equipos de trabajo que tienen a su cargo la coordinación articulada del Programa.

Reuniones periódicas virtuales de trabajo de la CAU con representantes de todas las sedes.

Participación con Stand en las Expo Universidad de todas las sedes, los cuatro años consecutivos.

Tareas realizadas como integrantes del Comité Ejecutivo de la RID – CIN:

Participación en reuniones las 3 reuniones anuales de las Asambleas Plenarias de la RID - CIN

Participación en reuniones quincenales como integrante del Comité Ejecutivo de la RID - CIN (2021-2024).

Coordinación de la UNPSJB de la Comisión de trabajo Capacitación sobre perspectiva de discapacidad y accesibilidad en el marco de la Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Educación.

Participación en el año 2023 en la elaboración y coordinación de la propuesta de capacitación destinada a docentes universitarios de universidades nacionales en el marco del Convenio entre el CIN y la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación. Dictado del Módulo 3 de la capacitación denominado “Discapacidad, derechos humanos y sociedad” a partir de los siguientes ejes temáticos: aspectos centrales de la Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad. Perspectiva de discapacidad: situación y condición. Marco normativo y políticas públicas. Las instituciones y su aporte a la defensa y promoción de los derechos humanos. Los procesos de cambio en las culturas institucionales y la incorporación de la perspectiva de derechos humanos y discapacidad. La perspectiva de la discapacidad y la accesibilidad en la agenda de la política de la educación superior y en las prácticas universitarias).

Coordinación e implementación del Ciclo de Conversatorios RID-CIN sobre Discapacidad y ámbito laboral. Primer Conversatorio: “Inclusión laboral de personas con discapacidad. Experiencias en el ámbito de la Educación Superior” Fecha 25 y 26 de agosto de 2022.

Participación en la construcción del formulario de discapacidad/accesibilidad en el Ecosistema del Sistema de Información Universitaria (SIU), donde se incorporaron preguntas sobre situación de discapacidad y requerimientos de ajustes razonables y apoyos, lo que posibilita información estadística a nivel federal. (Año 2021)

Participación en el artículo de Normativa interna sobre la perspectiva de discapacidad de las Universidades Nacionales. Autoras: Juliana Cabeza (Universidad Nacional de Lanús), Sandra Cambareri y Carla Antola (UNPSJB).

Participación en la elaboración de recomendaciones para una adecuación legislativa de la Ley de Educación Superior en términos de perspectiva de accesibilidad y accesibilidad y aportes para la Nueva Ley de discapacidad.

Participación en el Foro Mundial de Derechos Humanos con la presentación de la ponencia “Desafíos de la transversalidad en una práctica educativa y política pública en educación superior: el proceso de institucionalización de la accesibilidad académica comunicacional en la UNPSJB” y proyección de tres audiovisuales sobre “Recursos para difundir acciones y experiencias para garantizar la accesibilidad académica en contexto de pandemia”. 20 al 24 de marzo de 2023- CABA.

Participación EDUCO 2024 a través de una conferencia sobre accesibilidad académica en la Universidad y un stand permanente y en el año 2025 a través de la participación en el stand del Consejo Municipal de Discapacidad.

Estas acciones se desarrollaron en forma conjunta con otras áreas institucionales, buscando de aunar criterios, planificar y trabajar colaborativamente en función de brindar un servicio al estudiante en situación de discapacidad, acorde a sus necesidades y requerimientos.



Sigamos Estudiando (Res. SPU#ME 144/22)

La Secretaría de Políticas Universitarias mediante el programa “Sigamos Estudiando” RES SPU N° 121/2021, promueve el trabajo conjunto entre las universidades y las instituciones de las jurisdicciones impulsando la articulación entre el nivel secundario y el nivel superior.

La UNPSJB participó de las convocatorias del programa Sigamos Estudiando 2021 y 2022. Una vez aceptada la propuesta de la primera convocatoria, en mayo de 2022 se conforma un equipo de coordinación dependiente de secretaría académica y se inicia la comunicación con los responsables de las acciones disciplinares. La DGSA fue la responsable de coordinar las actividades académicas en la implementación del programa.

El objetivo general era promover la continuidad de los estudios en todo el territorio nacional, abordando tres dimensiones: la terminalidad del nivel secundario, la matriculación en el nivel superior y la retención en el nivel universitario. Las actividades estaban destinadas a docentes y estudiantes de los dos últimos años del nivel secundario, y de los primeros años del nivel universitario.

La DGSA se ocupó de la organización al interior de la propia universidad.

- Establecimiento de acuerdos y coordinación de acciones con cada secretaría académica de las facultades participantes, y con los profesionales responsables de diferentes los sectores de la Secretaría Académica en la que está anclado el programa (DOE, DED, PEIP, DGSA)
- En encuentros de trabajo con los responsables de las acciones en el marco de las tutorías disciplinares correspondientes. Se trabajó en cinco áreas disciplinares: Economía, Química, Biología, Matemática e Historia-Geografía.
- Tarea de acompañamiento en la elaboración de las propuestas de formación continua y de articulación de niveles, reuniones de trabajo. Establecimiento de acuerdos, cronogramas de trabajo y modalidades de implementación de las propuestas considerando las características de los destinatarios de cada uno de los niveles.

En lo que refiere al trabajo en terreno:

- Relevamiento y reuniones de trabajo continuas con Supervisión a fin de identificar necesidades de acompañamiento, de la conformación de los equipos directivos, la ubicación de las escuelas y la población destinataria.
- Visita a cada una de las escuelas, entregando notas de presentación y comentando las propuestas del programa. Solicitando la designación de un responsable por institución para establecer las comunicaciones formales.
- Recorrido periódico a cada una de las escuelas restableciendo contactos, reprogramando actividades, implementando propuestas.

- Coordinación de la comunicación entre los responsables de las acciones, los equipos directivos y los docentes participantes de las escuelas de nivel medio.

Si bien la propuesta original estaba destinada a trabajar con 11 escuelas de diferentes localidades de la región, por diferentes razones ajena al sector y a la coordinación del programa, las actividades se concretaron en la sede de Comodoro Rivadavia y contaron con la participación de los siguientes establecimientos educativos de nivel medio:

- Escuela N°7704 Diadema Argentina
- Escuela N°723 Puerto Argentino
- Escuela N°7717 Br. Stella Maris
- Escuela N°7715 Dr. Néstor Carlos Kirchner
- Escuela N°737 Soldado Mario Almonacid
- Escuela N°739 Dra. Beatriz Josefa Torres
- Escuela N°799 Juana Azurduy

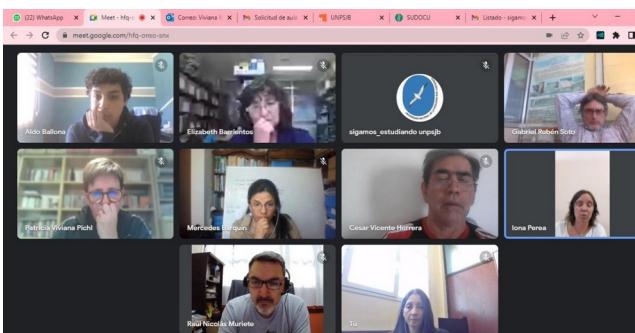
Las actividades del programa fueron recibidas con mucho interés por parte de todos los actores involucrados. Contó con dos ediciones, convocatoria 2021 y convocatoria 2022. Con continuidad de acciones y que se desarrollaron durante los ciclos 2022 – 2023 y 2024.

La implementación del programa Sigamos Estudiando aportó al fortalecimiento de las acciones que se vienen desarrollando en la universidad, significó una motivación para los propios docentes de las carreras, los llevó a revisar su propia práctica, a solicitar acompañamiento, a pensar en nuevas estrategias de recepción y de ingreso de estudiantes de las diferentes escuelas de la comunidad y alrededores. A su vez, el programa instaló una nueva manera de articulación al interior de la universidad, entre sectores, con las facultades y con los diferentes equipos de trabajo que cada año realizan actividades de ingreso y recepción, pero de manera solitaria.

Las principales actividades que se llevaron a cabo fueron:

- Actividades de tutorías disciplinarias en las escuelas
- Reunión de trabajo con docentes (modalidad presencial y modalidad híbrida)
- Muestras de ciencias
- Talleres de microscopía
- Actividades de química y visitas a laboratorios
- Capacitación a docentes de Cs Naturales – Taller de micro organismos
- Jornadas de biología y ambiente
- Salas de escapes: resolución de problemas matemáticos
- Talleres sobre el oficio de ser estudiante universitario y las propuestas de la universidad

- Jornadas de difusión de carrera – Expo universidad – La Uni te recibe, La Uni te espera.
- Talleres de formación y capacitación a docentes de proyecto vocacional y prácticas profesionalizantes, en entornos virtuales, en alfabetización académica, estrategias de articulación entre niveles.
- Convocatoria y Formación de tutores pares y tutores pares en accesibilidad
- Participación Educo 2024.





SEMINARIO TALLER

La importancia de la lectura comprensiva y la producción de textos en la enseñanza de las disciplinas. Una propuesta desde la alfabetización académica.

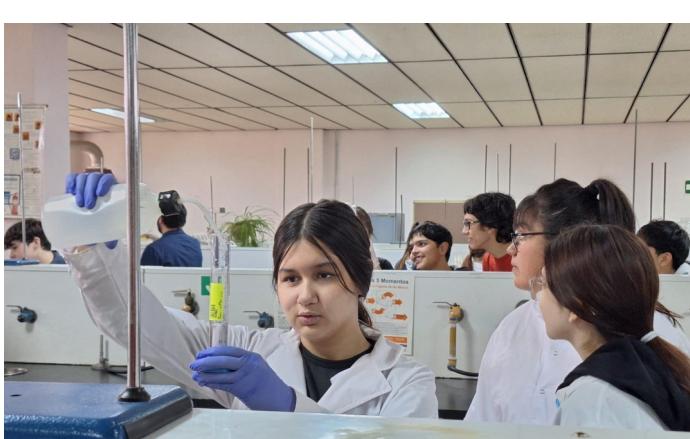
COORDINADORA: Esp. Marina Áller (UBA – UNSO)
COLABORADORA: Esp. Iona Perea (DGSA – UNPSJB)

Dos encuentros con modalidad presencial. Inscripción previa.
Viernes 17/11 — 15 a 19 hs
Sábado 18/11 — 9 a 13 hs
Consultas: sigamosestudiandounpsjb@gmail.com













Desarrollo de prácticas profesionales para profesorados de la UNPSJB (Res R /10 N° 406/2024)

Esta propuesta dió inicio en la DGSA en el año 2024, con el fin de articular acciones entre las Facultades y la Secretaría Académica, y en convenio con el equipo docente de la asignatura Práctica Profesional II de la carrera de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación (Sede Comodoro Rivadavia. FHCS). La dirección brinda un espacio de prácticas supervisadas con el objetivo de contribuir a la formación de trayectorias estudiantiles y promover el establecimiento de redes interinstitucionales.

Durante el transcurso de 4 semanas, con horarios pautados y tiempo previamente estipulado, se incorporan estudiantes avanzados de Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación a la dinámica de trabajo del sector, quienes desarrollaron diversas tareas en los programas que desarrolla cotidianamente el sector y que se encuentran vinculadas a los alcances profesionales para las que habilita su título.

En el **Programa de Asesoramiento Pedagógico Universitario** realizaron diferentes acciones de observación participantes y tareas de manera conjunta con las profesionales del área pudiendo dimensionar la complejidad de tal tarea.

El plan de trabajo consiste en que las estudiantes puedan analizar la documentación, resoluciones, normativas nacionales y reglamentación institucional referida a los requisitos de formación de pregrado, grado y posgrado y que puedan identificar el circuito crítico para la elaboración de un proyecto de carrera de modo de lograr la obtención de reconocimiento y validez del título de un nuevo plan de estudios. Se propuso también que

puedan tener un acercamiento al sistema de evaluación y acreditación de carreras a partir del análisis de expedientes que se encuentran en proceso de acreditación.

Por otro lado, un grupo tuvo la posibilidad de asistir como observadores no participantes en una sesión de trabajo de la comisión curricular y autoridades de la Facultad, para la elaboración del plan de estudios y creación de una carrera nueva. Otro de los grupos participó de diferentes reuniones de trabajo, instancias de formación e incluso talleres organizados por el CIN en el marco de las propuestas de implementación del Sistema argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU).

Respecto al **Programa Universitario de Accesibilidad**, las practicantes tomaron conocimiento de la normativa existente vinculada a los lineamientos y procedimientos para la accesibilidad académica respecto al acompañamiento de estudiantes con discapacidad. Tuvieron la posibilidad de participar en el stand de la Expo “La Uni te recibe”, donde pudieron dialogar con profesoras integrantes de la comisión, con jóvenes interesados que se acercaron con inquietudes y se les solicitó un registro de la experiencia.

En el marco del **Programa Sigamos Estudiando**, los estudiantes analizaron las convocatorias, los documentos de base y la propuesta de esta universidad. También pudieron acceder a memorias y documentos que dan cuenta de los diferentes niveles de implementación y articulación establecidas a partir de las acciones disciplinares en 6 escuelas de Comodoro Rivadavia. Pudieron visualizar registros fotográficos de diferentes actividades, informes parciales y los avances de informe de cierre, las presentaciones para la Feria Educo y las diferentes notas elaboradas para la difusión del programa. Un grupo tuvo la posibilidad de observar una visita de un grupo de estudiantes de una escuela secundaria de zona norte a los laboratorios de la Facultad de Ciencias Naturales y Cs. De la Salud, en el marco de una actividad de la cátedra de Química General. Por otro lado, algunas practicantes pudieron asistir como oyentes a la presentación de una ponencia de tutores pares en el marco de las VI Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales, organizada por la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

En cuanto al **Programa de Formación Docente**, tuvieron la oportunidad de presenciar reuniones de trabajo con integrantes del equipo de DGSA, relacionadas con el análisis de documentos de diferentes carreras y la desgravación de reuniones de un taller de carreras de formación docente que se llevó a cabo en el marco de las IV Jornadas sobre las prácticas docentes, organizado por la Universidad Nacional de La Plata. En dicho encuentro participaron integrantes del equipo de la DGSA junto a directores y responsables de carreras de Especialización en Docencia Universitaria con el fin de abordar temáticas y problemáticas comunes de las carreras en las diferentes universidades del país.

Respecto a actividades concretas, con relación a la Especialización en Docencia Universitaria, realizaron un índice de documentación a partir de la organización de legajos y de planillas de actas del comité de la carrera, donde se evidencian registros de reuniones y resolución de situaciones académicas de las diferentes cohortes.

En cuanto a la dinámica de trabajo del sector, también realizaron participaron del desarrollo de tareas administrativas, familiarizándose con los sistemas como SUDOCU, SIU GUARANÍ desde el rol docente y tuvieron la posibilidad de acceder a la plataforma de CONEAU GLOBAL donde pudieron identificar los pasos y requisito para la carga de una carrera al momento de su acreditación. Con cada grupo de practicantes se realiza una reunión de cierre de la instancia de práctica en la que las estudiantes comentan sus expectativas, la experiencia en el sector valorando la instancia de formación y de práctica profesional como novedosa.



Sistema Argentino de Créditos Universitarios

A partir de la Res Ministerial Nº 2598/23 en la que establece el Sistema Argentino de Créditos Universitarios – SACAU-, el equipo de trabajo se ha ocupado de responder demandas e inquietudes tanto de docente como de equipos de gestión respecto a las modificaciones de los planes de estudio y la implementación de la resolución.

La implementación de SACAU desafía a un abordaje integral que contemple aspectos técnicos, pedagógicos, comunicacionales y administrativos, resultando prioritario para la UNPSJB planificar adecuadamente la transición y generar las condiciones institucionales apropiadas. Se encomienda a la Secretaría Académica de Rectorado coordinar las actividades de sensibilización y formación docente, gestión e innovación curricular.

También se señala que integrantes de equipo vienen participando de manera sostenida en los diferentes encuentros programados por el CIN (con modalidad presencial y virtual), de instancias de sensibilización realizadas por especialistas y de las propuestas de formación continua para la implementación de la nueva normativa en nuestra universidad.

Jueves 16 de mayo 2025 - Jornada de sensibilización sobre Sistema Argentino de Créditos Universitarios SACAU – Presencial UNPSJB y taller de equipo de trabajo modalidad híbrida

Lunes 19 de mayo 2025 – Conferencia modalidad virtual “Sistema de Créditos Académicos Universitarios. ¿Oportunidad o cumplimiento? A cargo de la Dra. Mónica Marquina (UBA) organizado por la FHCS

Miércoles 4 de junio 2025 - Presencial, encuentro de trabajo CIN “El SACAU”. Definiciones y acciones para la implementación”. Sede UNIPE Ciudad de Buenos Aires. Participó una delegación de la UNPSJB, representantes de unidades académicas y sectores.

Jueves 19 de junio 2025 – Comisión de Asuntos Académicos CIN (modalidad virtual) Taller actividad interna – Movilidad y aplicación del SACAU. Las experiencias de UNQ, UNDAV, UNLa, UNAB y UNAHUR.

Jueves 26 de junio 2025 – participación con modalidad virtual del Tercer Taller organizado por el CIN.

Jueves 26 de junio 2025 - taller presencial “Implementar el SACAU: Desafíos y funciones claves en los niveles sistémico e institucional” A cargo de Dra. Mónica Marquina UBA y Nicolás Resnick. Organizado por la FHCS - UNPSJB.

En este marco se establece un plan de trabajo detallado que se extiende hasta el año 2026, con actividades específicas, destinatarios y períodos de realización. Para esta tarea se asigna a la DGSA la gestión y organización de las acciones, con la participación de la Especialista Natalia Doulián para acompañar técnicamente el proceso de implementación de SACAU en la universidad.

De este modo, por la pertinencia de la tarea, el equipo de trabajo de la DGSA no solo se ocupa de la coordinación y organización de la propuesta, sino que también participa de la del curso de posgrado “La estimación de trabajo autónomo en la práctica docente. Criterios y metodologías Situadas”, propuesta de capacitación para docentes y no docentes capacitación de SACAU.

4. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN (Res. CS R/7 – 494/2013)

En el marco de la Convocatoria de Fortalecimiento 2023 (Segunda Etapa), la DGSA presentó un proyecto que propone analizar las políticas y prácticas de ingreso diseñadas e implementadas por las unidades académicas de la UNPSJB, Sede Comodoro Rivadavia respecto a los procesos de inclusión en los inicios de la vida universitaria. Aprobado según Acta de CIUNPAT Nº 201 y Res. R/10 Nº 752/2024. Dicha investigación se encuentra en curso.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Proyecto Nº	Título: " <i>Políticas institucionales de inclusión educativa. Experiencias y dispositivos de acompañamiento en los inicios de la vida universitaria</i> "	
* Incentivo Nº		
Área Temática: UNIVERSITARIA	EDUCACIÓN	Palabras Claves: Inclusión universitaria - Pedagogía de los inicios - Trayectorias estudiantiles -Transiciones -
Univ.: UNPSJB	Facultad: Secretaría Académica- Rectorado	Sede: Comodoro Rivadavia
Directora: Lic. Susana Alvarez		
Co Directora: Esp. Iona Perea		
Unidad Ejecutora (U.E): Claudia Maldonado, Sandra Cambareri, Mariana Bordón (Dirección Gral. Servicios Académicos) y Sergio Merino (FHCS).		

La inclusión educativa no es un tema novedoso, pero sí mantiene una creciente preocupación en la agenda de la política educativa, en este caso la universitaria. La inclusión no refiere únicamente al acceso irrestricto a los estudios y la eliminación de criterios de selectividad sino también a la priorización de criterios de equidad.

La universidad argentina sostiene el imperativo de la criticidad permanente de los saberes que ofrece y promueve en territorios con una compleja realidad social. En este sentido, la universidad juega un papel fundamental ya que produce relatos particulares, reproduce valores, alberga en sus relaciones sociales y prácticas docentes conceptos específicos relativos al conocimiento que es más valioso y el significado del saber.

El proyecto propone analizar las políticas y prácticas de ingreso diseñadas e implementadas por las unidades académicas de la UNPSJB, Sede Comodoro Rivadavia

respecto a los procesos de inclusión en los inicios de los estudios universitarios. En este marco, se recuperarán las voces de los actores institucionales con el propósito de comprender los sentidos y valoraciones que docentes y estudiantes asignan a las experiencias relativas al ingreso universitario.

Objetivo general: Analizar las políticas y prácticas diseñadas e implementadas para el ingreso a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y su relación con los inicios de la vida universitaria.

En este momento el sector se encuentra abocado a la indagación en terreno. Luego de una primera aproximación a las propuestas de ingreso de cada una de las Unidades Académicas, se identificaron los informantes claves y se están realizando entrevistas semi estructuradas a responsables del ingreso en cada facultad. Las entrevistas se encuentran en proceso de desgravación, sistematización y análisis. Se elaboró un primer artículo en el que se da cuenta de aspectos centrales de la investigación denominado: "POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. EXPERIENCIAS Y DISPOSITIVOS DE ACOMPAÑAMIENTO EN LOS INICIOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA".

APOYO ADMINISTRATIVO A LA TAREA ACADÉMICA

- Elaboración de Resoluciones administrativas y académicas.
- vinculación con otras dependencias administrativas de Rectorado.
- Notas vinculadas a todas las gestiones a través del sistema SUDOCU
- Informes varios
- Altas y bajas patrimoniales

Memoria Descriptiva de la Dirección General de Títulos y Graduados

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Período: 2021 – 2025

La Dirección General de Títulos y Graduados tiene como finalidad principal la expedición de los diplomas de pregrado, grado y posgrado que la Universidad otorga a sus alumnos, que hayan cumplido la totalidad de su plan de estudio y reunidos todos los requisitos reglamentarios establecidos. Las tareas objeto de esa finalidad son diarias con resultados semanales y, o mensuales. Resultado de esos objetivos primordiales, 2564 alumnos obtuvieron sus diplomas que les acreditan su título de pregrado y/o grado en el periodo 2021 al 2025 (hasta junio 2025). Igualmente 138 graduados obtuvieron sus diplomas de Posgrado. Distribuidos según Facultad y Sede, tal como se puede observar en las siguientes tablas 1 y 2:

Tabla 1-Graduados Pregrado y Grado por Sede y Facultad- Totales año 2021 al 2025 (11-06-2025)

Facultad	S e d e					%
	C.Rivadavia	Trelew	Pto. Madryn	Esquel	Totales	
Cs. Económicas	91	154	0	11	256	9,98
Cs. Jurídicas	134	143	193	102	572	22,30
Hum.y Cs. Sociales	319	150	22	18	509	19,85
ingeniería	187	69	29	14	299	11,66
Cs.Nat.y Cs.Salud	785	60	42	41	928	36,19
Totales:	1516	576	286	186	2564	100,00

Fuente: Dirección General de Títulos y Graduados

Tabla 2 Posgrado Titulados por Sede y Facultad año 2021 al 18/06/2025 -UNPSJB

Facultad	S e d e				
	C.Rivadavia	Trelew	Pto. Madryn	Esquel	Totales
Cs. Económicas	9	25	0	0	34
Cs. Jurídicas	0	0	0	0	0
Hum.y Cs. Sociales	14	9	0	0	23
ingeniería	17	0	0	4	21
Cs.Nat.y Cs.Salud	47	2	0	0	49
Rectorado	11	0	0	0	11
Totales:	98	36	0	4	138

Fuente: Dirección General de Títulos y Graduados

Otras tareas realizadas por las áreas de la Dirección General de Títulos y Graduados son las relacionadas con los Pases y Certificaciones (documentaciones de alumnos y

graduados de las distintas Facultades) según se aprecia en las tablas 3 y 4 de este informe. En este periodo a informar se contabilizaron 339 pases de alumnos a otras Universidades y 58 pases de alumnos del Colegio Universitario Patagónico (CUP) que solicitaron el pase a otras instituciones de nivel medio. Ver la siguiente tabla 3:

Tabla 3- Pases -2021 al 2024 y parcial 2025 al 22/07/25-UNPSJB									
Años	Económicas	Jurídicas	Humanidad	ingeniería	Naturales	Total Univ	CUP	TOTAL	
2021	26	26	4	10	7	73	0	73	
2022	25	27	0	12	11	75	17	92	
2023	32	30	1	13	14	90	6	96	
2024	23	19	1	12	13	68	15	83	
2025	8	14	0	4	7	33	20	53	
TOTAL	114	116	6	51	52	339	58	397	

Fuente: Dirección General de Títulos y Graduados

En cuanto al área de Certificaciones se hicieron 381 en el período 2021 al 22/07/2025, distribuidas por Facultad y Sede. Ver siguiente tabla 4:

Tabla 4-Certificaciones -2021 al 2024 y parcial 2025 al 22/07/25-UNPSJB						
Años	ECONOM	NATURAL.	INGENIERIA	JURIDICAS	HUMANID.	Total Univ
2021	29	8	32	5	19	93
2022	22	10	26	0	12	70
2023	13	13	31	5	11	73
2024	19	22	54	1	8	104
2025	2	8	26	0	5	41
TOTAL	85	61	169	11	55	381

Fuente: Dirección General de Títulos y Graduados

En cuanto a las demás tareas a cargo de la Dirección tales como administrar la carga de datos de los graduados en el SIGRA, Si bien se han ingresado los datos todos los graduados mencionados numéricamente en el primer párrafo, Se está evaluando conjuntamente con el Programa de Graduados- UNPSJB, la posibilidad de gestionar la modificación de algunos campos de la base Siga a los efectos de que resulte funcional a los requerimientos de tanto de la Dirección General de Títulos y Graduados, como al Programa de Graduados UNPSJB. Lo mismo sucede con el Programa de seguimiento de graduados SIU- KOLLA.

Respecto del SIRVAT (Sistema Informático de Evaluación para el Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos Universitarios), Si bien se trabaja en la carga de los planes de estudios de las diversas carreras a requerimiento de la Unidades Académicas, no se cuenta con datos estadísticos de ingreso de planes y resultados de los procesos en el Sistema. Tarea a organizar.

Concursos Nodocentes: En el periodo que nos ocupa se realizaron 3(tres) concursos para cubrir vacantes, categorías 3, 4 y 7, en las áreas como sigue: Departamento de Expedición de Títulos, División Planes de Estudio y Seguimiento de Graduados, y un concurso de Auxiliar Administrativo para el Departamento de Expedición de Títulos.

Memoria Descriptiva del Programa Universitario de Educación en Contextos de Encierro “Desencarcelar[Nos]”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Período: 2021 – 2025

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

- **Estado:**
 - Con actividades restringidas en el marco de un proceso de reconfiguración de la iniciativa.
- **Finalidad de la propuesta:**
 - Incorporar a la UNPSJB a una acción pedagógica caracterizada por una afirmación radical de derechos, dignidad y transformación social. De esta manera se reconstruyen subjetividades, habilitan futuros -reduciendo la reincidencia- y desafía el paradigma punitivista. Específicamente:
 - Observancia de derechos constitucionales y jurídicos argentinos,
 - Valoración de la educación universitaria como “Derecho Humano Universal”,
 - Cumplimiento de valores, misiones y funciones estatutarios de la UNPSJB,
 - Seguimiento de lineamientos de los Planes de Desarrollo Institucional de la UNPSJB (2021 y 2024),
 - Incorporación a los Objetivos de Desarrollo Sustentable 2030 propuestos por la ONU,
 - Participación en los procesos de rehabilitación de las Personas Privadas de Libertad a través de una actuación universitaria en las cárceles del Chubut,
- **Principios y Objetivos:**
 - *Principios:*
 - “Art. 1: ... es la propuesta de política académica universitaria de carácter inclusivo y de defensa de los derechos humanos y sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco que ofrece formación profesional, actividades de investigación y de extensión a los ciudadanos procesados o condenados con residencia en los establecimientos penitenciarios instalados en la Provincia de Chubut.”

- *Objetivos:*

- “Art 5: A los efectos de comenzar a elaborar una política institucional destinada a ciudadanos privados de la libertad, se presentan los siguientes objetivos generales:
 - Contribuir a la construcción de dispositivos que posibiliten una reinserción de los ciudadanos privados de la libertad dentro de la comunidad desde los valores, misiones y objetivos de la Universidad.
 - Instalar y promover en las agendas de la Universidad y de la región, la importancia de la educación en contextos carcelarios como herramienta de transformación y reinserción social desde la perspectiva de derechos humanos y sociales.
 - Propiciar la articulación de la Universidad con actores, organizaciones de la sociedad civil-nacionales e internacionales- y las agencias del estado vinculados al sistema penitenciario con el fin de potenciar las actividades orientadas a la reinserción de los ciudadanos privados de la libertad.
 - Apoyar con asesoramiento profesional desde el enfoque de derechos humanos, la capacitación y formación del personal que desempeñe tareas en las instituciones penitenciarias que tienen por finalidad que los procesados y condenados adquieran -según indica la Ley 24.660- “la capacidad de comprender y respetar la ley procurando su adecuada reinserción social, promoviendo la comprensión y el apoyo de la sociedad”.
 - Contribuir a la difusión de tesis de grado y posgrado, investigaciones y trabajos vinculados a la educación en contextos de encierro.
 - Desarrollar estrategias educativas que permitan a ciudadanos procesados y condenados residentes en instalaciones de los sistemas penitenciarios en el Chubut, iniciar o completar estudios universitarios.
 - Promover actividades de Extensión y de Investigación que aporten al conocimiento de la realidad carcelaria y a la intervención para su transformación desde la perspectiva de derechos humanos y sociales.
 - Favorecer en las actividades universitarias en contextos de encierro, la participación del claustro estudiantil.
 - Fortalecer el trabajo colaborativo y plural de los actores de la comunidad universitaria que participen en actividades universitarias en contextos de privación de la libertad, facilitando y articulando las propuestas existentes y

motorizando nuevas iniciativas, atento a la formación integral que la Universidad debe proveer a todos los ciudadanos.

- Fomentar en los estudiantes privados de la libertad la capacidad de transferir su experiencia de sujetos del aprendizaje dentro y fuera del sistema carcelario, recreando el sentido democrático de la sociabilidad.
- Articular propuestas con otras áreas de la Universidad para fortalecer las actividades del Programa y las prácticas de estas dependencias.
- Contribuir con las instancias de evaluación y planificación organizacional (...) a partir de tareas que permitan alcanzar las misiones y funciones que la Universidad se ha impuesto en su Estatuto”

- **Proceso de creación:**

- Coincidencias de historias pasadas, una modalidad no desarrollada en la UNPSJB y un diagnóstico de realidad.

- **Relación campo de la educación carcelaria:**

- Relación con UUNN argentinas y patagónicas, en particular convocados principalmente sobre dos ejes: a) la educación universitaria como Derecho humano universal, y b) la educación como un proceso de transformación personal y colectiva (reconstrucción de la identidad y fortalecimiento emocional y cognitivo), y c) reducción de la reincidencia (acceso a otras oportunidades laborales, de sociabilidad y afectividad).
 - Incorporación a la Red Universitaria Nacional de Educación en Contextos de Encierro (<https://redunece.ar/>)
 - Desarrollo de una red patagónico de educación en contextos de encierro junto a las UUNN de Río Negro, de Comahue, de La Pampa, de la Patagonia Austral.

- **Acciones desplegadas durante el período 2022- 2025:**

- 2022: Diagnóstico de la presencia y legislación sobre Personas Privadas de Libertad (fuentes: entrevistas a docentes, autoridades de facultad, y representantes gremiales docentes y de estudiantes)
 - 2022: Promoción de la propuesta con Decanas/os y Secretarias/os de Facultades
 - 2022: Resolución de creación de espacio y representantes: Resolución R/10 732-2022 (19 de octubre de 2022): asesoría a la Sra. Rectora, Mag. Lidia Blanco.
 - 2023: Ingreso a la Red UNECE

- 2023: Presencia en la Comisión de Organización y Comunicación de la UNECE (hasta fines del 2024) con encuentros mensuales.
- 2023: Co-organización de la 1era Jornada Patagónica de Educación en Contextos de Encierro en Patagonia (UNPA-Caleta Olivia). Actividad realizada de manera conjunta con las universidades nacionales UNLPam, UNPATA, UNCo, UNRN y UNPSJB.
- 2025: 2da Jornada de Educación en Contexto de encierro en Patagonia (UNLaPam). Actividad realizada de manera conjunta con las universidades nacionales UNLPam, UNPATA, UNCo, UNRN y UNPSJB (2025).
- 2023 y 2024: Presentación del Proyecto de Programa (dos oportunidades) al Consejo Superior y al Rectorado, respectivamente.
- 2024: Encuesta sobre Intereses de estudio y capacitación de las PPL de la Alcaidía de CR, trabajo conjunto con el Ministerio de la Defensa Pública de Comodoro Rivadavia (Lic. Romina Marcos).
- 2023-2024: Informes socio-educativos de PPL sobre la base de datos estadísticos de los Censos de SNEEP (2021, 2022 y 2023) correspondientes a la provincia del Chubut.
- 2024: Atención de situaciones problemáticas en Facultad de UNPSJB (actividad desarrollada en conjunto con la DOE)
- 2023 y 2024: Representación de la UNPSJB en acciones con la Alcaidía CR
- 2024: Nodo patagónico al encuentro CPRES-Sur: presentación de Mesa: Educación en contextos de encierro (trabajo conjunto con las UUNN: UNLPam, UNPATA, UNCo, UNRN y UNPSJB).
- 2024: Elaboración de informes sobre situación educativa de PPL en el 2022 para el encuentro de Derechos Humanos de Buenos Aires.
- 2023 y 2024: Presencia en Jornadas 2023 y 2024 (novena y décima reuniones, de manera presencial y virtual, respectivamente).

- **Propuestas en carpeta**

- Probación del Programa Desencarcelar[nos] por parte del Consejo Superior de la UNPSJB.
- Celebración de convenios de cooperación con Ministerios nacionales y del Chubut vinculados al campo penitenciario, especialmente de aquellos vinculados a la educación, seguridad y justicia).
- Formación: Curso de Capacitación en Educación en contextos de encierro (a desarrollarse con la Dirección General Servicios Académicos, Secretaría Académica UNPSJB).

- Modificaciones en las inscripciones online para PPL para caracterizar su situación de cursada,
 - Presencia en redes sociales y sitio web de la UNPSJB
 - Desarrollo de sitio web específico
 - Apertura de cursos de capacitación laboral específicos (presentación de listado de temáticas vinculadas a las áreas de servicio y producción)
 - Proyecto de investigación sobre educación universitaria en contextos de encierro (historias de vida)
 - 3 eras Jornadas Patagónicas de Educación en contextos de encierro en la UNPSJB, co-organizado con UUNN patagónicas
 - Actividades de extensión durante los meses de Enero y Febrero en Alcaidía de CR. (en colaboración con el Ministerio de la Defensa Pública de CR) de cine, taller de escritura, huerta y jardinería, etc.
 - Creación del Nodo Patagónico de Educación en Contextos de Encierro en el CPRES-Sur.
- **Contactos establecidos:**
 - Ministerio de la Defensa Pública
 - Comisario responsable de la Alcadía CR.
 - Lic. Guillermo Urrutia (graduados UNPSJB, Licenciado en Trabajo Social con 30 años de experiencia como profesional en el sistema penitenciario federal (Rawson)
 - Autoridades de las Facultades: UNPSJB
 - Equipos de trabajo de Educación en Contextos de Encierro con UUNN de la Patagonia
 - Red Unece
 - **Ubicación física:**
 - 2022-2025: Facilitado temporalmente por la Dir. Gral de Bibliotecas, en la Sede CR.
 - **Bienes patrimoniados:**
 - 2022-2025: Facilitados temporalmente por la Dirección General de Bibliotecas de la UNPSJB
 - **Comunicación por redes:**
 - Por el momento restringida hasta su aprobación como Proyecto.
 - **Evaluación general:**
 - Perspectivas: depende de una decisión de política institucional (incorporación en la agenda de trabajo) hacia el interior de la UNPSJB, de sus diferentes unidades académicas.

La modalidad “educación en contextos de encierro” es la vara que permite ver cuánta legitimidad tienen ciertas modalidades educativas en el sistema universitario, se encuentra relacionado con la estigmatización de las PPL y del espacio donde estas/os residen durante su pena (la cárcel). En este momento, el vínculo universidad-cárcel de la UNPSJB depende de las iniciativas de docentes -y en menor medida de los estudiantes-, que por su libertad de cátedra pueden desarrollar actividades de extensión y de investigación con el campo de la educación carcelaria.

- **Otras actividades vinculadas al sector no-docente:**

- 2022-2025 Concursos nodocentes (y continúa)

Memoria Descriptiva del Programa Graduados Comodoro Rivadavia

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Período: 2024 – 2025

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA

- **Finalidad:**
 - ↳ Contribuir al efectivo cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Ley de Educación Superior vigente y en el Estatuto de la UNPSJB, respecto a los derechos plenos de participación en todas las estructuras de gobierno de los graduados de las carreras universitarias.
 - ↳ Fortalecer el vínculo con los graduados de la UNPSJB de pregrado, de grado y de posgrado, propiciando espacios de interacción y reciprocidad.
 - ↳ Promover la continua actualización de los graduados mediante la difusión y articulación de las propuestas formación de posgrado, cursos, seminarios, jornadas y todo tipo de actividad de vinculación interdisciplinaria, que les brinde herramientas actuales que favorezcan la inserción, la potenciación y la reconversión profesional.
- **Misiones y objetivos:**
 - ↳ El *Programa Graduados UNPSJB* es un espacio de trabajo técnico-profesional, incorporado a la estructura orgánica-funcional de la DGTyG, diseñado para cumplir con diferentes misiones y funciones. A continuación, se detallan algunas:
 - ◆ Producir datos a través de diversas metodologías y técnicas de investigación para diseñar políticas, programas, proyectos y actividades que permita conocer la relación entre trayectorias educativas, las características de la inserción laboral y las necesidades de formación y actualización.
 - ◆ Fomentar la producción científica y cultural de los graduados, mediante premios y recompensas honoríficas, y su inclusión en programas de intercambio con otras universidades y centros de producción académico-profesionales nacionales e internacionales.
 - ◆ Organizar un banco de recursos humanos (Bolsa de Trabajo) para consulta de empresas, cátedras, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil.”
 - ◆ Ofrecer un sistema de interacción a partir de la creación y administración del Portal del Graduado UNPSJB, con el objetivo de ofrecer un espacio virtual de comunicación permanente con la comunidad de graduados que contribuya a las funciones y objetivos planteadas.
 - ◆ Desarrollar políticas dirigidas al estamento que permitan el ejercicio pleno de sus derechos y el fortalecimiento de su compromiso con la institución a partir de acceso a las acciones que la UNPSJB despliega en sus actividades de formación, extensión investigación y gobierno.
 - ◆ Articular y dar cauce orgánico a las demandas, propuestas, proyectos e iniciativas del Claustro Graduados.

- ◆ Articular acciones con las Secretarías Académicas de las Facultades y los Centros de Graduados en todas las sedes de la UNPSJB, en relación con el fortalecimiento de las acciones destinadas destinadas a los graduados.
- ◆ Mantener actualizada la base de datos, información de contacto y todo otro mecanismo que fortalezca la construcción de datos que potencian el desarrollo de políticas pertinentes.
- ◆ Colaborar con las Facultades y dependencias del Rectorado para sostener relaciones a niveles regional y nacional, con instituciones y centros culturales, así como con las distintas instancias del sistema educativo, en las que puedan insertarse los graduados de la UNPSJB.
- ◆ Establecer y coordinar una agenda de vinculación institucional con organismos públicos, organizaciones profesionales y el sector productivo y organizaciones sociales del territorio, con el objeto de contribuir con el desarrollo laboral y profesional del graduado, entre otras.
- ◆ Potenciar la inserción de los graduados en el mercado laboral y su desarrollo profesional y la generación de vínculos que favorezcan la formación, el trabajo y la cooperación entre graduados.
- ◆ Gestionar vínculos con las organizaciones empleadoras a fin de fortalecer la inserción en el mercado laboral.
- ◆ Analizar las trayectorias profesionales potenciando las condiciones de empleabilidad para una inserción y movilidad exitosa en el mercado del trabajo.
- ◆ Desarrollar espacios de asesoramiento y orientación laboral para brindar acompañamiento a los graduados en su inserción laboral y brindarles herramientas que fortalezcan sus perfiles profesionales.
- ◆ Incentivar a los graduados que se encuentren en un proceso de innovación emprendedora.
- ◆ Conocer los entornos y contextos donde se desempeñan los graduados y su impacto en la comunidad.
- ◆ Generar espacios de intercambio profesional disciplinario e interdisciplinario que favorezcan procesos de innovación y de cooperación entre los graduados.
- ◆ Contribuir en la confección de padrones y a las tareas involucradas en los procesos electorales donde los graduados tengan participación según lo imponen las leyes nacionales y el Estatuto de la UNPSJB
- ◆ Desarrollar políticas dirigidas al estamento y al fortalecimiento de su compromiso con la vida de la Universidad.
- ◆ Sostener la comunicación con los graduados de la UNPSJB, promoviendo su información con miras a garantizar las mejores condiciones para su participación académica y política en la institución.

• **Proceso de creación:**

- ↳ La citada Resolución C.S. N° 011/24 reconfiguró la propuesta institucional para potenciar las acciones universitarias con y para los graduados de la UNPSJB. Hasta esta fecha, regía la resolución CS n° 081/19 por la cual fue creada el “Área Graduados UNPSJB” en el ámbito de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. El fundamento de tal decisión fue la redefinición del Programa de Evaluación Institucional Permanente -también dependiente de la Secretaría Académica- que tenía la responsabilidad de coordinar del Área Graduados, creando una nueva dependencia denominada Dirección General del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad -DGSIAC- con nuevas misiones y funciones.

- **Relación con el campo de vinculación con los graduados**
 - ↳ El campo de Graduados de las universidades argentinas ve va desarrollando a través de espacios institucionales focalizados, de manera semejante a diferentes universidades europeas. Además, los evaluadores externos de la CONEAU mantienen su interés en conocer diferentes acciones universitarias destinadas a los graduados, por considerarlos un claustro que puede brindar información sobre el funcionamiento institucional -calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, entre otros temas- y también sobre la inserción en el mercado laboral regional, nacional e inclusive internacional.
- **Estado**
 - ↳ Dos ejes de trabajo ordenan la agenda: a) el reconocimiento de las características - fortalezas y debilidades- de las bases de datos existentes sobre Egresados y Graduados; y b) desarrollo del Portal de graduados. Ambas actividades desarrolladas en conjunto con la Subsecretaría de Comunicación y Medios y de la Dirección General de Planeamiento).
- **Acciones desplegadas hasta el momento.**
 - ↳ 2024: Resolución de creación del Programa Graduados: asesoramiento sobre reconfiguración, estructura y contenido.
 - ↳ 2025: Sitio web: desarrollo del portal de comunicación del Programa Graduados UNPSJB
 - ↳ 2025: Fortalecimiento de las bases de datos para graduados de los Posgrados de la UNPSJB: a) SIGRA, b) Bases de datos sobre egresados
 - ↳ 2025: Informes estadísticos generales preliminares para realizar diagnósticos de calidad de la información
 - ↳ 2025: Conformación de Comisión Interfacultades para Programa Graduados UNPSJB
 - ↳ 2025: Desarrollo de diferentes Mapas de Graduados referidos a datos estadísticos globales (según Sedes y Facultades), última residencia declarada e inserción laboral.
 - ↳ 2025: Comunicaciones de presentación con representantes de Colegios Profesionales de Comodoro Rivadavia.
- **Propuestas a desarrollar 2025-2026:**
 - ↳ 2025: Campaña de actualización de datos de Graduados de la UNPSJB (que incluye UNP y UPSJB)
 - ↳ 2025: Fortalecer las bases de datos y los instrumentos de producción de conocimientos sobre el claustro, especialmente su
 - ↳ 2025-2026: Sostenimiento del Portal de comunicación Programa Graduados UNPSJB (producción de contenidos)
 - ↳ 2026: Encuestas a graduados: realización de encuesta a egresados (focalizando en sus evaluaciones sobre las diferentes dimensiones de la vida universitaria), graduados 1º año, graduados 5º año (ambos sobre cuestiones de inserción laboral, participación en el claustro graduados, formación de posgrado, etc.) través del sistema SIU-Kolla.
 - ↳ 2026: Ampliar la tarea de colaboración con Colegios Profesionales que se asientan otras sedes de la Universidad.
 - ↳ 2026: Fortalecimiento de la tarea conjunto con la Comisión Interfacultades.
- **Contactos establecidos**
 - ↳ Autoridades de las Facultades, representantes del Centro de Graduados UNPSJB (aprobado por el Consejo Superior), proyecto de investigación GIS/FHCS.

- **Ubicación física:**
 - ↳ 2022-2025: Facilitado temporalmente por la Dirección General del Sistema de Bibliotecas Universitarias, en la Sede Comodoro Rivadavia.
 - ↳ A la espera de definiciones por un espacio, cedido temporalmente, en un box de lectura la Biblioteca Central.
- **Bienes:**
 - ↳ 2022-2025: Facilitados temporalmente por la Dirección General del Sistema de Bibliotecas Universitarias, en la Sede Comodoro Rivadavia.
- **Comunicación en redes:**
 - ↳ Esta dimensión se viene trabajando junto el con el desarrollo del sitio web.
- **Perspectivas:**
 - ↳ Las demandas externas provenientes de las evaluaciones externas, la convicción institucional de la importancia del fortalecer el vínculo con los graduados -puesta de manifiesto en la reorganización del espacio- y la estructuración de un equipo de trabajo consistente favorecen un desarrollo acorde con los objetivos y expectativas.
- **Evaluación general:**
 - ↳ La recuperación de esta iniciativa -iniciada en 2019 y suspendida por las nuevas tareas que se impusieron por la pandemia y las medidas ASPO y DISPO-, muestra la pretensión de sostener una política institucional con el claustro de una manera diferente a la desarrollada hasta el presente. La continuidad de varios integrantes del equipo que generó el Programa ha beneficiado su desarrollo actual, y su próxima presentación a la comunidad universitaria.
- **Otras actividades vinculadas al sector NoDocente:**
 - ↳ 2022-2025 Concursos NoDocentes (y continúa)

Memoria Descriptiva del Programa Universitario de Adultos Mayores

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Sede Trelew

Período: 2021 – 2025

El Programa Universitario para Adultos Mayores (PUAM) tuvo su apertura en el año 2006 por Resolución C.S. N° 373/2006, con el propósito de implementar líneas de acción en el marco de políticas institucionales atentas a la agenda pública internacional, a las transformaciones contemporáneas, entre ellas el proceso sostenido de envejecimiento poblacional ligado al aumento de la expectativa de vida y de la proporción de personas mayores de sesenta años. El Programa responde a de inquietudes sobre qué podemos hacer desde la universidad en una sociedad que envejece, qué lugar deben ocupar las personas adultas mayores cada vez más numerosas, lúcidas y sanas, cómo atender a sus reclamos de ocupar espacios en la sociedad y no quedar marginadas en el derecho a la educación permanente. Desde la Coordinación fue posible diseñar los lineamientos del Programa en base a los saberes y las experiencias previas en el Trabajo Social con personas adultos mayores en instituciones del Estado Provincial y Municipal y desde la participación en debates y posiciones construidas en el marco de la elaboración de la Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de la Tercera Edad N° 4337 (1997) en la que se promueve una “Universidad de la Tercera Edad”.

Las Universidades Nacionales como instituciones públicas que contribuyen al respeto del derecho a la educación y la inclusión social de las personas mayores, comenzaron a crear espacios donde pueden expresarse, mantenerse activas y crear vínculos intergeneracionales, compartir y apropiarse de experiencias y saberes. En el año 2009 el Consejo Superior aprobó la creación del Programa por Res. C.S. N° 090/2009. Los destinatarios del PUAM son todas las personas adultas mayores, sin distinción de sexo, edad, raza, religión, cultura, educación, filiación política y/o relación con la universidad, etcétera. Además se propone trabajar con las y los agentes que atienden directa o indirectamente a las personas adultas mayores.

El Programa comenzó en Comodoro Rivadavia y se extendió paulatinamente a Trelew, Puerto Madryn y Esquel. Este desarrollo fue favorecido a partir del Convenio Marco con el I.N.N.S.S.J.P. (Res. R9 526/2008) para la implementación del Programa UPAMI (Universidad para Adultos Mayores Integrados) en articulación con las Delegaciones Zonales de cada sede de nuestra Universidad. Los talleres más convocantes son los que proponen el aprendizaje de las Nuevas Tecnologías, Estimulación cognitiva, Idiomas y saberes de los Pueblos Originarios. También se han desarrollado propuestas que parten de diversos saberes de diversos campos de conocimiento. Actualmente, continuamos en la implementación de propuestas de talleres en dos trimestres. En los

sucesivos períodos de gestión, este trabajo conjunto se sostuvo en articulación con otros sectores del Rectorado, de las Facultades, y con numerosas Actas Acuerdo con otras instituciones de la ciudad, la provincia y el país. A partir del crecimiento y la inserción social del Programa en la región, en el año 2012 la UNPSJB por Res. C.S. N° 621/2012 decidió crear el Área de Inclusión Universitaria de Adultos Mayores. Ante la carencia de un equipo profesional o técnico de trabajo en el área mencionada, la gestión, la vinculación con otros sectores de la universidad y con otras instituciones resultaron fundamentales para hacer posible los proyectos y actividades.

El compromiso de la UNPSJB con las personas adultas mayores supone un interés por atender al creciente envejecimiento poblacional con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de vida humana. Ello supone trabajar para cambiar la concepción de la vejez que la cultura occidental ha construido históricamente en base a estereotipos que la ven como una etapa de finalización de proyectos de vida, de inactividad, de enfermedades; concepción que ha provocado el aislamiento de las personas AM de la vida social. En esta visión subyace la creencia de que las personas a medida que envejecen pierden la capacidad de aprender y que la educación es parte de un momento limitado de la vida. Desde una perspectiva crítica, se promueve la toma de conciencia de las personas AM sobre su rol en la sociedad en nuevos espacios de representación participando en la toma de decisiones en ámbitos y temas de su interés

.

Desde una concepción amplia y abierta de la Universidad pública, el derecho a la Educación Permanente y el compromiso con una sociedad inclusiva de las personas AM, la UNPSJB crea oportunidades para interactuar socialmente, para participar en nuevos aprendizajes y compartir el legado cultural de su generación. El PUAM para concretarlo se organiza en tres ejes de trabajo.

- 1) Formación y Capacitación: Se llevaron a cabo proyectos y acciones educativas y socioculturales destinadas a las personas AM (talleres, cursos, jornadas, encuentros, conferencias, etc.). Se promociona y participa en el diseño e implementación de proyectos formativos (carreras intermedias, especializaciones, cursos, etc.) orientados al desarrollo profesional y técnico de actores involucrados en la atención de personas AM. Esta tarea se realizó en articulación con profesionales, facultades de la UNPSJB, la Red Iberoamericana de Adultos Mayores Gerontovida, entre otros.
- 2) Extensión y el trabajo intersectorial e interinstitucional: Se concretó a partir de las vinculaciones, acuerdos y convenios con Instituciones, Organismos Gubernamentales, Asociaciones Civiles, que posibilitaron el desarrollo de diversos proyectos y acciones. El Programa participó en la organización de eventos que favorecen la inclusión social de personas AM en la comunidad y en la Universidad en articulación con otras instituciones.
- 3) Investigación y Transferencia: Desde la coordinación del PUAM participé en el diseño y la ejecución de proyectos de investigación para la producción de conocimiento local y regional sobre la situación de personas mayores en relación a derechos y las políticas públicas. En dichos proyectos participan docentes

investigadores y estudiantes de diversas carreras: Geografía, Trabajo social, Comunicación social, etcétera. Por otro lado, en articulación con otras instituciones se elaboraron materiales de trabajo en torno a la atención de personas AM.

El PUAM se desarrolla en todas las sedes de la UNPSJB a través de acciones que se generan en un trabajo intersectorial e interinstitucional con organismos gubernamentales de diferentes estamentos, asociaciones civiles, instituciones educativas,etcétera. El trabajo con algunas organizaciones externas a la universidad fue refrendado mediante Actas Acuerdo o Convenios con: INSSJP (PAMI), Asociación Civil Años (Gerontovida), Municipios de Río Mayo, Gaiman y Comodoro Rivadavia, Gobierno Provincial, Banco Nación, Aeroclub de C. Rivadavia, Museo del Petróleo de

C. Rivadavia (UNPSJB), Subsecretaría de Desarrollo Humano y Familia y la Dirección de Adultos Mayores de la Municipalidad de C. Rivadavia, Fundación de Asociación Española de Socorros Mutuos, Colegio Universitario Patagónico, Institutos Superiores de Formación Docente N° 802 y 810, Ministerio de Trabajo de la Nación y Universidad Nacional de José C. Paz.

Las medidas de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) durante la pandemia del 2020 y 2021 demandaron que pensemos en nuevas modalidades y estrategias de comunicación virtual en las actividades organizadas por el PUAM. En ese escenario, la ventaja es que, además de convocar a referentes locales, se pudo invitar a personas de universidades y organizaciones que trabajan en temáticas relacionadas con problemáticas de las personas mayores en otras regiones del país. De este modo, en un trabajo conjunto con la Dirección de Medios Audiovisuales y con el Lic. Horacio Avendaño se llevó a cabo el Ciclo de Charlas virtuales "Diálogos Mayores — en tiempos de pos pandemia" (Res. R10 402/2022). A partir de dichas experiencias que brindaron aprendizajes valiosos, luego del retorno a la presencialidad en la Universidad, se continuaron realizando algunos conversatorios virtuales. Más de veinte Charlas se encuentran grabadas y alojadas en el canal UNIMEDIA Patagonia. Además, el PUAM reinició el desarrollo de los Talleres de UPAMI.

A su vez, durante el año 2021 se concretaron las actividades previstas en el marco del Convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social para el desarrollo de la Formación y la Profesionalización de Cuidadores y Cuidadoras Domiciliarios para todas las localidades de la Provincia de Chubut. Los cursos se desarrollaron en forma virtual, mediante encuentros sincrónicos y la creación de aulas virtuales.

En contexto de Pandemia, se dio continuidad a las actividades del Proyecto de investigación “Territorio sociodemografía y Políticas Públicas y Comunicación. Los Adultos Mayores en el Sur de la Provincia del Chubut Argentina” (Res/R9 Nº 263/2021) iniciado en el año 2019. Luego de renovar para nuevos períodos el proyecto continúa actualmente. Como integrante del equipo, participé en la organización de seis “Encuentros de Políticas Públicas con Personas Mayores del Sur de la Provincia de Chubut” en diferentes localidades: 1er Encuentro en Río Mayo (2019), 2do Encuentro en Alto Río Senguer (2022), 3er Encuentro en Sarmiento (2023), 4to Encuentro en Comodoro Rivadavia (2024), 5to Encuentro en Rada Tilly (2024) y 6to Encuentro en

Río Mayo (2025). A dichos encuentros concurrieron actores institucionales de las Municipalidades, Concejos Deliberantes, Asociaciones Civiles, Instituciones sociales y educativas y personas adultas mayores. Se promovió el trabajo interinstitucional e intergeneracional entre los y las participantes para favorecer políticas públicas que garanticen los derechos de las personas mayores. Se convocó a especialistas en gerontología, geriatría y políticas de Adultos/as Mayores: Dr. Eugenio Semino (Defensor de Adultos Mayores), Dra. Mariana Cataldi (UNPAZ), Dra. Sandra Montiel ([UNaM](#)).

En el marco de tareas de asesoramiento y transferencia de conocimientos, se llevaron a cabo reuniones de intercambio con los Concejos Deliberantes de las localidades de Río Mayo (2023), Alto Río Senguer (2024), Rada Tilly (2024) y Comodoro Rivadavia (2024) para la elaboración de Ordenanzas del “Plan Integral de Cuidados y de cumplimiento de los Derechos de las Personas Adultas Mayores”.

Otra actividad realizada con el equipo de investigación es el desarrollo del Seminario “Las Personas mayores, objeto de estudio”, destinado a estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Desde la creación del PUAM, inclusive en los años 2022, 2023 y 2024, se desarrollaron actividades y se están planificando eventos para el 2025 en conjunto con la Dirección de Adultos Mayores de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia en torno a: Día Internacional del Buen Trato a las Personas Mayores (15 de junio), Día del Alzheimer (21 de septiembre) y Día Internacional de las Personas Mayores (1º de Octubre).

En el año 2023, se concretó un Convenio entre la Universidad Nacional de José C. Paz y la UNPSJB para favorecer la formación de profesionales que trabajan con Personas Mayores en nuestra región a través de la Especialización en Estudios sobre Envejecimiento y Vejez que se implementó en el 2024.

Se asesoró a los organizadores de la Feria del Libro 2023 de la Municipalidad de C. Rivadavia para la incorporación y visibilización de temas relacionados a las personas adultas mayores. Se propuso y se concretó la participación presencial de la Dra. María Isolina Dadove para la presentación del libro de su autoría “Derechos de la vejez: Fundamentos y alcances”.

En conjunto con Dpto. de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud, se dio continuidad a la capacitación desarrollada anteriormente y denominada “Abordaje del paciente con enfermedades crónicas - Una visión integral para cuidadores”, concretada el día 26 de noviembre de 2022. Se continúa programando junto a los departamentos de Enfermería y Medicina para dar continuidad a la Capacitación y Formación para los cuidadores y las cuidadoras Domiciliarios de personas mayores.

Como Coordinador del PUAM, participé del “Congreso Mundial sobre Apoyos y Cuidados de Personas Adultas y Mayores. De la curatela a la autonomía personal” a partir de la invitación de la Presidenta Nacional de la Dra. Isolina Dabóve (Conicet/UBA) realizado desde el 27 al 30 de agosto de 2024 en la Facultad de Derecho en la Ciudad de Buenos Aires.

Los días 14 y 15 de marzo de 2025 a partir de la invitación de la Escuela de Trabajo Social de la UNPA-UASJ participé como expositor en las “Primeras Jornadas de Vejez y Derechos Humanos. Experiencias de prácticas preprofesionales y profesionales en Patagonia Sur” organizadas con modalidad virtual.

El día 29 de marzo del 2025 se desarrolló la “2º Jornada sobre Geriatría”, organizada en forma conjunta entre el PUAM y la Secretaría de Extensión y la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud.

Se organizaron Jornadas de capacitación y formación para Cuidadores y Cuidadoras de Personas Adultas Mayores. Las mismas se llevaron a cabo en los meses de abril, mayo y junio de 2025.

El día 5 de junio de 2025 se desarrolló la Presentación del Libro “Narrar el envejecimiento desde la Identidad” con la participación del autor Dr. Ricardo Iacub en modalidad híbrida.

El 23 de junio de 2025 se efectuó con modalidad virtual el Conversatorio “Envejecer con Derechos” con la participación de la Dra. Isolina Dabóve

En el mes de julio finalizó el primer trimestre del programa UPAMI desarrollados en Comodoro Rivadavia, Trelew, Esquel y Puerto Madryn.

Desde la Coordinación del PUAM, en los próximos meses se continuará organizando el desarrollo de los talleres de UPAMI del segundo trimestre, las actividades relacionadas a Día del Alzheimer (21 de septiembre) y Día Internacional de las Personas Mayores (1º de Octubre) y se continuará aportando en la elaboración de la publicación del libro con resultados de los proyectos de investigación en los que se participó como Coordinador del PUAM.