

INFORME DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN 2021-2025

Secretario de Extensión Rectorado. Diego LAZZARONE.

"Del Fortalecimiento y la Jerarquización, a la Consolidación de un Modelo de Extensión con Identidad: Inclusión y Vinculación Territorial y Soberanía regional patagónica".



Resumen Ejecutivo

1. Contexto de la gestión

La SEU consolidó su liderazgo institucional en un período marcado por la salida de la pandemia (2021) y la crisis presupuestaria y política (2023–2025). Se desarrolló la tercera etapa del Plan de Fortalecimiento y Jerarquización de la Extensión, con un enfoque en identidad territorial, inclusión social y soberanía regional. Se avanzó hacia un modelo de extensión universitaria reconocido por la SPU y la REXUNI como referente en la Patagonia.

2. Ejes estratégicos impulsados

Creación del Consejo de Extensión Universitaria (CEXPAT).

Puesta en marcha de la Escuela de Educación Profesional y Oficios (EEPYD).

Fortalecimiento de programas de extensión, cátedras libres y líneas de desarrollo territorial.

Articulación con sectores productivos y marca institucional MiUni®.

Optimización administrativa y formación de capital humano extensionista.

Mejora de infraestructura y equipamiento tecnológico.

Institucionalización de la extensión vinculada a los ODS y la Agenda 2030.

3. Principales logros

Más de 250 proyectos de extensión financiados (récord histórico, con 97 en la primera convocatoria).

Ampliación de la participación estudiantil y de graduados mediante tutorías y diplomados.

Consolidación de programas de capacitación vecinal, sindical y de economía social, referentes a nivel regional.

Creación de la revista académica “SER Extensión” y expansión de la producción bibliográfica.

Escuela de oficios con fuerte impacto territorial, incluyendo experiencias innovadoras como el contrabajo artesanal para la Orquesta Sinfónica.

Desarrollo del Laboratorio de Lenguas Originarias y Extranjeras (850-1000 alumnos/año).

Refuerzo de la internacionalización a través del Hotel Escuela y la Casa de la Cultura.

Integración de 40 docentes e investigadores al Banco de Evaluadores de Extensión Universitaria del CIN.

4. Aprendizajes institucionales

La extensión se consolidó como función estratégica, base de la legitimidad social de la universidad pública. Se detectaron debilidades en la ejecución administrativa y rendición de proyectos, lo que exige fortalecer estructuras en facultades y sedes. La gestión demostró que los valores democráticos, sociales y territoriales son claves para sostener la universidad en contextos de crisis.

5. Desafíos estratégicos (2026 en adelante)

Pedagogía de la extensión: profundizar la incorporación cultural e institucional de la extensión como práctica transversal.

Reingeniería administrativa y de capital humano: simplificar trámites, fortalecer equipos y acompañar a docentes-investigadores.

Evaluación de impacto: diseñar un sistema integral para medir aportes al desarrollo social y a los ODS.

Metas futuras:

Ampliar la oferta de diplomados y oficios en al menos 10 nuevas localidades.

Incrementar en un 50% la participación estudiantil en proyectos de extensión.

Internacionalizar la extensión mediante programas de cooperación científica y cultural.

6. Conclusión

La SEU de la UNPSJB consolidó un modelo de extensión con identidad propia, reconocido regional y nacionalmente. Este modelo transforma la extensión en una herramienta de inclusión, soberanía territorial y defensa de la universidad pública, proyectando a la institución no solo como un actor estratégico, sino como una universidad comprometida con su tiempo, cuya gestión se define en diálogo con las realidades sociales del territorio y que orienta sus acciones como una herramienta de desarrollo e inclusión. De este modo, la UNPSJB se posiciona como el faro a seguir en la Patagonia argentina.

Contenido

1. Introducción y Contexto de la Gestión (2021-2025).....	4
2. Ejes Estratégicos que Guiaron la Acción	5
3. Logros, Resultados y Aprendizajes Institucionales.	6
A) Logros Consolidados	6
B) Experiencias de gestión y prácticas de extensión en la UNPSJB.....	8
a) Programas de articulación territorial.....	8
b) Las Cátedras Libres son pilares de la extensión que promueven el debate y la acción social.	12
c) Proyectos sostenibles con inserción en el territorio, abordando agendas locales.....	14
d) Diplomados, donde la curricularización dialoga con las agendas sociales y las políticas públicas.	17
e) Escuela de oficios y educación profesional.....	17
4. Marco institucional: instrumentos para implementación de la extensión como política estratégica de promoción e innovación educativa y territorial.	19
5. Análisis de resultados y reflexiones sobre la implementación.....	34
6. Aprendizaje Institucional Clave	35
7. Conclusiones y Desafíos Estratégicos (2026 en adelante)	36
Noción general: Valor Estratégico de la Extensión en la Defensa de la Universidad Pública	36
Desafíos Estructurales:.....	37
El presente y una mirada de futuro:	38
Referencias Bibliográficas	39

1. Introducción y Contexto de la Gestión (2021-2025)¹

La gestión de la Secretaría de Extensión (SEU) del Rectorado de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) ejerció el liderazgo político e institucional junto con el CEXPAT para construir y articular un modelo de política de extensión consensuado y transversal con el objetivo central de fortalecer y jerarquizar la Extensión Universitaria como función sustantiva.

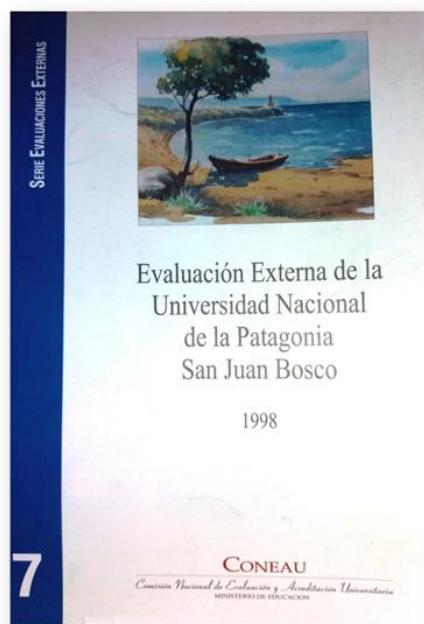
Al mismo tiempo, esta política fue diseñada para comprender las diversas realidades institucionales de las cinco Unidades Académicas y las distintas improntas territoriales de las cuatro Sedes universitarias.

Este periodo 2021-2025 estuvo definido por la implementación de la tercera etapa del Plan de Fortalecimiento y Jerarquización de la Extensión Universitaria. Sin embargo, la gestión operó bajo la compleja coyuntura de la salida de la pandemia por COVID-19 (2021) y las severas restricciones económicas, presupuestarias², políticas³ e institucionales⁴ (2023-2025)⁵ que afectaron y afectan⁶ al sistema universitario argentino en el periodo comprendido en este informe⁷.

Finalmente vale mencionar aquí a modo de introducción o referencia genérica de la política institucional trazada, la que supone una la construcción o profundización de un modelo de extensión universitaria con identidad en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), enfocado en la vinculación territorial.

Este modelo se articula a partir de un legado histórico de reflexiones institucionales y se proyecta hacia el futuro mediante la integración de nuevas tecnologías y la co-creación de saberes con la comunidad.

El fortalecimiento de la política de Extensión Universitaria en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) es el resultado de un proceso histórico y una reflexión institucional profunda. El punto de partida se encuentra en la evaluación institucional de 1998 por la CONEAU, que destacó la ausencia de un programa articulado de extensión y vinculación.



“...si bien todos los actores coinciden en la importancia de las actividades de investigación, desarrollo y transferencia a la sociedad, la actividad casi excluyente es la docencia”. (Pág 75),

“... falta de un programa general de difusión hace que a veces la temática desarrollada no sea necesariamente relevante desde un punto de vista regional”. (Pág 76),

“...no existe un programa general de extensión a la comunidad, a través de ciclos regulares de presentaciones técnicas o talleres abiertos”. (Pág 77)

“La vinculación tecnológica ha sido establecida, en la mayor parte de los casos, a través de contactos personales de los docentes. No obstante, conviene que las mismas se articulen en un programa institucional”. (Pág 78)

Este diagnóstico inicial, sumado al Plan estratégico de la Red de Extensión Universitaria (REXUNI-2012-2015) y a la aprobación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN Acuerdo Plenario 811-12), impulsó a la UNPSJB a diseñar su propio modelo de desarrollo de la función de extensión.

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL UNPSJB - 2012/2015
“LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UN COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD”.

Objetivos:

- Fortalecer las líneas de extensión implementadas desde la UNPSJB.
- Consolidar los equipos de extensión en sus distintas áreas.
- Fortalecer la difusión y circulación de las actividades hacia el interior de la institución universitaria y hacia la comunidad.
- Promover los encuentros de Secretarios de Extensión de las facultades en el marco de la política REXUNI.
- Jerarquizar la actividad extensionista en vista a que la universidad sea referente en la región.
- Crear normativa hacia el interior de la institución, línea impulsada desde REXUNI.

Para el estado de situación inicial se consideran distintos indicadores que sirven de diagnóstico:

- Evaluación Externa realizada por la CONEAU en 1.998 en todas las sedes de nuestra universidad atento a que posibilitó una visión integral.
- Plan estratégico de REXUNI 2012 – 2015 aprobado por el CIN mediante Acuerdo Plenario N° 811/2012.
- Proyecto de fortalecimiento institucional “La extensión universitaria, un compromiso social con la comunidad”. Aprobado mediante Resolución SPU 317/2012 y avalado por Resolución Rectoral R/7 N° 144/2013

Este modelo, plasmado en el primer proyecto de fortalecimiento institucional “La Extensión Universitaria, un compromiso social con la comunidad”, se sustenta en principios democráticos, solidarios y socialmente comprometidos. La esencia de este enfoque radica en concebir la extensión como una función sustantiva de la universidad pública, un bien social que debe ser garantizado por el Estado y que se materializa en la promoción del acceso a una educación de calidad, la integración de toda la ciudadanía y las comunidades originarias, y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

2. Ejes Estratégicos que Guiaron la Acción



Para impulsar un modelo de extensión con identidad y resiliencia, la Secretaría implementó una política articulada en siete (7) ejes estratégicos:

- 1) Poner en funcionamiento por primera vez en la historia de la UNPSJB un Consejo de Extensión Universitaria conforme misiones y funciones definidas en la Ord.CS. UNPSJB Nro. 187-2021⁸ (CEXPAT)⁹.
- 2) Creación y puesta en funcionamiento¹⁰ de la primera Escuela de Educación Profesional y Oficios de la UNPSJB, conforme Resol. UNPSJB R/9 Nro. 597-2021 (EEPyO)¹¹.
- 3) Sostenimiento de los Programas de extensión¹², Cátedras Libres¹³ ¹⁴ y Líneas de Desarrollo Territorial de la UNPSJB¹⁵.
- 4) Promover la articulación¹⁶ con el sector productivo local, de la economía social¹⁷, popular, artesanal y cooperativas¹⁸ y su vinculación estratégica con la primera y única marca legal e institucional de la UNPSJB - MiUni®¹⁹ (Resol. UNPSJB Nro.507-2021).
- 5) Optimización de la Gestión Administrativa y creación de unidades ejecutoras de gestión autónoma de recursos presupuestarios a través del desarrollo de servicios específicos de extensión universitaria (fuentes complementarias de recursos económicos y financieros, unidades ejecutoras de la SEU (5). Además, se procuró generar condiciones para mejorar la formación de Capital Humano de la SEU, orientado al desarrollo de perfiles y roles específicos para un mejor desempeño y jerarquización de la labor que ejecutan los agentes de la secretaría de extensión del rectorado.
- 6) Mejora de la Infraestructura y Espacios Físicos para la Extensión. Vale mencionar que se afectaron recursos de los programas de fortalecimiento de extensión para dotar de equipamientos tecnológicos y herramientas de trabajos a Direcciones y Áreas de trabajo dependientes de la Secretaría de extensión de rectorado, facultades y Sedes.
- 7) Institucionalización de una cultura de valores y objetivos institucionales asociados con la Agenda 2030 (ODS)²⁰ y alineados con el séptimo²¹ desafío definido por el CIN 2030²² (Curricularización de la extensión universitaria)²³.

3. Logros, Resultados y Aprendizajes Institucionales.

La gestión comprendida entre 2021-2025 permitió consolidar el objetivo del primer plan estratégico de extensión de la UNPSJB: *“Proyecto la Extensión universitaria: Un compromiso social con la Comunidad (Resol. R/7 Nro. 144/2013)*, entiendo por tal el objetivo de que la UNPSJB se constituya en un actor de relevancia en lo que refiere al conjunto de universidades nacionales integrantes de la región patagónica (6).

El modelo de extensión con identidad obtuvo reconocimiento de actores clave (SPU) y se consolidó como referente en la REXUNI, ello en lo que refiere a la línea histórica nacional y en su proyección regional de la red patagónica.

- A) Logros Consolidados
- 1) Inclusión y Participación de Estudiantes y Graduados: Se logró generar condiciones de ingreso y/o ampliar la participación en el desarrollo de la Extensión a estudiantes y graduados²⁴, a través de la implementación efectiva de un Sistema de Tutorías (Resol. UNPSJB R/9 Nro.500/2021)²⁵, un ejemplo fue lo ocurrido en el Diplomado Universidad, Vecinalismos y Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible (17 ODS)²⁶. Dicha línea se sostuvo durante los

cuatro años, también la experiencia se extendió a los Programas Comunidades en Red, Oficios²⁷ y educación profesional, Hotel Escuela²⁸-Huéspedes²⁹, y MiUni®.

- 2) Influencia y Modelo Regional: El programa de Capacitación para Vecinales (sostenido por más de 10 años) no solo se mantuvo³⁰³¹, sino que sirvió de modelo para el Congreso Regional de Entidades Vecinales³², consolidando a la UNPSJB como pionera en la gobernanza territorial patagónica. Estos programas también son referencias regionales.
- 3) Diálogo Social y Vínculo Sostenido: A través de programas específicos (Sindicales, Vecinales³³, Economía Social³⁴, Centros de estudiantes³⁵, etc., se logró sostener y regenerar una comunicación efectiva e institucional con los actores sociales, fortaleciendo el rol democrático de la universidad. Este modelo, plasmado en el primer proyecto de fortalecimiento institucional "La Extensión Universitaria, un compromiso social con la comunidad", se sustenta en principios democráticos, solidarios y socialmente comprometidos. La esencia de este enfoque radica en concebir la extensión como una función sustantiva de la universidad pública, un bien social que debe ser garantizado por el Estado y que se materializa en la promoción del acceso a una educación de calidad, la integración de toda la ciudadanía y las comunidades originarias, y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- 4) Gobernanza Consolidada (Eje 1): El CEXPAT se consolidó y permitió la asignación de fondos para el desarrollo en el periodo comprendido en el análisis de más de 250 proyectos de Extensión, un hito inédito. Solo en su primer año de lanzamiento de la primera convocatoria de proyectos de extensión universitaria se financiaron 97 proyectos.
- 5) Expansión Territorial y Articulación Estratégica (Eje 2): La EEPyO³⁶ se consolidó³⁷, trascendió las sedes^{38394041424344 45 464748} y se dispuso como herramienta de vinculación política interinstitucional⁴⁹ a través de convenios estratégicos con el Estado Provincial⁵⁰ y Municipios⁵¹ y Comunas del interior de la provincia⁵². Importa recordar que gran parte de los esfuerzos y recursos institucionales afectados al proyecto de desarrollo de la Escuela de oficios en Epuyen se perdieron a fines del 2024⁵³.
- 6) Identidad y Vínculo Productivo (Eje 3)⁵⁴: Creación y registro de la marca institucional legal MiUni ante el INPI, la cual articula recursos (EEPyO, formación⁵⁵) para generar un círculo virtuoso con los sectores⁵⁶ productivos⁵⁷ y los Centros⁵⁸ de Estudiantes⁵⁹. Desarrollar y visibilizar⁶⁰ los valores⁶¹ y propósitos de la Marca institucional⁶².
- 7) En lo que refiere a la línea de capacitación de capital humano de la institución, se han avanzado la formación y profesionalización de los equipos de trabajo y directores de proyectos en encuentros nacionales, provinciales y regionales de extensión. Se han generado capacitaciones específicas e integrales propias de la función de extensión. Curricularización y nuevos Diplomados de Extensión⁶³, replicables en todas las sedes.
- 8) Legitimación y divulgación Científica: Se creó e institucionalizó la revista académica "Ser Extensión"⁶⁴ y se amplió⁶⁵ la producción bibliográfica de colección extensión⁶⁶.
- 9) Etapa de consolidación del programa de idiomas⁶⁷, en el 2025 se crea el Laboratorio de lenguas originarias y extranjeras (entre 850/1000 alumnos x año cursan estas propuestas).
- 10) La mejora de servicios y condiciones del Hotel de Huéspedes consolidó coadyuvo y dio soporte a la internacionalización (+intercambio académico, científico-cultural⁶⁸). Refacción de las cocheras (2) Hotel Huéspedes. Y Casa de la Cultura constituida en un Centro de referencia y formación en extensión Universitaria y oficios.

- 11) Se desarollo la línea UNPSJB como única institución oficial de carácter universitario en la provincia de Chubut reconocida como institución formado nacional para certificar Mediadores⁶⁹ en la región⁷⁰ (MARC).
- 12) Ampliación e integración de nuevos miembros (40) docentes e investigadores de la UNPSJB al Banco de evaluadores de extensión universitaria del CIN-REXUNI.

B) Experiencias de gestión y prácticas de extensión en la UNPSJB.



La visión conceptual de la UNPSJB se materializó a través de un conjunto de experiencias de gestión y buenas prácticas, que incluyeron programas de articulación territorial y la creación de programas de extensión, Cátedras Libres, diplomados, y otras acciones de vinculación territorial.

a) Programas de articulación territorial.

PROGRAMA DE CAPACITACION PARA VECINALES Y ORGANIZACIONES SOCIALES – AGENDA 2030

Capacitación Integral para Vecinalistas y Organizaciones Sociales

Actualización del Diplomado en "Vecinalismo, Universidad y Políticas Públicas" 1er. encuentro

Tema: "Contabilidad y Estados Contables de la Persona Jurídica"

Disertantes: Nórberto Larroca, José Villanacota y Nora Cabaleiro

Jueves 3 de Julio 2025 - 18:00 hs.

Lugar: A.P.J.M. calle Tierra del Fuego 241 - 2do. Piso

Inscripción mediante formulario Google: <https://forms.gle/fqbUX6j4HrGxKqg8>

Actividad gratuita y abierta a la comunidad

Capacitación Integral para Vecinalistas y Organizaciones Sociales

Actualización del Diplomado en "Vecinalismo, Universidad y Políticas Públicas" 2do. encuentro

Tema: "Ciudadanía y Derechos humanos. Seguridad ciudadana"

Disertantes: Roberto Llaque - Fabiana Antinir Valeria Velasquez - Cátedra libre de Derechos Humanos

Viernes 25 de Julio 2025 - 18:00 hs.

Lugar: Casa de la Cultura UNPSJB - Pedernera S/N B° Gral Mosconi - Km. 3 (detrás de Supermercado La Anónima)

Inscripción mediante formulario Google: <https://forms.gle/fqbUX6j4HrGxKqg8>

Actividad gratuita y abierta a la comunidad

DERECHOS de los ADULTOS MAYORES

Perspectivas y nuevos desafíos

3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN Y CULTURA | 17 ALIANZAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Docente: Lic. Marcelo Almirón (FHCS-UNPSJB)

Martes 5 de Agosto a las 15:00 hs.

Vicinal Barrio Divina Providencia

Esquina calles Suero y Gallardo N°1290

Actividad gratuita y abierta a la comunidad

Los programas, como el de Capacitación para Entidades Vecinales y Sociales, se inspiran en la pedagogía de Paulo Freire para convertir a las organizaciones sociales en protagonistas de su propio desarrollo.

PROGRAMA DE CAPACITACION PARA VECINALES Y ORGANIZACIONES SOCIALES – AGENDA 2030

ISO para el bien común

Proyectando organizaciones sólidas y sostenibles, aplicando principios de calidad para una mejor gestión y mayor impacto comunitario.

Docente Dr. RUBÉN HAYES (FCE-UNPSJB)

Viernes 1 de Agosto - 18:00 hs.

Lugar: Asociación Vecinal B° General Mosconi Km. 3 - Comodoro Rivadavia

Actividad gratuita y abierta a la comunidad

Marco Jurídico de las Asociaciones Vecinales y Comisiones de Vecinos. La persona jurídica.

Docente Dr. Javier Ibarra (FCJ - UNPSJB)

Lugar: Asociación Vecinal General Mosconi Km.3

Actividad gratuita y abierta a la comunidad

Discurso Político y Democracia

Docente SEBASTIÁN SAYAGO (FHCS-UNPSJB)

Viernes 22 de Agosto - 18:00 hs.

Casa de la Cultura UNPSJB - Pedernera S/N - Km. 3 B° General Mosconi - Comodoro Rivadavia

Actividad gratuita y abierta a la comunidad



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA” PROMOTORES TERRITORIALES 17 ODS

6

Mesa de trabajo de mujeres “Re(D)
Encontrarnos”



PROGRAMA
Capacitación Integral
para Vecinalistas
y Organizaciones Sociales



El Programa de Alfabetización “Aprendamos Juntos”, vigente desde 1992, y el Programa de Capacitación para Trabajadores, desde 2007, reafirman el compromiso social de la universidad con el derecho a la educación y el fortalecimiento del movimiento obrero.



PROGRAMA DE CAPACITACION TRABAJADORES Capacitación en perspectiva de género



2



Curso “Aportes con perspectiva de género para la vida en sociedad”

La propuesta se desarrolla en el marco del convenio firmado con la Central de Trabajadores y Trabajadoras de la Argentina (CTA) a través de la Escuela de Formación Política Pedagógica y Sindical.

El Programa de Cultura y Educación⁷¹ impulsa la formación de gestores culturales, la generación de políticas culturales colectivas y ofrece a la comunidad actividades como talleres de cine, música, artes plásticas, teatro y literatura. A través de este programa, la Dirección de Cultura articula con otras secretarías del rectorado para optimizar recursos y fortalecer el sentido de pertenencia e identidad universitaria.

PROGRAMA CULTURA y EDUCACION PROMOCION CULTURAL

4



Programa Cultura y Educación presenta
CONCIERTO
"De Beethoven a Piazzolla"
Orquesta Sinfónica UNPSJB
Director: Luis Miguel Acosta Rodríguez
XII Feria Internacional de Libro de Comodoro Rivadavia 2025
Sábado 2 de agosto - 18:00 hs. - Asociación Italiana - Belgrano 845



Programa Cultura y Educación
presenta
Taller
de Tango
Coordinado
por Maximiliano Arratia

Todos los Sábados a partir del 2 de Agosto
Anexo Edificio Aulas - Km. 4 - De 14 a 15:30 hs.
Inscripciones: cultura.unpsjb@gmail.com
Organiza: Programa Cultura
y Educación - Dirección de Cultura
Secretaría de Extensión Universitaria

ACTIVIDAD GRATUITA



Programa Cultura y Educación
Presenta
Taller
de Folklore

Coordinada: Prof. Héctor Andrade

Sábados de 16:30 a 18:00 hs. (a partir del Sábado 9 de Agosto)
Inscripción: cultura.unpsjb@gmail.com
Anexo Edificio Aulas - Ciudad Universitaria km. 4.
Organiza: Dirección de Cultura - Secretaría de Extensión Universitaria.
Cupos limitados - Actividad gratuita.

En el ámbito de la conectividad, el programa "Comunidades en Red" utiliza la tecnología para superar las barreras geográficas de la región, facilitando el acceso a cátedras y capacitaciones en más de 40 municipios y comunas de Chubut y Santa Cruz.

6

Comunidades en Red

Firma de convenio con la Municipalidad de Rawson



PROGRAMA DE VINCULACION TERRITORIAL CON ORGANIZACIONES DE LA ECONOMIA SOCIAL Y COOPERATIVAS

Economía social y cooperativas para el desarrollo local

Jueves 14 de Agosto
Aula 204 - Ciudad Universitaria
Km 4 - Comodoro Rivadavia

PANEL 1: Mónica Márquez y Juan Rivarola - 16:00 hs.
1) Educación y formación para el desarrollo educativo.
2) Una mirada de la educación para el cooperativismo.
PANEL 2: Jorge Gil y Cesar Herrera - 17:00 hs.
Contexto actual de las políticas económicas asociadas al desarrollo de la economía social.

Actividad gratuita y abierta a la comunidad

SECRETARIA
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA UNPSJB

Universidad Nacional
de la Patagonia
San Juan Bosco

Mediación Entre Pares: La UNPSJB como Articuladora de una Política Educativa
en Mediación Comunitaria en la Región Patagónica

Nuestro Punto de Partida: Liderazgo y Compromiso Institucional

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) es la primera institución pública en Chubut registrada como entidad formadora de mediadores. Asumimos un rol estratégico en la promoción de la mediación como una política educativa de alto impacto social. Nuestro objetivo es empoderar a la comunidad para gestionar conflictos de forma pacífica y autónoma.

Dirección Nacional de Mediación
y Métodos Participativos
de Resolución de Conflictos

Ministerio
de Justicia
República Argentina

UNPSJB
Universidad Nacional
de la Patagonia
San Juan Bosco

SECRETARIA
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA UNPSJB

Universidad Nacional
de la Patagonia
San Juan Bosco

b) Las Cátedras Libres son pilares de la extensión que promueven el debate y la acción social.



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

3

CATEDRAS LIBRES

Cátedra Libre de Pensamiento Nacional.
Responsable: Dr. Raúl Heredia
Dictará: "Diplomado en instituciones del Estado y de la democracia": A propósito de 40 años de "Democracia" en Argentina

3

CATEDRA LIBRES DERCHOS HUMANOS – PUEBLOS ORIGINARIOS Y AFRODESCENDIENTES

PANEL:
Kuyfi gütšam, kimún ka
mapuzugun fútxa
chillikatwe ruka mew
Historia, conocimiento y
mapuzungun en las
universidades
Viktor Nasill Gomez

DOMINGO 10 DE AGOSTO - 19:00 HS.
SALA DE EXPOSICIONES - CENTRO CULTURAL

EDICIÓN XII
COMODORO
RIVADAVIA

FERIA DEL
LIBRO

MIÉRCOLES 6 DE AGOSTO - 17:00 HS.
AUDITORIO - CENTRO CULTURAL

EDICIÓN XII
COMODORO
RIVADAVIA

FERIA DEL
LIBRO

PRESENTACIÓN
DEL LIBRO:
Papiyon Nwa
(Mariposa negra)
Relatos y experiencias
de un migrante haitiano
Roberson Glésile

CURSO INTRODUCTORIO A LOS DERECHOS HUMANOS
VIOLENCIA INSTITUCIONAL: SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PUEBLOS
ORIGINARIOS 2023

Apertura: 13:00 18 HS Aula 204-UNPSJB, Km 4

Destinatarios: Personas de comunidades originarias, trabajadores, estudiantes, docentes, profesionales, mujeres, disidencias, jubilados, jóvenes y comunidad en general.

ENCUENTROS VIRTUALES: 3, 10, 17, 24 de septiembre - 18:00, 22 de octubre

ACTIVIDAD CERTIFICADA Y RECONOCIDA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

Panel
PUEBLOS ORIGINARIOS
EN CLAVE DE DD.HH.
“LUCHA Y RESISTENCIA”
PROF. FABIANA ANTÍÑIR | LIC. VALERIA
VELÁSQUEZ | ABOG. ROBERTO LLAIQUEL
08 AGO | 18 HS | CEPTUR

ACTOS Y RECONOCIMIENTOS



CATEDRA LIBRE DERECHOS HUMANOS



c) Proyectos sostenibles con inserción en el territorio, abordando agendas locales.



La UNPSJB en este periodo ha dado aval institucional a numerosos proyectos de extensión que demuestran su fuerte inserción en el territorio y su enfoque en agendas locales. Estos proyectos, avalados por el Consejo de Extensión Universitaria, abarcan una amplia gama de temas y facultades: Los proyectos desarrollados junto a actores sociales, comunitarios, institucionales y productivos se organizan en ejes como: Educación y Formación; Ciencia y Tecnología; Medio Ambiente y Sustentabilidad; Inclusión Social y Derechos Humanos; Cultura y Patrimonio, además de iniciativas transversales vinculadas a políticas públicas, economía popular, oficios y educación profesional.

Estas clasificaciones no solo dan cuenta de la diversidad de experiencias que se vienen desarrollando en nuestra universidad, sino que también definen el tipo de prácticas extensionistas.

Muchos de estos proyectos expresan una lógica interseccional: cuando se capacita en tecnologías a poblaciones vulnerables, convergen inclusión, educación y tecnología; cuando se forman trabajadores para su inserción en el mercado formal, se enlazan los ODS 4, 8 y 10; cuando se fortalecen infraestructuras productivas o innovaciones tecnológicas, se actualizan los ODS 9 y 12.

Esta perspectiva de análisis nos invita a mirar integralmente las experiencias extensionistas y su impacto en los territorios, alineándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (17 ODS) y los lineamientos estratégicos de transformación del sistema universitario en la visión de Universidades Argentinas 2030.

2022/23 "Extensión Universitaria en Movimiento: Más de 200 Proyectos al Servicio de la Comunidad"



Estos proyectos muchas veces viabilizan experiencias de curricularización de la extensión, concebida como una estrategia pedagógica y política para integrar las funciones sustantivas de la universidad y formar profesionales críticos, comprometidos y transformadores de su realidad.

En la Facultad de Ingeniería, se destacan iniciativas como el diseño e implementación de la automatización del riego de un invernadero en la Escuela Politécnica N°701 ⁷² y la divulgación de experiencias para la construcción de un calentador solar de agua de bajo costo en Comodoro Rivadavia.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales ha impulsado proyectos sobre desarrollo territorial en la Meseta Chubutense y turismo y sensibilización ambiental en Puerto Pirámides, además de un estudio sobre la ruralidad y la gestión del territorio en la comunidad de Pueblos Originarios Lago Rosario-Sierra Colorada.

La Facultad de Ciencias Jurídicas ha abordado temas como el derecho a la salud de las personas privadas de su libertad y el derecho digital.

En la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud, se ha promovido la concientización para la preservación de la fauna intermareal y los mamíferos marinos del Golfo San Jorge.

Desde la Sede Esquel, se ha apoyado un Taller de Luthería y una campaña de conservación preventiva del libro en bibliotecas escolares.

Como se aprecia se advierte una integración de todas las unidades académicas, estamentos y sedes universitarias involucradas en la ejecución de los proyectos.

d) Diplomados, donde la curricularización dialoga con las agendas sociales y las políticas públicas.



La curricularización de la extensión es un proceso en el cual la universidad integra la función de extensión en los planes de estudio. Los diplomados de la UNPSJB son un ejemplo de cómo la universidad está avanzando en este camino, al permitir que la formación académica dialogue directamente con las agendas sociales y las políticas públicas. Estos programas forman a profesionales con una visión integral y un compromiso social.

Entre los nuevos títulos de los diplomados ofrecidos en este periodo se encuentran⁷³:

- Diplomado en instituciones del Estado y la democracia.
- Diplomado en Lutería
- Diplomado en diseño y modelista de indumentaria.
- Diplomado en salud comunitaria en terreno. Comunicación, participación y políticas públicas.

e) Escuela de oficios y educación profesional.

DIPLOMADOS UNPSJB - CURRICULARIZAR LA EXTENSION

Son un instrumentos de desarrollo de la función de la extensión universitaria. Son una parte esencial de la política institucional de curricularización de la extensión universitaria; promoviendo el



- 1 Diplomados para el Desarrollo Local y Regional . Resolución UNPSJB R/9 N° 317-2019/2020
- 2 Diplomado en Agroecología Soberanía alimentaria y Políticas Públicas. Resol. UNPSJB R/9 N° 212-20
- 3 Diplomado en derecho humanos de los pueblos indígenas. Resol. UNPSJB R/9 N° 364-2020
- 4 Diplomado en Mujeres, Género, Diversidades y Políticas Públicas. Resol. UNPSJB R/9 N° 367-2020
- 5 Diplomado en diversidad Cultural. Cultura, Comunicación y Políticas Púb..Resol. UNPSJB R/9 N° 279-20
- 6 Diplomado Vecinalismo, Universidad y Políticas Públicas, Resol. UNPSJB R/9 N°477-21
- 7 Diplomado en formación profesional en Luthería, construcción de bajos y guitarra eléctrica. Resol. R/10 N° 224/22.
- 8 Diplomado en Salud Comunitaria en terreno. Comunicación, participación y políticas públicas. R/10 N° 350/23.
- 9 Diplomado en Instituciones del Estado y de la Democracia. Resol. R/10 N°101-2023.
- 10 Diplomado de Diseño y modelista de indumentaria. Resol. R/10 N°361-23.

La institucionalización se ve reforzada la Escuela Universitaria de Educación Profesional y Oficios. Fue creada para ofrecer herramientas de formación profesional y en oficios en áreas de vacancia de la provincia de Chubut, buscando mejorar el empleo y generar recursos calificados para los territorios y sus actores productivos.



Un aspecto fundamental de su éxito es que muchas de estas ofertas han implicado trabajo directo en localidades y comunidades del interior de Chubut, donde la universidad no tiene sedes, materializando así la inclusión con equidad y generando oportunidades para nuevos ciudadanos⁷⁴. Un ejemplo palpable del impacto de la Escuela es la creación del primer contrabajo artesanal para la Orquesta Sinfónica de la UNPSJB, un logro que demuestra la capacidad de la universidad para vincular la formación en oficios con la innovación y el desarrollo cultural de la región⁷⁵.



AREAS TEMATICAS DE LAS 40 OFERTAS

- Artes
- Industria naval
- Construcción
- Turismo y gastronomía
- Metalúrgica
- Servicios de protección
seguridad
- Empleo y cuidado ambiental
- Servicios tecnológicos e
informáticas



4. Marco institucional: instrumentos para implementación de la extensión como política estratégica de promoción e innovación educativa y territorial.

El modelo de extensión proyectado en este periodo se fundamenta en un sólido marco institucional que viabiliza la política de fortalecimiento y jerarquización de la extensión universitaria.

Un hito histórico en este proceso fue la Ley 27.591 de 2022, que estableció por primera vez un renglón presupuestario específico de 500 millones de pesos en el Presupuesto Nacional para el "Fortalecimiento de la Extensión Universitaria" en 2021, equiparándola a la investigación. Este logro ha permitido a la UNPSJB obtener financiamiento propio, asegurando la sostenibilidad de sus programas y proyectos.

Un aspecto central de la gestión es la **comunicación de la extensión**, que actúa como un elemento aglutinante. La misma se genera a través de medios gráficos de reconocimiento y visualización de la Extensión Universitaria.

A tales efectos se crearon y se han consolidado los canales de comunicación audiovisuales y distintas redes sociales que cuentan con isologo, gráfica propia e imagen institucional de la Secretaría de Extensión. También se han desarrolla web e isologos con identidad autónomas de CEXPAT, Escuela de oficios, Idiomas, etc.

La universidad visibiliza a los actores territoriales —estudiantes, vecinos, trabajadores, cooperativas y movimientos sociales— como los verdaderos protagonistas, fortaleciendo la identidad institucional y demostrando que la UNPSJB es un actor social activo y comprometido.

The collage consists of several images. At the top left is the logo of the Universidad Nacional de La Plata (UNPSJB). To its right is a blue banner with the text "1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA" and the number "7" in a green box. Below the banner is the text "PROYECTO VOLUNTARIADO". The middle section shows a supermarket aisle with a sign for "Precios Justos" (Fair Prices). To the right of the aisle is a blue banner for "PROMOTORES JURIDICOS DE DERECHOS DEL CONSUMIDOR" (Legal Promoters of Consumer Rights) and a red banner for "Promotores territoriales 17 ODS". At the bottom right is a group photo of a diverse group of people, likely volunteers, posing in a classroom or meeting room.

INTERSECCIONES – MI UNI – PROMOCION AGENDA 2030 -17 ODS EXPOTURISMO

8



La producción de conocimiento y la sistematización de experiencias que se comunican y difunden al medio como una forma de divulgar y comunicar, ejemplo la revista "SER Extensión: Construyendo puentes entre el saber y la sociedad" sirve como un espacio para la producción y circulación de saberes situados.

2



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS –DIVULGACION 2DA. CONVOCATORIA DE ARTICULOS PARA REVISTA EXTENCION



Revista SER Extensión

La Revista SER Extensión convoca a investigadores, extensionistas, docentes, estudiantes y miembros de la comunidad a enviar artículos, sistematizaciones de experiencias, reseñas y otros aportes que fortalezcan el vínculo entre la universidad y la sociedad.
La fecha de cierre para la recepción de contribuciones es el **30 de septiembre de 2025**.
Más información y normativa de presentación disponible en:
<https://serextension.unp.edu.ar/index.php/revista-extension/index>



ISSN 3072-8185



PUBLICACIONES NUEVAS



Proyectos de extensión universitaria UNPSJB.
Un compromiso social con la comunidad.
Universidades Sostenibles 2030.

Volumen 5



Hasta el 31 de marzo

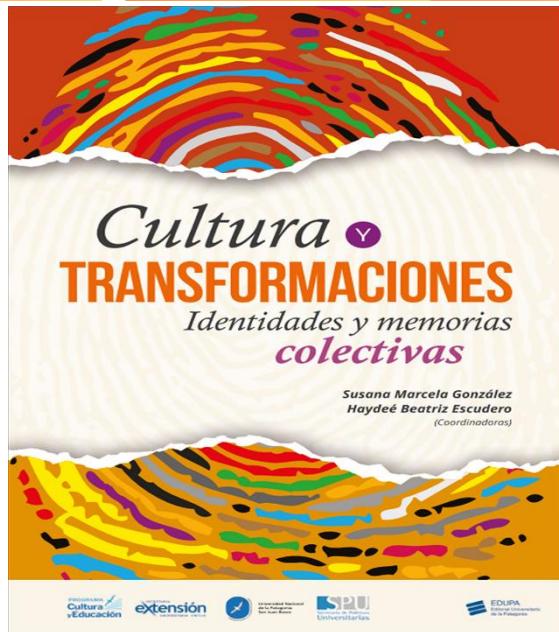
Convocatoria para la Publicación de Escritos Académicos de Extensión Universitaria

“SER EXTENSIÓN: Construyendo puentes entre el saber y la sociedad”



ECONOMIA SOCIAL Y POPULAR

Se presentó el libro sobre historias de productores



2) El éxito del modelo se ha sostenido en un sólido marco institucional que viabiliza la política de fortalecimiento y jerarquización institucional de la extensión universitaria. Aquí se destaca el rol del **Consejo de Extensión Universitaria (CEXPAT)**⁷⁶, a través del cual se formaliza y legitiman las prácticas extensionistas.



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA".

2

CONSEJO DE EXTENSION

PRIMERA REUNION ANUAL CexPat

Primera reunión del Consejo de Extensión Universitaria

Hoy se llevó a cabo el primer encuentro del Consejo de Extensión Universitaria (CexPat), con la participación de representantes de Facultades, Delegaciones Zonales y Rectorado.

Consensuando una agenda de trabajo para desarrollar el año 2023 en virtud del fortalecimiento de la extensión universitaria, a través del desarrollo de proyectos y programas presentados por las diferentes Unidades académicas y Sedes.

Es importante resaltar que se constituyó una agenda en común con todas las sedes, en virtud de la conmemoración por los 40 años de la recuperación de la democracia, con la intención de trabajar sobre espacios de reflexión, análisis y revalorización de la democracia y las transformaciones que fueron posibles a partir de ella.



- 3) La institucionalización se ve reforzada la **Escuela Universitaria de Educación Profesional y Oficios**. Fue creada para ofrecer herramientas de formación profesional y en oficios en áreas de vacancia de la provincia de Chubut⁷⁷, buscando mejorar el empleo y generar recursos calificados para los territorios y sus actores productivos⁷⁸.



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA".

8

ESCUELA DE OFICIOS



ESCUELA DE OFICIOS PROGRAMA COMUNIDADES EN RED



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Fundamentación

Desde el inicio de la pandemia ocasionada por el COVID-19 y especialmente con la irrupción de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo desde 2022, se ha producido una transformación radical en los paradigmas de enseñanza y aprendizaje de las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática).

La región patagónica presenta características territoriales específicas que demandan un abordaje educativo situado, con desafíos particulares como la dispersión geográfica, conectividad variable, y necesidades de formación técnica vinculadas al desarrollo energético y productivo regional.

Este diplomado surge de la necesidad de brindar herramientas actualizadas sobre la enseñanza STEAM, integrando las potencialidades de la Inteligencia Artificial como herramienta pedagógica, con un enfoque intercultural que valore y articule saberes locales con tecnologías emergentes.

Pertinencia Académica y Territorial

El diplomado responde a una necesidad estratégica de la región patagónica: desarrollar capacidades docentes que permitan implementar tecnologías educativas aprovechando las características específicas del territorio. La propuesta contribuye a reducir brechas educativas entre centros urbanos y áreas periféricas, promoviendo la democratización del acceso a herramientas tecnológicas avanzadas.

DESTINATARIOS:

Docentes de educación inicial, primaria y secundaria de las áreas de ciencias, tecnología, matemática y arte. Profesionales vinculados a entidades educativas públicas y privadas con interés en innovación pedagógica.

Educación profesional y Oficios



4) Otro factor de crecimiento y pertinencia es la **Unidad de Idiomas**, que promueve el aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias, actuando como un puente para integrar a nuevos ciudadanos y fortalecer el diálogo intercultural dentro y fuera de la universidad.



PROGRAMA DE IDIOMAS

50º Aniversario de la creación de la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco

3

Curso de idiomas originarios

- Guaraní I
- Aonekko 'a'ien
- Mapuzungun II
- Inglés I

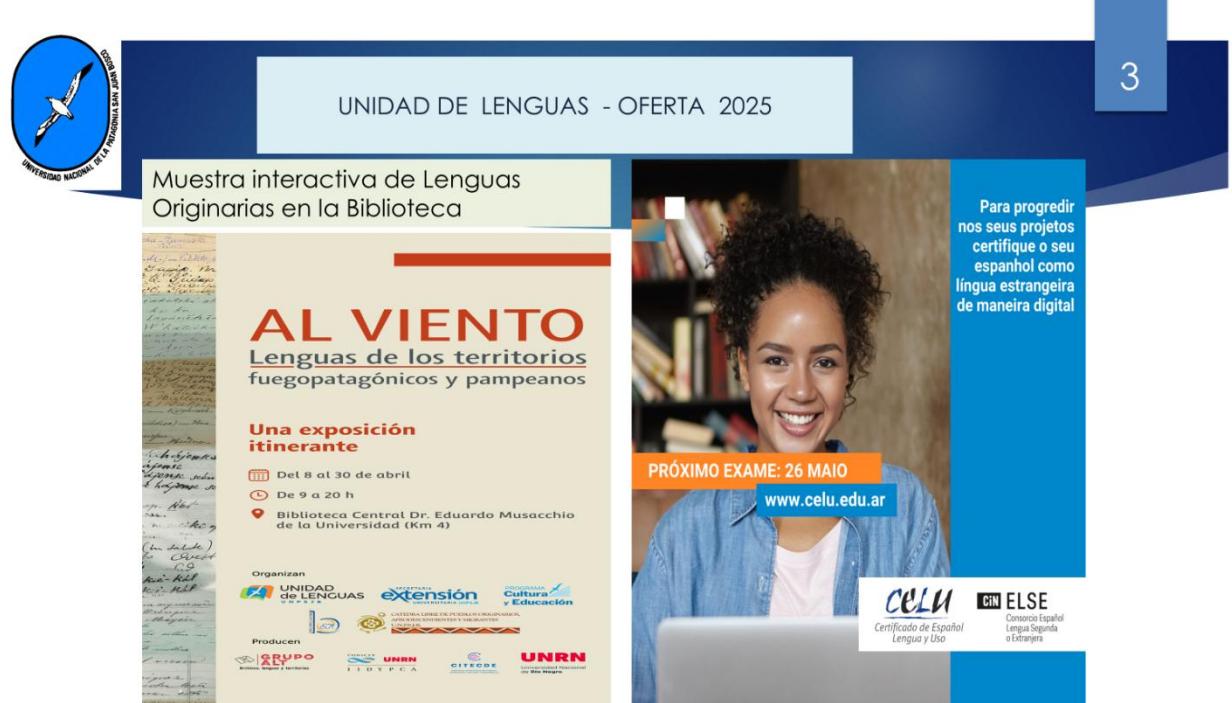
¡Inicia en agosto!

Más información en unidaddelenguas@unp.edu.ar

Aonekko 'a'ien

Inicia AGOSTO
unidaddelenguas@unp.edu.ar

UNIDAD de LENGUAS | extensión | CATEGORÍA LÍNEA DE ESTUDIOS PROFESIONALES | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO



3

UNIDAD DE LENGUAS - OFERTA 2025

Muestra interactiva de Lenguas Originarias en la Biblioteca

AL VIENTO
Lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos

Una exposición itinerante

Del 8 al 30 de abril
 De 9 a 20 h
 Biblioteca Central Dr. Eduardo Musacchio de la Universidad (Km 4)

Organizan: UNIDAD de LENGUAS | extensión | CATEGORÍA LÍNEA DE ESTUDIOS PROFESIONALES | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

Producen: GRUPO | CITECODE | CATEGORÍA LÍNEA DE ESTUDIOS PROFESIONALES | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

Para progradir nos seus projetos certifique o seu espanhol como língua estrangeira de maneira digital

PRÓXIMO EXAME: 26 MAIO
www.celu.edu.ar

CELU | Certificado de Español Lengua y Uso | **CN ELSE** | Certificado Espanol Lengua Segunda o Extranjera

La relevancia de esta unidad se evidencia en el gran número de alumnos que participan de sus cursos presenciales y a distancia (1000 apróx), consolidándola como un referente que abre a la universidad y a la Patagonia al mundo con una oferta diversa que incluye chino, portugués, alemán y mapuzungun, entre más de 50 cursos y más de 30 docentes⁷⁹.

- 4) El desarrollo de "**MI UNI ®**", una marca registrada ante el INPI, es otro ejemplo de la vinculación con el sector productivo y la economía social.

Mediante esta iniciativa, la universidad convoca a artesanos y emprendedores para mejorar la calidad de sus productos y acceder a nuevas oportunidades de comercialización, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad entre la universidad y su comunidad.

Mi Uni en los centros de estudiantes de Trelew



Los centros de estudiantes son los responsables de mediar en la comercialización y circulación de esos bienes.



Escuela Universitaria de
Educación Profesional
y oficios de la UNPSJB



Consolidación de la
marca universitaria.



IDENTIDAD DE LA MARCA MIUNI:

“La marca MIUNI cumple la misión de fortalecer el sentido de pertenencia, identidad y el compromiso social entre la Universidad y su comunidad. Por tal motivo, la misma fue registrada en el Instituto Nacional de los derechos de Propiedad Industrial con el propósito de brindar protección y exclusividad en el uso de las creaciones ; siendo esta la primera marca y proyecto institucional de la UNPSJB que alcanzó tal reconocimiento ante un organismo oficial de protección de propiedad industrial e intelectual”.

Mi Uni® es una plataforma y una herramienta institucional a través de la cual la Universidad convoca y articula con emprendedores/ pymes/ actores de la economía social/ cooperativas / artesanos/ productores y hacedores culturales, etc. de la región, con la finalidad de motorizar creaciones e invenciones de carácter productivo en el mercado de bienes y servicios, de modo tal de promover su producción, distribución y consumo de bienes con identidad y valor agregado local.





9

MI UNI+CENTROS ESTUDIANTES

INTEGRACION Y COMPROMISO SOCIAL



7

PROMOCION DE MARCA INSTITUCIONAL MI UNI+ CORRIDA



Mi Uni – Novedades 2025

Reconocimiento investigadores en la Semana de la Ciencia



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA".

MI UNI

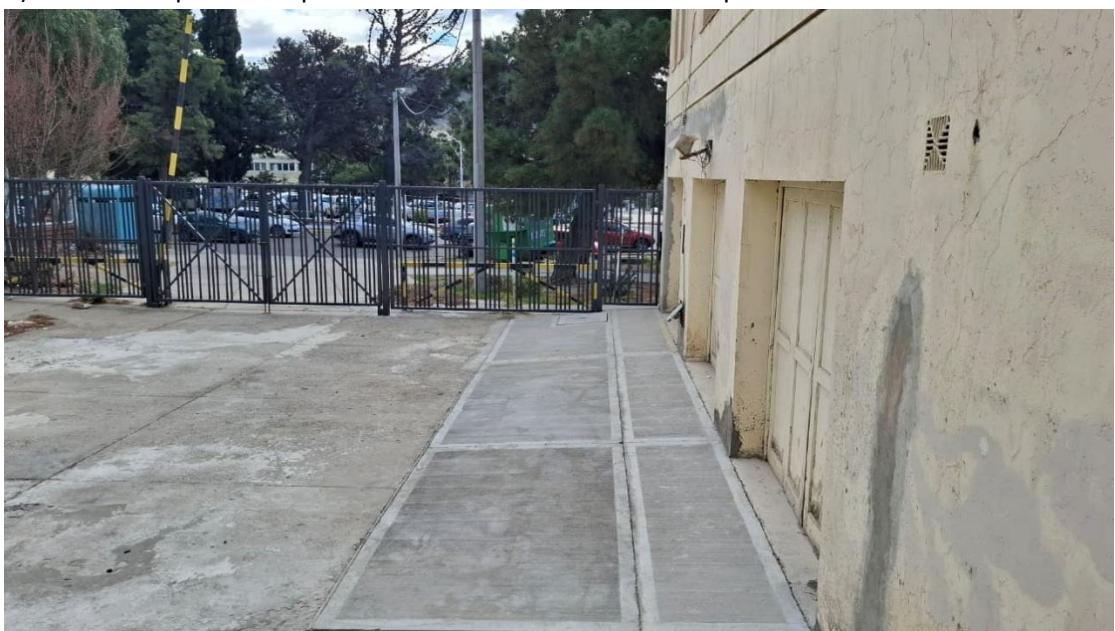
Mi Uni homenajeó a las mujeres trabajadoras #8M



6) Desarrollo de infraestructura y espacio de extensión.



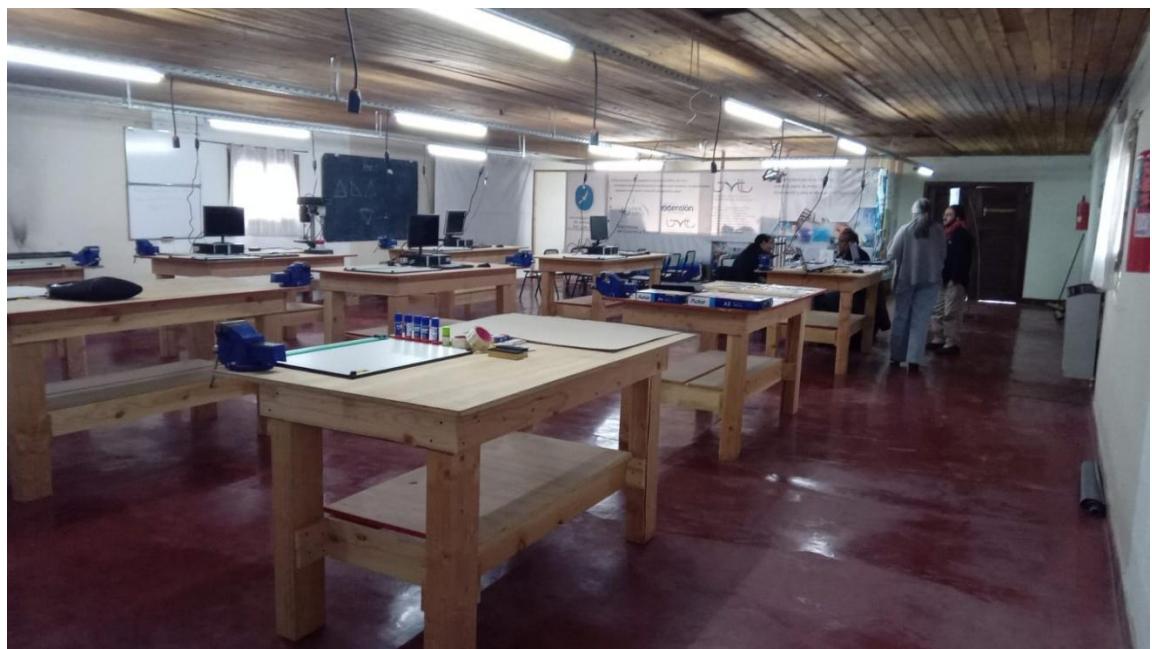
A) Casa de la Cultura. Centro de referencia y formación en extensión universitaria. (CRFEU)
B) Primera etapa de recuperación de cocheras hotel de huéspedes.





c) Espacio de formación en oficios y educación profesional de Epuyen. El 15 de enero del 2025 se perdió íntegramente las instalaciones y los equipos y recursos afectados, producto de incendios forestales en la localidad. Julio del 2025 la SPU comprometió fondos para recuperar las perdidas de bienes de capital (informática, mobiliario y herramientas para formación profesional, etc.), por la suma \$52.323.478, conf. Resol. 2025-752-APN -SE#MCH. A la fecha, del 1 de octubre aun no ingresaron los fondos.







5. Análisis de resultados y reflexiones sobre la implementación.

El análisis de resultados del trabajo ejecutado entre el 2021-2025, revela que el modelo de gestión se consolida ampliando los vinculados interinstitucionales, se acrecienta la presencia de la universidad en el territorio, su apropiación ciudadana y su reconocimiento social. Todo ello complejiza la esfera logística, administrativa y/o burocrática, presentándose desafíos de diversas dimensiones institucionales.

Se evidencia una clara replica y apropiación del modelo e instrumentos propuestos para desarrollar la extensión⁸⁰: esto se puede ver en que cada año surgen en sedes y/o unidades académicas de la UNPSJB, novedades sobre la creación de cátedras libres de diversas temáticas, programas de extensión que tienen a la curricularización y diplomados o diplomaturas de extensión. Lo mismo ocurre con el desarrollo de otras experiencias como las ofertas de idiomas.

El crecimiento exponencial de proyectos de extensión—con más de 250 aprobados entre 2021 y 2023, una cifra que casi iguala el total de la década anterior—generó la necesidad de modernizar la gestión. Esto impulsó la creación de un nuevo Manual de Gestión Administrativa y Sistemas digitales de gestión administrativa que reemplaza sistemas antiguos e incorpora principios de planificación estratégica y evaluación de impacto.

MANUAL DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO PARA PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Este manual orienta a los agentes universitarios proporcionando directrices clave para la gestión administrativa de proyectos de extensión universitaria.

Colaboración Universitaria	Planificación	Trabajo Eficiente
Fomentar la cooperación entre coordinadores para alcanzar objetivos conjuntos.	Elaborar documentación exhaustiva que describa las acciones necesarias.	Implementar una metodología eficaz para la gestión de proyectos en la SEU, FACULTADES Y SEDES.

 Made with Gamma

6. Aprendizaje Institucional Clave

El éxito de sostener en el tiempo una línea de acciones institucionales comprensiva de la Plan estratégico de extensión universitaria (Acuerdo Plenario CIN 811-2012) que siempre fue impulsado por la Secretaría de Extensión del Rectorado (capacidad estratégica central). Actualmente se transita la tercera etapa ininterrumpida del programa de acciones implementadas desde el primer plan estratégico (2012/2015) por la UNPSJB para fortalecer y jerarquizar la extensión universitaria.



FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA



2

SE DESARROLLO
1ER.Curso Teórico-Práctico
Destinado a personal de apoyo administrativo.
Implementación Manual de Procedimientos y de gestión de proyectos de extensión universitaria

Diálogos en Extensión Universitaria
Dirigido a integrantes del Consejo de Extensión UNPSJB (CEXPAT) y participantes del curso de redacción de textos académicos y científicos para Extensión (Revista Ser Extensión)



Acción de capacitación en el marco del Programa de fortalecimiento de la Extensión Universitaria. Miércoles 28 de Mayo - 10:30 hs.

Ejes: "REXUNI - Plan estratégico Curricularización y Economía social

Lic. Daniel Maidana - Magíster en Economía Social
Editor de la revista "Otra economía" Universidad Nacional General Sarmiento. Ex Coordinador de la REXUNI y actual Coordinador de la Red Universitaria de Economía Social Solidaria (RUESS).

ACTIVIDAD VIRTUAL: <https://jitsi.ump.edu.ar/CexPat.UNPSJB>



Sin embargo, se identificó una brecha de deficiencia en la ejecución de los recursos asignados (fondos no ejecutados íntegramente en el periodo anual que comprende la ejecución de cada convocatoria de proyectos de extensión universitaria) debido a una falta de gestión oportuna y eficiente por parte de las Unidades Académicas y Sedes. Este déficit demuestra que debe profundizarse la capacitación de los actores del sistema en esta temática (formulación de proyectos de extensión, su gestión efectiva, y su finalización y rendición ante la autoridad nacional de aplicación (Secretaría de Política Universitarias SPU).

Vale mencionar también, que se advierte una insuficiente estructura administrativa en Facultades y Sedes para cumplir las tareas comprendidas en esta línea. La mayor dificultad en esta dimensión es la comprendida en la etapa de rendiciones y etapa final de cierres de proyectos de extensión, donde la ausencia de una estructura específica que desarrolle esta función en el área de pertenencia de la SEU ha sido y es un desafío de abordaje complejo para mejorar los indicadores en este aspecto.

7. Conclusiones y Desafíos Estratégicos (2026 en adelante)

Noción general: Valor Estratégico de la Extensión en la Defensa de la Universidad Pública

El mayor aprendizaje de la gestión se validó en los momentos de mayor tensión política e institucional (2023-2025). Las marchas universitarias evidenciaron que el capital social, humano y político que la UNPSJB ha cultivado, principalmente mediante las acciones de Extensión y su diálogo con sindicatos, cooperativas, organizaciones de defensa de los derechos humanos y de pueblos originarios, vecinales y la comunidad, municipios, colegios profesionales, comunidades del interior del

Chubut, etc., resultó en un acompañamiento social masivo a los reclamos de presupuesto y financiamiento universitario.

En este sentido, la Extensión se posiciona como el mecanismo que visibiliza y concreta la misión de la Universidad Pública. Mientras que la Docencia y la Investigación aseguran la excelencia, contribuyendo directamente a la Soberanía Científica del país, es la Extensión la que transforma ese valor intrínseco en legitimidad social activa y la defensa del modelo universitario, gratuito y democrático en los momentos críticos. Esto último resulta fundamental para afianzar la Soberanía Política, científica, tecnológica y Territorial, al articular la defensa del modelo universitario, gratuito y democrático en los momentos críticos.

Desafíos Estructurales:

Para garantizar la sostenibilidad y el escalamiento de este modelo que presenta indicadores positivos en los aspectos señalados -*con las salvedades del contexto que caracterizo la etapa o periodo comprendido*-, el período que iniciará a partir del 2026 deberá enfocarse en superar tres desafíos estructurales:

- 1) Pedagogía de la extensión para lograr la consolidación del modelo. Profundizar el proceso de afianzamiento y concientización institucional sobre el modelo de gestión de extensión de la UNPSJB, reconociendo que la asimilación plena de los procedimientos, instrumentos y medios de ejecución aún requiere tiempo y un proceso de "culturalización" en las Unidades Académicas y Sedes. La UNPSJB debe acompañar esta curva de aprendizaje —iniciada en el período 2021-2025 bajo la guía de la Secretaría de Extensión del Rectorado y el CEXPAT— para lograr la institucionalización plena y la transversalidad de la función. Ello se concretará mediante la réplica de la política en dichos espacios, avanzando estratégicamente hacia la **descentralización funcional y/o desconcentración administrativa de los recursos y la gestión de proyectos** (SEU/Rectorado, a partir del 2025 viene promoviendo progresiva y operativamente esta línea).
- 2) Reingeniería Administrativa, Presupuestaria y de Capital Humano: Abordar la principal limitación que frena la ejecución eficiente: la burocracia administrativa, procedural, operativa, logística y tecnológica. Este desafío se agudiza por las grandes distancias y el aislamiento geográfico de la Patagonia, donde las Sedes universitarias y los lugares de acción se encuentran a cientos de kilómetros, lo que dificulta el acceso oportuno a la documentación y los recursos. Esta realidad genera un obstáculo o dificultad para los directores de proyectos (docentes/investigadores), quienes, si bien son los operadores hábiles para dar materialidad a la función de la Extensión, carecen mayormente de las habilidades específicas para efectuar correctamente las instancias burocráticas y documentales exigidos por la Universidad y la SPU. La solución exige redimensionar las estructuras orgánicas administrativas (Capital Humano) para complementar el esfuerzo de los equipos extensionistas con auxilio administrativo y logístico afectado específicamente a este quehacer. Asimismo, es crucial desarrollar la pedagogía institucional necesaria para garantizar que los circuitos administrativos y políticos comprendan y valoren la dimensión logística, operativa y humana del trabajo de los extensionistas en el territorio.
- 3) Evaluación de Impacto de la política institucional: Diseñar e implementar un sistema de monitoreo y evaluación institucional de la función de extensión universitaria⁸¹ que permita a

la UNPSJB medir su contribución real al desarrollo de políticas públicas educativas acordes con las demandas sociales y del territorio, y sus implicancias en cuanto al alcance respecto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (17 ODS /Agenda 2030)⁸², y en particular, de la UNPSJB como parte integrante del Sistema de Universidades públicas Argentinas y de los desafíos propuestos por el CIN 2030, particularmente en lo que refiere a la extensión, el punto siete comprensivo de la denominada política de curricularización de la extensión universitaria.

El presente y una mirada de futuro:

Como se describió hasta aquí, el modelo de extensión universitaria de la UNPSJB es un sistema dotado de instrumentos, instituciones y mecanismos que reflejan una universidad profundamente arraigada en los principios de la universidad pública. A lo largo de este documento, hemos expuesto cómo la UNPSJB ha transformado los desafíos históricos en oportunidades de innovación, construyendo un ecosistema de colaboración con diversos actores y demostrando su legitimidad a través de su impacto tangible en el territorio.

De cara al futuro, el desafío es profundizar en la curricularización de la extensión, un proceso que ya se ha iniciado con la implementación de diplomados⁸³, Escuela Universitaria de Educación Profesional y Oficios y cátedras libres. Este es el gran desafío del sistema universitario argentino, y representa el camino a seguir para que la extensión deje de ser una función marginal y se integre en el acto educativo de manera transversal.

La meta es formar a "ciudadanos universitarios" y "futuros profesionales comprometidos" con el desarrollo social, que entiendan la extensión no como una actividad extra-curricular, sino como una dimensión esencial de su formación.

En este proceso, la UNPSJB ha demostrado que el legado histórico, lejos de ser un obstáculo, es el cimiento sobre el cual se construye la innovación. Las tradiciones, los saberes acumulados y la experiencia institucional son el punto de partida que permite generar transformaciones profundas y significativas.

Este enfoque integral y transformador reafirma el rol de la UNPSJB como agente de cambio en la Patagonia, comprometida con la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

La experiencia de la UNPSJB confirma que la política institucional y su penetración material en el territorio no se reduce solo a planificar y esbozar ofertas de extensión, sino que implica transformar la forma en que la universidad se vincula con la sociedad, reconociendo a los actores comunitarios como protagonistas de la producción de conocimiento y del desarrollo local.

Referencias Bibliográficas

1. La Extensión Universitaria. Debates y desafíos en los contextos presentes. (2023). Editorial Universitaria de la Patagonia. Volumen 1. Esta obra contiene los programas y cátedras libres desarrollados por la Secretaría de Extensión Universitaria (2012-2017), las producciones audiovisuales realizadas en el período 2012-2016, las producciones musicales y la Colección Extensión, que abarca varias obras literarias. También se detalla el proceso de desarrollo de una Identidad propia de la Secretaría de Extensión Universitaria; la propuesta de creación del Sistema de Información de Proyectos (SISPRO); y por último el Apéndice Normativo/Digesto, que contiene las resoluciones que avalan las actividades desarrolladas por Secretaría de Extensión Universitaria.https://edupa.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2024/02/Tomo-1-Debates-y-desaf%C3%ADos-en-los-contextos-presentes_compressed-1.pdf
2. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (s.f.). Tomo 2. Compendio de Proyectos ejecutados en el período 2012-2021. Recuperado de https://edupa.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2024/02/Tomo-2-Compendio-de-Proyectos-ejecutados-UNPSJB-Per%C3%ADodo-2012-2021_compressed.pdf
3. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (s.f.). Tomo 3. Conocimientos, saberes y prácticas. Recuperado de https://edupa.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2024/02/Tomo-3-Conocimientos-saberes-y-pr%C3%ACcticas_compressed.pdf
4. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (s.f.). Tomo 4. Diplomados en contexto de pandemia. Recuperado de https://edupa.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2024/02/Tomo-4-Diplomados-en-contexto-de-pandemia_compressed.pdf
5. Revista "SER Extensión" de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, 1(1). (2025).
6. Cultura y transformaciones. Identidades y memorias colectivas, en <https://edupa.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2025/09/Cultura-y-transformaciones.-Identidades-y-memorias-colectivas-4.pdf>
7. Ministerio de Educación. (2021, 21 de diciembre). Fortalecimiento y jerarquización de las actividades de extensión universitaria. Argentina.gob.ar. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/fortalecimiento-y-jerarquizacion-de-las-actividades-de-extension-universitaria>

¹ <https://www.unp.edu.ar/index.php/42-rectorado/4995-la-unpsjb-adhirio-al-documento-del-cin-en-defensa-de-la-universidad-publica>

² <https://www.unp.edu.ar/index.php/42-rectorado/5029-ratificacion-del-veto-presidencial-que-desfinancia-las-universidades>

³ <https://www.unp.edu.ar/index.php/la-universidad-en-los-medios-2/4448-universidades-en-riesgo-por-el-ajuste-de-javier-milei-por-diego-castro-romero>

⁴ <https://www.unp.edu.ar/index.php/la-universidad-en-los-medios-2/4513-la-rectora-de-la-unpsjb-anuncio-que-el-presupuesto-alcanza-a-cubrir-solo-hasta-mayo-o-junio>

⁵ <https://www.cin.edu.ar/universidades-sin-soluciones-del-gobierno-peligra-el-segundo-cuatrimestre/>

⁶ <https://www.cin.edu.ar/la-universidad-publica-y-la-ciencia-en-crisis-profunda/>

⁷ <https://www.cin.edu.ar/seguimos-sin-soluciones-reales-para-la-crisis-del-sistema-universitario/>

⁸ <https://drive.google.com/file/d/1jHYDSYmSxGM5SUI6IHKQtEXIzR18-dt/view?pli=1>

-
- ⁹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/38-principal/905-el-consejo-de-extension-de-la-unpsjb-sesiono-por-primera-vez>
- ¹⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/916-acto-de-inauguracion-de-la-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios>
- ¹¹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/149-formacion-profesional/886-la-comarca-andina-y-la-formacion-profesional-rectora-lidia-blanco>
- ¹² <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/61-cursos-y-talleres/890-la-unpsjb-anuncio-los-talleres-artisticos-y-gratuitos-abiertos-a-toda-la-comunidad>
- ¹³ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/82-derechos-humanos/906-abren-las-inscripciones-para-el-curso-introductorio-a-los-derechos-humanos>
- ¹⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/126-seminario/935-seminario-derechos-humanos-de-los-pueblos-indigenas-pensar-en-clave-intercultural-e-interseccional>
- ¹⁵ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/937-curso-para-jose-de-san-martin-y-rio-pico>
- ¹⁶ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/157-cooperativismo/1005-dia-del-cooperativismo-cooperativas-por-el-desarrollo-sostenible>
- ¹⁷ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/61-cursos-y-talleres/920-taller-economia-y-finanzas>
- ¹⁸ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/125-capacitacion/923-capacitaciones-para-las-cooperativas-de-reciclaje-en-la-sede-trelew>
- ¹⁹ https://drive.google.com/file/d/1yuTOHL4BA-6o_0cHY9akMBncMAr2IX00/view
- ²⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/112-encuentro/951-la-secretaria-de-extension-articula-acciones-con-la-ripo>
- ²¹ <https://www.cin.edu.ar/declaracion-ministerio-de-educacion-cin-14-de-diciembre-de-2021/>
- ²² <https://www.cin.edu.ar/download/universidades-argentinas-del-2030/>
- ²³ https://drive.google.com/file/d/1H6AONvnyMCHixN-5IQtiQ_dHiRDNnQTi/view
- ²⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/1077-charla-para-emprendedores-de-la-comarca-andina>
- ²⁵ <https://drive.google.com/file/d/18OFf5Pindw6Ito836A0HYyBN6WRCq6c8/view>
- ²⁶ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/138-diplomado/915-postulacion-para-tutores-y-tutoras>
- ²⁷ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/983-finalizo-la-capacitacion-de-reparacion-de-pc-en-el-espacio-mugica>
- ²⁸ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/931-comenzo-el-primer-curso-del-hotel-escuela-de-hotelaria-y-gastronomia>
- ²⁹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/61-cursos-y-talleres/927-abrieron-las-inscripciones-para-el-curso-de-mantenimiento-hotelero>
- ³⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/144-diplomado-en-vecinalismo-universidad-y-politicas-publicas/943-jornada-de-actualizacion-para-diplomados-2022>
- ³¹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/112-encuentro/946-trelew-vecinalismo-universidad-y-politicas-publicas>
- ³² En segundo congreso regional de estas características se realizado en el 2024 en la ciudad de Caleta Olivia, provincia de Santa Cruz y el tercero será en octubre 2025, en la Provincia de Neuquén.
<https://www.instagram.com/p/DAWu3UdAT5W/>
- ³³ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/95-jornada/945-comodoro-vecinalismo-y-politicas-publicas>
- ³⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/123-reunion/975-reunion-con-la-red-de-intercambio-tecnico-de-la-economia-popular>
- ³⁵ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/2-uncategorised/1031-extension-y-centros-de-estudiantes-realizaron-una-estudiantada>
- ³⁶ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/125-capacitacion/918-comenzo-el-trayecto-de-pesca-artesanal>
- ³⁷ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/138-diplomado/1100-la-unpsjb-reunio-a-docentes-de-toda-la-region>
- ³⁸ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/1099-auxiliar-en-instalaciones-de-gas-domiciliarias-en-esquel>
- ³⁹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/938-curso-de-mecanica-nautica-y-reparacion-de-barcos-en-puerto-madryn>
- ⁴⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/954-encuentro-de-escuelas-de-educacion-profesional>
- ⁴¹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/964-finalizo-el-taller-de-electricidad-domiciliaria-dictado-en-el-espacio-carlos-mugica>
- ⁴² <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/985-trabajadores-de-la-trochita-recibieron-el-certificado-de-competencias-laborales>

-
- ⁴³ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/992-diplomado-en-disenador-y-modelista-de-indumentaria>
- ⁴⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/998-curso-en-playa-union-de-generacion-de-contenidos-digitales>
- ⁴⁵ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/46-noticias-universidad/1004-inicio-el-curso-uso-de-motosierra-y-apeo-dirigido>
- ⁴⁶ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/1008-firma-de-convenio-y-entrega-de-certificados-en-sarmiento>
- ⁴⁷ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/61-cursos-y-talleres/1074-apertura-del-curso-de-diseno-de-blanqueria-hotelera>
- ⁴⁸ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/953-inicio-el-curso-de-jardineria-para-epuyen-y-lago-puelo>
- ⁴⁹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/61-cursos-y-talleres/932-apertura-del-curso-de-formacion-ayiliar-en-instalaciones-sanitarias>
- ⁵⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/924-arte-y-oficio-en-la-escuela-de-la-unpsjb-en-epuyen>
- ⁵¹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/885-diplomado-de-formacion-profesional-en-lutheria-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios>
- ⁵² <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/108-comarca-andina/1070-fortalecen-vinculos-entre-la-unpsjb-y-el-municipio-de-epuyen>
- ⁵³ <https://www.unp.edu.ar/index.php/9-extension/5152-perdidas-totales-en-la-escuela-profesional-de-oficios-en-epuyen>
- ⁵⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/137-conversatorio/939-conversatorio-experiencias-de-la-economia-popular-en-la-patagonia>
- ⁵⁵ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/152-miuni/904-convocatoria-para-diseno-y-produccion-regional>
- ⁵⁶ <https://www.youtube.com/watch?v=OfiW1HdFl9k>
- ⁵⁷ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/152-miuni/898-la-unpsjb-convoca-a-productores-y-artesanos-a-participar-de-la-marca-mi-uni>
- ⁵⁸ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/152-miuni/1017-la-secretaria-de-extension-universitaria-firma-convenios-con-los-centros-de-estudiantes>
- ⁵⁹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/152-miuni/949-centros-de-estudiantes-comercializaran-productos-mi-uni>
- ⁶⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/73-novedades/1027-actividades-para-celebrar-el-dia-del-estudiante>
- ⁶¹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/152-miuni/1072-mi-uni-la-marca-de-productos-de-la-unpsjb-combina-identidad-calidad-y-compromiso-social>
- ⁶² <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/152-miuni/1079-mi-uni-marca-de-productos-de-la-unpsjb>
- ⁶³ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/138-diplomado/1087-tenemos-diplomadas-en-salud-comunitaria-en-terreno>
- ⁶⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/convocatorias/1102-tenes-una-experiencia-de-extension-para-contar>
- ⁶⁵ <https://www.unp.edu.ar/index.php/enviar-un-articulo/25-editorial/4515-novedades-edupa-la-extension-universitaria-en-la-unpsjb>
- ⁶⁶ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/73-novedades/1103-cultura-y-transformaciones-identidades-y-memorias-colectivas>
- ⁶⁷ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/146-idiomas/966-lanzan-inscripcion-para-cursos-de-idiomas-en-la-universidad>
- ⁶⁸ <https://www.instagram.com/reel/DBbWgaExvNx/>
- ⁶⁹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/79-vecinalismo/1010-taller-de-mediacion-aprendiendo-entre-pares>
- ⁷⁰ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/112-encuentro/944-chubut-sera-sede-del-2-encuentro-regional-de-centros-comunitarios-y-formacion-escolar>
- ⁷¹ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/154-coro/1101-la-unpsjb-celebra-los-40-anos-del-grupo-vocal-malagma>
- ⁷² https://www.youtube.com/watch?v=d-MZ_7DyIPO
- ⁷³ Desde el 2020, a la actualidad se han consolidado este tipo de ofertas, más de quince propuestas son las que lleva desarrollada la SUE, entre ellas, los títulos de los diplomados ofrecidos se encuentran.

⁷⁴ <https://www.unp.edu.ar/extension/index.php/147-escuela-universitaria-de-educacion-profesional-y-oficios/1104-curso-auxiliar-de-instalacion-domiciliaria-de-gas>

⁷⁵ <https://www.unp.edu.ar/index.php/escuela-de-oficios-2/4688-la-orquesta-incorporara-el-primer-contrabajo-fabricado-en-forma-artesanal>

⁷⁶ <https://www.youtube.com/watch?v=XLr8Gk7mbnw>

⁷⁷ <https://www.youtube.com/shorts/Aar9-TOQcH0>

78 <https://www.youtube.com/watch?v=4zTAstiH6ro&list=PLvIrvkyZ-aMb6nQAKs7FYjokqNeFKTMCu&index=2>79 <https://www.youtube.com/watch?v=sjpfQG1W1MI>80 <https://www.youtube.com/watch?v=oIQP-a1XDrk>

⁸¹ En lo que refiere a este aspecto, recientemente culmino la tercera convocatoria de evaluadores se extensión universitaria, de este modo la universidad integró al banco de evaluadores nacionales de extensión universitaria dependiente del CIN -REXUNI, a más de 40 nuevos miembros. Conf. Resol. UNPSJB R/10 Nro. 677/2025

Al propio tiempo, estos, se integrarán en el Banco de evaluadores de la UNPSJB, que contaba ya con más de 45 expertos. Todo esto evidencia el interés creciente que está mostrándose en la comunidad docentes sobre la función de extensión. Y esto amplia la comunidad de expertos en la temática, con diversos perfiles profesionales y de investigadores. Es decir la UNPSJB, cuenta con una gran cantidad de docentes que han acreditan experiencia e interés en lo referido a las acciones, planes, programa y proyectos de extensión. Además, dicho, banco y los miembros del mismo, en esta etapa también tendrá la condición de ser evaluadores y jurados a doble ciego para los referatos de los artículos académicos de extensión universitaria que se presente para la revista publicación académica y de divulgación científica SER EXTENSION.

⁸² Se entrelazan aquí los lineamientos referidos a la conocida como agenda 2030 del milenio (ONU) con lo descripto en nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que enuncia en su pag.14, lo siguiente: “*..la comunidad de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco ha definido las bases para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional proyectado hasta el año 2030; bases que contienen reflexiones sobre el quehacer universitario en la actualidad y las posibilidades que se avizoran para el porvenir. Por lo tanto, en este Plan de Desarrollo Institucional se han detallado principios y orientaciones que pretenden guiar al gobierno universitario y aportar a la construcción de un futuro con la premisa de que la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco evolucione interpretando el momento y el contexto de la historia que le toca vivir. Que sea capaz de responder a las necesidades de las comunidades, garantizar el derecho a la Educación Superior y, contribuir al desarrollo social con equidad y al progreso sostenible*”.

⁸³ Resolución UNPSJB R/9 N° 120/2020, Reglamento de creación de Diplomados, concebidos como parte estratégica para la promoción de la curricularización de la extensión universitaria.